

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по освоению компонента образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"
(формирование основ безопасности на дорогах) на учебный год.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

| Месяц | Тема | Содержание социально-нормативных характеристик |
|---------|---|---|
| Октябрь | "Автомобили бывают разные" | Дать представление о видах транспорта: грузовой, легковой. Познакомить с деталями автомобиля (руль, колёса, кабина, кузов, двери). Расширять словарный запас по дорожной лексике (автомобиль, водитель). |
| Ноябрь | "Мы везём, везём, везём груз большой и маленький" | Знакомство с грузовым транспортом, работой водителя. Формировать первичные представления о том, что у грузового транспортного средства есть кузов, в котором перевозят груз. |
| Декабрь | "На чём люди ездят?"(Автобус) | Знакомство с пассажирским транспортом - автобус. Формировать представления о назначении пассажирского транспорта - перевозка людей. Способствовать усвоению детьми правил поведения на транспорте. Воспитание уважительного отношения друг к другу. |
| Январь | "Что такое трамвай?" | Знакомство с пассажирским транспортом - трамвай. Формировать представления об особенностях трамвая. Расширять словарный запас по дорожной лексике (трамвай, рельсы, пассажир, остановка). |
| Февраль | "Дорога" | Формировать элементарные представления о проезжей части (езды автомобили) и тротуаре (ходят люди). Познакомить с элементами правил поведения на дороге (нельзя играть, бегать, переходить дорогу только за руку со взрослым, переходить дорогу только по пешеходному переходу). |
| Март | "Что такое светофор?" | Знакомство с пешеходным светофором. Объяснить его назначение. Формировать умение различать световые сигналы светофора и называть их значение: красный - стой, зелёный - иди. |
| Апрель | "Маленькие пешеходы" | Способствовать формированию навыка перехода проезжей части и безопасному поведению на тротуаре. Закрепить знания о сигналах светофора. Развивать внимание, память, зрительное восприятие. |
| Май | "Правила дорожные знать каждому положено" | Закрепить пройденный материал. Выявить представления детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками 2-ой группы раннего возраста по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах). |

Младшая группа (3 - 4 года).

| Месяц | Тема | Содержание социально-нормативных характеристик |
|----------|--------------------------------------|--|
| Сентябрь | "Социо-игровые задания и упражнения" | Выявить представления детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками 2-ой группы раннего возраста по социально-коммуникативному развитию (формирование основ |

| | | |
|---------|--|--|
| | | безопасности на дорогах). |
| Октябрь | "Прогулка по городу" | Дать представление о городской дороге и её составных частях: тротуар, проезжая часть. |
| Ноябрь | "Правила светофора" | Дать представление о светофоре, значение его сигналов (красный - запрещающий, зелёный - разрешающий); видах светофора (транспортный и пешеходный). |
| Декабрь | "Мы - пешеходы" | Формировать представления о правилах перехода проезжей части. Познакомить с дорожным знаком "Пешеходный переход". |
| Январь | "Транспорт нашего города" | Формировать умения различать виды транспортных средств: грузовой, пассажирский. |
| Февраль | "Как транспорт людям помогает" | Формировать умения различать виды транспортных средств специального назначения: скорая помощь, пожарная, полиция. |
| Март | "Мы - пассажиры" | Формировать представления о правилах поведения маленького пассажира. Знакомство с дорожными знаками: "Место остановки автобуса и/или троллейбуса", "Место остановки трамвая". |
| Апрель | "Правила маленького пешехода" | Формировать представления о правилах поведения маленького пешехода на тротуаре: не бегать, не играть, маму за руку держать. |
| Май | "Правила дорожного движения достойны уважения" | Закрепить пройденный материал. Выявить достижения детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками младшей группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах). |

Средняя группа (4 - 5 лет).

