

## СИСТЕМА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

Возрастная группа	Непрерывная образовательная деятельность (виды и количество в неделю).	Совместная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах
		Игровая деятельность	Экскурсии, тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	
<b>1-ая группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)</b>	<p>«Познавательное развитие» расширение ориентировки в окружающем мире – 1; работа с дидактическим материалом – 2;</p> <p>«Физическое развитие» (развитие движений) – 2;</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное) - 2; (со строительным материалом) – 1</p> <p>«Речевое развитие» - 2.</p> <p>Итого: 10</p> <p>Продолжительность: 8-10 минут</p> <p>Перерыв: 10 минут</p>	<p>1. Игровые ситуации.</p> <p>2. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-С предметами.</li> <li>-Настольно-печатные.</li> <li>-Речевые.</li> </ul> <p>3. Подвижные игры.</p> <p>4. Хороводные игры.</p> <p>5. Народные игры.</p> <p>6. Строительно-конструктивные.</p>	<p>-по участку д/с;</p> <p>-в музыкальный зал;</p>	Музыкальн й 1 раз в 2 недели	Осенний; Новый год; Весенний	<p>Двигательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Утренняя гимнастика.</li> <li>-Физкультминутки.</li> <li>-Бодрящая гимнастика после дневного сна.</li> <li>-Закаливающие процедуры.</li> </ul> <p>Воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживания и действий с бытовыми предметами – орудиями (ложка, лопатка и пр.);</p> <p>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;</p> <p>Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);</p> <p>Восприятие смысла музыки, стихов, сказок, рассматривание картинок.</p>
<b>2-ая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)</b>	<p>«Познавательное развитие»/ «Социально-коммуникативное развитие» (ребёнок и окружающий мир /приобщения к истокам русской народной культуры)- 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предметное окружение.</li> <li>-явления общественной жизни;</li> <li>-природное окружение;</li> <li>экологическое воспитание</li> </ul> <p>«Речевое развитие» (развитие речи) -1;</p>	<p>1. Игровые ситуации.</p> <p>2. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-С предметами.</li> <li>-Настольно-печатные.</li> <li>-Речевые.</li> </ul> <p>3. Подвижные игры.</p> <p>4. Хороводные игры.</p> <p>5. Народные игры.</p> <p>6. Строительно-конструктивные.</p>	<p>по участкам д/с;</p> <p>-в музыкальный зал;</p> <p>-в соседнюю группу</p>	Музыкальн й 1 раз в 2 недели	Осенний; Новый год; Весенний.	<p>Двигательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Утренняя гимнастика.</li> <li>-Физкультминутки.</li> <li>-Бодрящая гимнастика после дневного сна.</li> <li>-Закаливающие процедуры.</li> </ul> <p>Воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживания и действий с бытовыми предметами – орудиями (ложка, лопатка и пр.).</p> <p>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.</p> <p>Экспериментирование с</p>

	<p>«Художественно эстетическое развитие» (рисование) – 1; (лепка) – 1 (конструирование) – 1 (музыка) – 2  «Восприятие художественной литературы и фольклора» – 1  «Физическое развитие» – 2  ИТОГО: 10  Продолжительность: 8-10 минут  Перерыв: 10 минут</p>					<p>материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.).  Восприятие смысла музыки, стихов, сказок, рассматривание картинок.</p>
<p><b>Младшая группа (с 3 до 4 лет)</b></p>	<p>«Познавательное развитие»/«Социально-коммуникативное развитие» (Ребенок и окружающий мир Человек в истории, культуре и искусстве/ Безопасность на дороге) – 1 (чередуются); (Формирование элементарных математических представлений) – 1;  «Речевое развитие» (развитие речи/художественная литература) – 1;  «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) – 1; (лепка) – 1; (музыка) – 2 (конструирование/ аппликация) – 1;  «Физическое развитие» (2+1 (на прогулке));  ИТОГО: 11</p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры.  2. Дидактические игры:  -С предметами.  -Настольно-печатные.  -Речевые.  -Развивающие математические.  -Игры экологической направленности.  -Игры художественно-эстетической направленности.  3. Подвижные игры.  4. Хороводные игры.  5. Народные игры.  6. Строительно-конструктивные игры.  7. Интеллектуально-развивающие игры.  8. Музыкально-театрализованные</p>	<p>-в медицинский кабинет (труд медсестры, врача);  - на пищеблок (труд повара);  -в прачечную (труд прачки);  -в магазин (труд продавца);  -в парикмахерскую (труд парикмахера);  - по маршрутам экологической тропы.</p>	<p>Музыкальный (1 раз в неделю);  Спортивный (1 раз в месяц);  тематический (1 раз в месяц);  кукольный спектакль (1 раза в месяц)</p>	<p>Осенний;  Новый год;  Масленица;  День защитника Отечества;  8 Марта</p>	<p>1. Двигательная деятельность:  -Утренняя гимнастика.  -Физкультминутки.  -Бодрая гимнастика после дневного сна.  -Закаливающие процедуры.  2. Восприятие художественной литературы и фольклора.  Беседы:  -тематические;  -этические.  -драматизация и инсценирование и др.  3. Познавательно исследовательская деятельность: (детское экспериментирование.).  4. Самообслуживание и элементарный бытовой труд:  -поручения;  -ручной труд;  -хозяйственно-бытовой труд;  -труд в природе.  5. Коммуникативная деятельность.  6. Изобразительная деятельность</p>

