

**Краткая презентация образовательной программы
дошкольного образования
ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга**

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

В образовательной организации функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет) – 1 группа;
- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2 группы;
- младшая (с 3 до 4 лет) – 2 группы;
- средняя (с 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая (с 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная (с 6 до 7 лет) – 2 группы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа разработана на основе "Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **"От рождения до школы"**, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и с учётом комплексных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Одним из важных условий реализации Программы учреждения является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса.

Сотрудники ДООУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей, сохранение их здоровья.

Система взаимодействия с семьёй

№ п/п	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
1.	Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	-Социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; -беседы (администрация, педагоги, специалисты); -наблюдения за процессом общения членов семьи с ребёнком; -анкетирование; -проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
2.	Информирование родителей	-Рекламные буклеты; -визитная карточка учреждения; -информационные стенды; -выставки детских работ; -личные беседы; -общение по телефону; -родительские собрания; -сайт организации;

		<ul style="list-style-type: none"> -передача информации по электронной почте и телефону; -объявления; -фотогазеты; -памятки и т.д.
3.	Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, очное, дистанционное)
4.	Просвещение и обучение родителей	<p>Семинары-практикумы, мастер классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по запросу родителей; -по выявленной проблеме; -приглашение специалистов; -сайт организации и рекомендации других ресурсов сети Интернет; -творческие задания и конкурсы; -тренинги; -семинары; -подготовка и организация выставок в мини-музее учреждения
5.	Совместная деятельность детского сада и семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Открытые совместные мероприятия для детей и родителей (психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребёнка в процессе совместной двигательной деятельности М.Н.Поповой "Навстречу друг другу"); -дни открытых дверей; -организация совместных праздников; -выставки совместного семейного творчества; -семейные фотоколлажи; -субботники