| Месяц | Тема | Содержание социально-нормативных характеристик |
|----------|--|--|
| Сентябрь | "Социо-игровые задания и упражнения" | Выявить представления детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками младшей группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах). |
| Октябрь | "Прогулка по городу" | Продолжать формировать представление о городской дороге и её составных частях: тротуар, проезжая часть, <i>трамвайные линии</i> . Дать представление об участниках дорожного движения: <i>водитель, пешеход, пассажир</i> . |
| Ноябрь | "Правила светофора" | Уточнить знания: о назначении светофора, о значении его сигналов (красный - запрещающий, <i>жёлтый - запрещающий</i> , зелёный - разрешающий); о видах светофора (<i>транспортный, пешеходный</i>). <i>Дать представления о звуковом сигнале светофора</i> . |
| Декабрь | "Мы - пешеходы" | <i>Знакомить с правилами перехода проезжей части дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу</i> . Уточнить представления о дорожном знаке "Пешеходный переход". |
| Январь | "Путешествие в страну дорожных знаков" | <i>Познакомить с дорожными знаками "Подземный пешеходный переход", "Наземный пешеходный переход"</i> . |
| Февраль | "Транспорт нашего города" | Формировать умение различать виды транспорта: <i>наземный, подземный</i> ; виды транспортных средств: грузовой, легковой, пассажирский, специальный (скорая помощь, пожарная, <i>полиция, МЧС</i>). |
| Март | "Мы - пассажиры" | Уточнить представления о правилах поведения маленького пассажира. Повторить значение |

| | | |
|--------|--|--|
| | | дорожных знаков: "Место остановки автобуса и/или троллейбуса", "Место остановки трамвая". |
| Апрель | "Правила маленького пешехода" | Закрепить представления о правилах поведения маленького пешехода на тротуаре. |
| Май | "Правила дорожного движения достойны уважения" | Закрепить пройденный материал. Выявить достижения детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками средней группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах). |

Старшая группа (5 - 6 лет).

| Месяц | Тема | Содержание социально-нормативных характеристик |
|----------|--|--|
| Сентябрь | "Социо-игровые задания и упражнения" | Выявить представления детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками средней группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах). |
| Октябрь | "Прогулка по городу" | Расширить знания о городской дороге и её составных частях: тротуар, проезжая часть, трамвайные линии. <i>Познакомить с особенностями осенней дороги (обратить внимание на природные явления: листопад, дождь, лужи; снижение видимости: рано темнеет, поздно светлеет; что мешает обзорности: зонт, шапка, капюшон, шарф, плеер с наушниками).</i> Уточнить представление об участниках дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир. |
| Ноябрь | "Дорожная грамота" | Закрепить представления о регулировании дорожного движения: назначение и виды светофора; правила перехода регулируемого пешеходного перехода; правила перехода нерегулируемого пешеходного перехода. Дать представление об <i>информационной группе дорожных знаков</i> ("Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход"). |
| Декабрь | "Путешествие в страну дорожных знаков" | Расширить представления детей о классификации дорожных знаков: <ul style="list-style-type: none"> • <i>особых предписаний</i>: "Пешеходный переход", "Место остановки автобуса и/или троллейбуса", "Место остановки трамвая"; • <i>предупреждающие</i>: "Дети", "Дорожные работы", "Пешеходный переход"; • <i>запрещающие</i>: "Движение пешеходов запрещено", "Движение на велосипедах запрещено". |
| Январь | "Регулировщик" | <i>Формировать представления о работе регулировщика, познакомить с жестами регулировщика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>рука поднята вверх - движение всем участникам дорожного движения запрещено;</i> • <i>руки вытянуты в стороны или опущены - со стороны правого и левого бока (вдоль спины, груди) - движение разрешено; со стороны спины и груди - движение запрещено.</i> <i>Познакомить с особенностями зимней дороги (снегопад, гололедица).</i> |

