

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по освоению компонента образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"

(формирование основ безопасности на дорогах) на учебный год.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Месяц	Тема	Содержание социально-нормативных характеристик
Октябрь	"Автомобили бывают разные"	Дать представление о видах транспорта: грузовой, легковой. Познакомить с деталями автомобиля (руль, колёса, кабина, кузов, двери). Расширять словарный запас по дорожной лексике (автомобиль, водитель).
Ноябрь	"Мы везём, везём, везём груз большой и маленький"	Знакомство с грузовым транспортом, работой водителя. Формировать первичные представления о том, что у грузового транспортного средства есть кузов, в котором перевозят груз.
Декабрь	"На чём люди ездят?"(Автобус)	Знакомство с пассажирским транспортом - автобус. Формировать представления о назначении пассажирского транспорта - перевозка людей. Способствовать усвоению детьми правил поведения на транспорте. Воспитание уважительного отношения друг к другу.
Январь	"Что такое трамвай?"	Знакомство с пассажирским транспортом - трамвай. Формировать представления об особенностях трамвая. Расширять словарный запас по дорожной лексике (трамвай, рельсы, пассажир, остановка).
Февраль	"Дорога"	Формировать элементарные представления о проезжей части (езды автомобили) и тротуаре (ходят люди). Познакомить с элементами правил поведения на дороге (нельзя играть, бегать, переходить дорогу только за руку со взрослым, переходить дорогу только по пешеходному переходу).
Март	"Что такое светофор?"	Знакомство с пешеходным светофором. Объяснить его назначение. Формировать умение различать световые сигналы светофора и называть их значение: красный - стой, зелёный - иди.
Апрель	"Маленькие пешеходы"	Способствовать формированию навыка перехода проезжей части и безопасному поведению на тротуаре. Закрепить знания о сигналах светофора. Развивать внимание, память, зрительное восприятие.
Май	"Правила дорожные знать каждому положено"	Закрепить пройденный материал. Выявить представления детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками 2-ой группы раннего возраста по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах).

Младшая группа (3 - 4 года).

Месяц	Тема	Содержание социально-нормативных характеристик
Сентябрь	"Социо-игровые задания и упражнения"	Выявить представления детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками 2-ой группы раннего возраста по социально-коммуникативному развитию (формирование основ

		безопасности на дорогах).
Октябрь	"Прогулка по городу"	Дать представление о городской дороге и её составных частях: тротуар, проезжая часть.
Ноябрь	"Правила светофора"	Дать представление о светофоре, значение его сигналов (красный - запрещающий, зелёный - разрешающий); видах светофора (транспортный и пешеходный).
Декабрь	"Мы - пешеходы"	Формировать представления о правилах перехода проезжей части. Познакомить с дорожным знаком "Пешеходный переход".
Январь	"Транспорт нашего города"	Формировать умения различать виды транспортных средств: грузовой, пассажирский.
Февраль	"Как транспорт людям помогает"	Формировать умения различать виды транспортных средств специального назначения: скорая помощь, пожарная, полиция.
Март	"Мы - пассажиры"	Формировать представления о правилах поведения маленького пассажира. Знакомство с дорожными знаками: "Место остановки автобуса и/или троллейбуса", "Место остановки трамвая".
Апрель	"Правила маленького пешехода"	Формировать представления о правилах поведения маленького пешехода на тротуаре: не бегать, не играть, маму за руку держать.
Май	"Правила дорожного движения достойны уважения"	Закрепить пройденный материал. Выявить достижения детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками младшей группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах).

Средняя группа (4 - 5 лет).

Месяц	Тема	Содержание социально-нормативных характеристик
Сентябрь	"Социо-игровые задания и упражнения"	Выявить представления детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками младшей группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах).
Октябрь	"Прогулка по городу"	Продолжать формировать представление о городской дороге и её составных частях: тротуар, проезжая часть, <i>трамвайные линии</i> . Дать представление об участниках дорожного движения: <i>водитель, пешеход, пассажир</i> .
Ноябрь	"Правила светофора"	Уточнить знания: о назначении светофора, о значении его сигналов (красный - запрещающий, <i>жёлтый - запрещающий</i> , зелёный - разрешающий); о видах светофора (<i>транспортный, пешеходный</i>). <i>Дать представления о звуковом сигнале светофора</i> .
Декабрь	"Мы - пешеходы"	<i>Знакомить с правилами перехода проезжей части дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу</i> . Уточнить представления о дорожном знаке "Пешеходный переход".
Январь	"Путешествие в страну дорожных знаков"	<i>Познакомить с дорожными знаками "Подземный пешеходный переход", "Наземный пешеходный переход"</i> .
Февраль	"Транспорт нашего города"	Формировать умение различать виды транспорта: <i>наземный, подземный</i> ; виды транспортных средств: грузовой, легковой, пассажирский, специальный (скорая помощь, пожарная, <i>полиция, МЧС</i>).
Март	"Мы - пассажиры"	Уточнить представления о правилах поведения маленького пассажира. Повторить значение

		дорожных знаков: "Место остановки автобуса и/или троллейбуса", "Место остановки трамвая".
Апрель	"Правила маленького пешехода"	Закрепить представления о правилах поведения маленького пешехода на тротуаре.
Май	"Правила дорожного движения достойны уважения"	Закрепить пройденный материал. Выявить достижения детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками средней группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах).

Старшая группа (5 - 6 лет).