	Продолжительность: 15 минут Перерыв: 10 минут	игры: -Имитационные игры. -Игры-драматизации. -Театр картинок. -Кукольный театр. -Настольный театр. -Пальчиковый театр.				
<b>Средняя группа</b> (с 4-до 5 лет)	<b>Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное развитие</b> (Ребенок и окружающий мир/Человек в истории, культуре и искусстве/ СПб/Безопасность на дороге)– 1 (чередуются); (Формирование элементарных математических представлений) – 1; <b>«Речевое развитие»</b> (развитие речи/художественная литература) – 1; <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование) – 1; (лепка) – 1; (музыка) – 2 (конструирование/ аппликация) – 1; <b>«Физическое развитие»</b> (2+1 (на прогулке)); ИТОГО: 11 Продолжительность: 20 минут Перерыв: 10 минут	1. Сюжетно-ролевые игры. 2. Дидактические игры: -С предметами. -Настольно-печатные. -Речевые. -Развивающие математические. -Игры экологической направленности. -Игры художественно-эстетической направленности. 3. Подвижные игры. 4. Хороводные игры. 5. Народные игры. 6. Строительно-конструктивные. 7. Интеллектуально-развивающие игры. 8. Музыкально-театрализованные игры: -Имитационные игры. -Игры-драматизации. -Театр картинок. -Кукольный театр. -Настольный театр. -Пальчиковый театр.	по участкам д/с и близлежащим улицам; -в магазин (труд продавца); -в аптеку (труд фармацевта); -по маршрутам экологической тропы.	Музыкальные (1 раз в неделю); Спортивный (1 раз в месяц); тематический (1 раз в месяц); кукольный спектакль (1 раза в месяц); Дни рождения (1 раз в квартал).	Осенний; Новый год; Масленица; День защитника Отечества; 8 Марта; День защиты детей.	1. Двигательная деятельность: -Утренняя гимнастика. -Физкультминутки. -Бодрая гимнастика после дневного сна. -Закаливающие процедуры. 2. Восприятие художеств. литературы и фольклора Беседы: -тематические; -этические. -драматизация и инсценирование и др. 3. Познавательно исследовательская деятельность: (детское экспериментирование). 4. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: -поручения; -ручной труд; -хозяйственно-бытовой труд; -труд в природе. 5. Коммуникативная деятельность. 6. Изобразительная деятельность