| | | |
|---------|--|---|
| Февраль | "Как транспорт людям помогает" | Продолжать формировать умение различать виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный ; виды транспортных средств: грузовой, легковой, пассажирский, специальный (скорая помощь, пожарная, полиция, МЧС, <i>уборочная</i> и др.) Сигналы транспортных средств специального назначения (световой, звуковой). Дать представление о назначении сигналов транспортных средств: поворот направо, налево; полная остановка; задний ход). |
| Март | "Мы пешеходы, мы пассажиры" | Повторить правила поведения маленького пассажира и пешехода. Познакомить с "Безопасным маршрутом" (дом - детский сад - дом). Формировать представления об особенностях весенней дороги (после зимы стирается дорожная разметка; туман, в лужах вода на поверхности льда и т.д.) |
| Апрель | "Путешествие за город" | Дать представления о загородной дороге (проезжая часть, обочина, кювет). |
| Май | "Правила дорожного движения достойны уважения" | Закрепить пройденный материал. Выявить достижения детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками старшей группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах). |

Подготовительная к школе группа (6 -7 лет).

| Месяц | Тема | Содержание социально-нормативных характеристик |
|----------|--|---|
| Сентябрь | "Социо-игровые задания и упражнения" | Выявить представления детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками старшей группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах). |
| Октябрь | "Прогулка по осеннему городу" | Систематизировать знания о городской дороге и её составных частях: тротуар, проезжая часть, трамвайные линии; об участниках дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир; об особенностях осенней дороги. |
| Ноябрь | "Дорожная грамота" | Систематизировать знания о регулировании дорожного движения, правилах перехода регулируемого и нерегулируемого пешеходных переходов. Закрепить представления об информационной группе дорожных знаков: "Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход". |
| Декабрь | "Путешествие в страну дорожных знаков" | Формировать умение классифицировать дорожные знаки по группам: <ul style="list-style-type: none"> • особых предписаний: "Пешеходный переход", "Место остановки автобуса и/или троллейбуса", "Место остановки трамвая"; • предупреждающие: "Дети", "Дорожные работы", "Пешеходный переход"; • запрещающие: "Движение пешеходов запрещено", "Движение на велосипедах запрещено", "Въезд запрещён"; • знаки сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пункт питания", "Телефон", "Больница". |
| Январь | "Регулировщик" | Формировать умение показывать и называть жесты регулировщика: <ul style="list-style-type: none"> • рука, поднятая вверх - движение всем участникам дорожного движения запрещено; |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • руки вытянуты в стороны или опущены - со стороны правого и левого бока (вдоль спины, груди) - движение разрешено; со стороны спины и груди - движение запрещено. <p>Закрепить представления об особенностях зимней дороги (снегопад, гололедица).</p> |
| Февраль | "Как транспорт людям помогает" | <p>Продолжать формировать умение различать виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный; виды транспортных средств: грузовой, легковой, пассажирский, специальный (скорая помощь, пожарная, полиция, МЧС, уборочная и др.)</p> <p>Развивать умение различать сигналы транспортных средств специального назначения (световой, звуковой). Уточнить представление о назначении сигналов транспортных средств: поворот направо, налево; полная остановка; задний ход).</p> |
| Март | "Мы пешеходы, мы пассажиры" | <p>Закрепить правила поведения маленького пассажира и пешехода. Способствовать развитию ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности "Безопасный маршрут" (дом - детский сад - дом), ориентируясь на выбор траектории, исключая нерегулируемые пешеходные переходы, особенно при многополосном дорожном движении.</p> <p>Уточнить представления об особенностях весенней дороги (после зимы стирается дорожная разметка; туман, в лужах вода на поверхности льда и т.д.)</p> |
| Апрель | "Путешествие за город" | <p>Продолжать формировать представление о загородной дороге (проезжая часть, обочина, кювет). Познакомить с правилами поведения на загородной дороге. Дать представление о дорожном знаке "Автомагистраль".</p> |
| Май | "Правила дорожного движения достойны уважения" | <p>Закрепить пройденный материал. Выявить достижения детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками старшей группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах).</p> |