Месяц	Тема	Содержание социально-нормативных характеристик
Сентябрь	"Социо-игровые задания и упражнения"	Выявить представления детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками средней группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах).
Октябрь	"Прогулка по городу"	Расширить знания о городской дороге и её составных частях: тротуар, проезжая часть, трамвайные линии. <i>Познакомить с особенностями осенней дороги (обратить внимание на природные явления: листопад, дождь, лужи; снижение видимости: рано темнеет, поздно светлеет; что мешает обзорности: зонт, шапка, капюшон, шарф, плеер с наушниками).</i> Уточнить представление об участниках дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир.
Ноябрь	"Дорожная грамота"	Закрепить представления о регулировании дорожного движения: назначение и виды светофора; правила перехода регулируемого пешеходного перехода; правила перехода нерегулируемого пешеходного перехода. Дать представление об <i>информационной группе дорожных знаков</i> ("Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход").
Декабрь	"Путешествие в страну дорожных знаков"	Расширить представления детей о классификации дорожных знаков: <ul style="list-style-type: none"> • <i>особых предписаний</i>: "Пешеходный переход", "Место остановки автобуса и/или троллейбуса", "Место остановки трамвая"; • <i>предупреждающие</i>: "Дети", "Дорожные работы", "Пешеходный переход"; • <i>запрещающие</i>: "Движение пешеходов запрещено", "Движение на велосипедах запрещено".
Январь	"Регулировщик"	<i>Формировать представления о работе регулировщика, познакомить с жестами регулировщика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>рука поднята вверх - движение всем участникам дорожного движения запрещено;</i> • <i>руки вытянуты в стороны или опущены - со стороны правого и левого бока (вдоль спины, груди) - движение разрешено; со стороны спины и груди - движение запрещено.</i> <i>Познакомить с особенностями зимней дороги (снегопад, гололедица).</i>

Февраль	"Как транспорт людям помогает"	Продолжать формировать умение различать виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный ; виды транспортных средств: грузовой, легковой, пассажирский, специальный (скорая помощь, пожарная, полиция, МЧС, <i>уборочная</i> и др.) Сигналы транспортных средств специального назначения (световой, звуковой). Дать представление о назначении сигналов транспортных средств: поворот направо, налево; полная остановка; задний ход).
Март	"Мы пешеходы, мы пассажиры"	Повторить правила поведения маленького пассажира и пешехода. Познакомить с "Безопасным маршрутом" (дом - детский сад - дом). Формировать представления об особенностях весенней дороги (после зимы стирается дорожная разметка; туман, в лужах вода на поверхности льда и т.д.)
Апрель	"Путешествие за город"	Дать представления о загородной дороге (проезжая часть, обочина, кювет).
Май	"Правила дорожного движения достойны уважения"	Закрепить пройденный материал. Выявить достижения детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками старшей группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах).

Подготовительная к школе группа (6 -7 лет).

Месяц	Тема	Содержание социально-нормативных характеристик
Сентябрь	"Социо-игровые задания и упражнения"	Выявить представления детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками старшей группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах).
Октябрь	"Прогулка по осеннему городу"	Систематизировать знания о городской дороге и её составных частях: тротуар, проезжая часть, трамвайные линии; об участниках дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир; об особенностях осенней дороги.
Ноябрь	"Дорожная грамота"	Систематизировать знания о регулировании дорожного движения, правилах перехода регулируемого и нерегулируемого пешеходных переходов. Закрепить представления об информационной группе дорожных знаков: "Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход".
Декабрь	"Путешествие в страну дорожных знаков"	Формировать умение классифицировать дорожные знаки по группам: <ul style="list-style-type: none"> • особых предписаний: "Пешеходный переход", "Место остановки автобуса и/или троллейбуса", "Место остановки трамвая"; • предупреждающие: "Дети", "Дорожные работы", "Пешеходный переход"; • запрещающие: "Движение пешеходов запрещено", "Движение на велосипедах запрещено", "Въезд запрещён"; • знаки сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пункт питания", "Телефон", "Больница".
Январь	"Регулировщик"	Формировать умение показывать и называть жесты регулировщика: <ul style="list-style-type: none"> • рука, поднятая вверх - движение всем участникам дорожного движения запрещено;

		<ul style="list-style-type: none"> • руки вытянуты в стороны или опущены - со стороны правого и левого бока (вдоль спины, груди) - движение разрешено; со стороны спины и груди - движение запрещено. <p>Закрепить представления об особенностях зимней дороги (снегопад, гололедица).</p>
Февраль	"Как транспорт людям помогает"	<p>Продолжать формировать умение различать виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный; виды транспортных средств: грузовой, легковой, пассажирский, специальный (скорая помощь, пожарная, полиция, МЧС, уборочная и др.)</p> <p>Развивать умение различать сигналы транспортных средств специального назначения (световой, звуковой). Уточнить представление о назначении сигналов транспортных средств: поворот направо, налево; полная остановка; задний ход).</p>
Март	"Мы пешеходы, мы пассажиры"	<p>Закрепить правила поведения маленького пассажира и пешехода. Способствовать развитию ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности "Безопасный маршрут" (дом - детский сад - дом), ориентируясь на выбор траектории, исключая нерегулируемые пешеходные переходы, особенно при многополосном дорожном движении.</p> <p>Уточнить представления об особенностях весенней дороги (после зимы стирается дорожная разметка; туман, в лужах вода на поверхности льда и т.д.)</p>
Апрель	"Путешествие за город"	<p>Продолжать формировать представление о загородной дороге (проезжая часть, обочина, кювет). Познакомить с правилами поведения на загородной дороге. Дать представление о дорожном знаке "Автомагистраль".</p>
Май	"Правила дорожного движения достойны уважения"	<p>Закрепить пройденный материал. Выявить достижения детей в соответствии с социально-нормативными характеристиками старшей группы по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности на дорогах).</p>