		-Концерт. -Режиссёрские игры. 9.Игра-фантазирование.				
<b>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</b>	<p><b>«Познавательное развитие»/ «Социально-коммуникативное развитие»</b> (Ребёнок и окружающий мир/Человек в истории/ культуре и искусстве, СПб, Безопасность на дороге) -1 (чередуются); формирование элементарных математических представлений) – 2; <b>«Речевое развитие»</b> (развитие речи) – 1; (чтение детям художественной литературы) – 1; <b>«Художественно – эстетическое развитие»</b> (рисование) – 2; (лепка)-1; (апликация) -1; (музыка) -2 (конструирование / ручной труд – 1 (чередуются); <b>«Физическое развитие»</b> (2+1 (на прогулке)); ИТОГО: 15 Продолжительность: 25 минут Перерыв: 10 минут</p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры. 2. Дидактические игры: -С предметами; -Настольно-печатные; -Речевые; -Развивающие математические; -Игры экологической направленности; -Игры художественно-эстетической направленности. 3. Подвижные игры. 4. Хороводные игры. 5. Народные игры. 6. Строительно-конструктивные. 7. Интеллектуально-развивающие игры. 8. Музыкально-театрализованные игры: -Имитационные игры; -Игры-драматизации; -Театр картинок; -Кукольный театр; -Настольный театр; -Пальчиковый театр; -Концерт; -Режиссёрские игры. 9.Игра-фантазирование.</p>	<p>-по микрорайону; -по маршрутам экологическо й тропы; -в магазин; -в кафе; -на почту, телеграф; -в зоопарк; -в музей; -на выставку картин.</p>	<p>Музыкальны й (1раз в неделю); Спортивный (1 раз в месяц); тематический (1 раз в месяц); кукольный спектакль (1 раза в месяц); Дни рождения (1 раз в квартал); фольклорный (1 раз в квартал).</p>	<p>Осенний; Новый год; Масленица; День защитника Отечества; 8 Марта; День смеха. День защиты детей.</p>	<p>1. Двигательная деятельность: -Утренняя гимнастика. -Физкультминутки. -Бодрящая гимнастика после дневного сна. -Закаливающие процедуры. 2. Восприятие художеств. литературы и фольклора Беседы: -тематические; -этически. -драматизация и инсценирование и др. 3. Познавательно исследовательская деятельность: (детское экспериментирование). 4. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: -поручения; -ручной труд; -хозяйственно-бытовой труд; -труд в природе. 5. Коммуникативная деятельность. 6. Изобразительная деятельность</p>

<p><b>Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)</b></p>	<p><b>«Познавательное развитие»/ «Социально-коммуникативное развитие»</b> (Ребёнок и окружающий мир/ Человек в истории, культуре и искусстве, СПб, Безопасность на дороге) -2 (чередуются); формирование элементарных математических представлений) – 2; <b>«Речевое развитие»</b> (развитие речи/подготовка к обучению грамоте) – 1;(чередуются) «Чтение детям художественной литературы» – 1; <b>«Художественно – эстетическое развитие»</b> (рисование) – 2; (лепка)-1; (апликация) -1; (музыка) -2 «Познание» и (конструирование и ручной труд – 1 (чередуются); <b>«Физическое развитие»</b> (2+1 (на прогулке)); ИТОГО: 16 Продолжительность: 30 минут Перерыв: 10 минут</p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры. 2. Дидактические игры: -С предметами; -Настольно-печатные; -Речевые; -Развивающие математические; -Игры экологической направленности; -Игры художественно-эстетической направленности. 3. Подвижные игры. 4. Хороводные игры. 5. Народные игры. 6. Строительно-конструктивные. 7. Интеллектуально-развивающие игры. 8. Музыкально-театрализованные игры: -Имитационные игры; -Игры-драматизации; -Театр картинок; -Кукольный театр; -Настольный театр; -Пальчиковый театр; -Концерт; -Режиссёрские игры. 9. Игра-фантазирование.</p>	<p>-по микрорайону; -по маршрутам экологической тропы; -в магазин; -в парикмахерскую; -на почту; -в музей; -в театр; -в библиотеку; -на выставку картин.</p>	<p>Музыкальный (1 раз в неделю); Спортивный (1 раз в месяц); тематический (1 раз в месяц); кукольный спектакль (2 раза в месяц); Дни рождения (1 раз в квартал); фольклорный (1 раз в квартал).</p>	<p>Осенний; Новый год; Масленица; День защитника Отечества; 8 Марта; День смеха. День защиты детей.</p>	<p>1. Двигательная деятельность: -Утренняя гимнастика. -Физкультминутки. -Бодрая гимнастика после дневного сна. -Закаливающие процедуры. 2. Восприятие художеств. литературы и фольклора Беседы: -тематические; -этические. -драматизация и инсценирование и др. 3. Познавательно исследовательская деятельность: (детское экспериментирование.). 4. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: -поручения; -ручной труд; -хозяйственно-бытовой труд; -труд в природе. 5. Коммуникативная деятельность. 6. Изобразительная деятельность</p>
--	--	--	--	---	---	--