

Статистические данные педагогической диагностики

Цель: изучение уровня освоения воспитанниками области «Социально коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения на дорогах) для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения: наблюдения и беседы с детьми, в самостоятельной и специально организованной деятельности.

Диагностика проводилась в восьми - группах ДОУ (младших, старших, подготовительных к школе группах), **общее количество детей – 191 чел.**

Инструментарий для педагогической диагностики:

1. диагностические карты по выявлению навыков усвоения материала по области «Социально коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения на дорогах) для детей младшей группы (3-4 лет)
2. диагностические карты по выявлению навыков усвоения материала по области «Социально коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения на дорогах) для детей средней группы (4-5 лет)
3. диагностические карты по выявлению навыков усвоения материала по области «Социально коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения на дорогах) для детей старшей группы (5-6 лет)
4. диагностические карты по выявлению навыков усвоения материала по области «Социально коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения на дорогах) для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет)
5. Рабочая тетрадь «Я и Правила дорожного движения»
6. Иллюстративный материал.

Критерии диагностики:

- не усвоил -0 (ребёнок не может выполнить конкретный показатель диагностики);
- частично усвоил -1 (ребёнок выполняет конкретный показатель с помощью взрослого);
- усвоил -2 (ребёнок выполняет конкретный показатель диагностики самостоятельно).

Примечание: в связи с тем, что основным принципом обеспечения безопасности дорожного движения является приоритет жизни и здоровья граждан участвующих в дорожном движении, считаем главным критерием - критерий «усвоил».

Воспитанники с критериями «не усвоил», «частично усвоил» находятся в зоне риска.

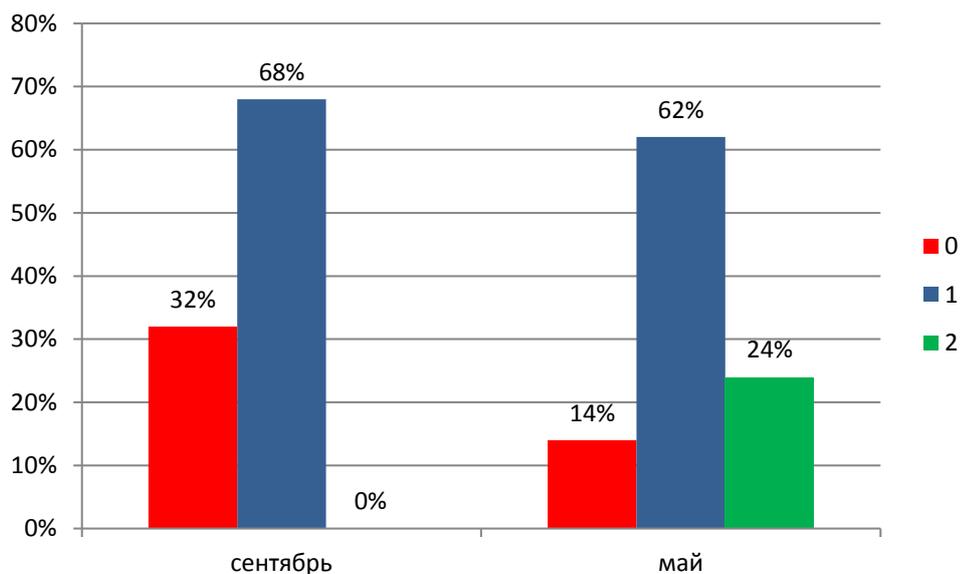
Динамика развития детей младших групп (3 – 4 года).

Сентябрь 2015 г. - май 2016 г.

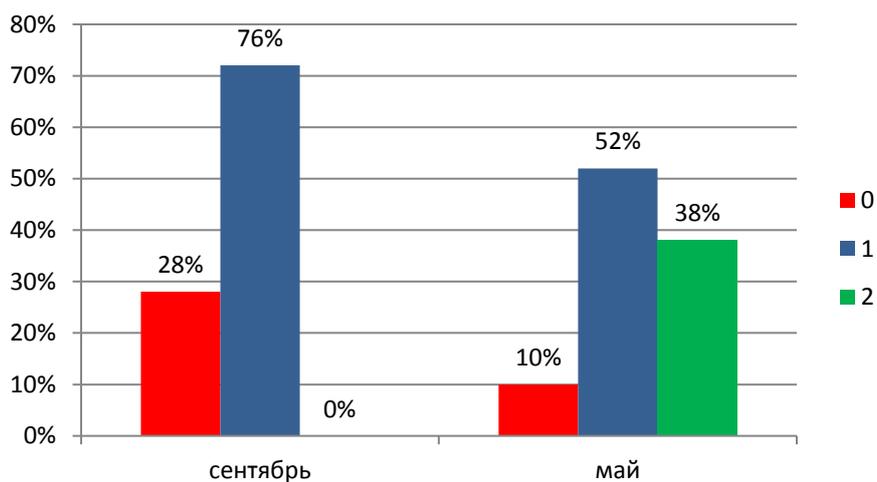
Показатели диагностики:

- Понятия городская дорога (составные части тротуар, проезжая часть)
- Светофор, его назначение (виды светофоров: транспортный, пешеходный; сигналы светофоров);
- поведение маленького пешехода на тротуаре;
- поведение маленького пассажира в транспорте;
- правила перехода проезжей части. Знак «Пешеходный переход»;
- дорожные знаки «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая»;
- виды транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский, специальный).

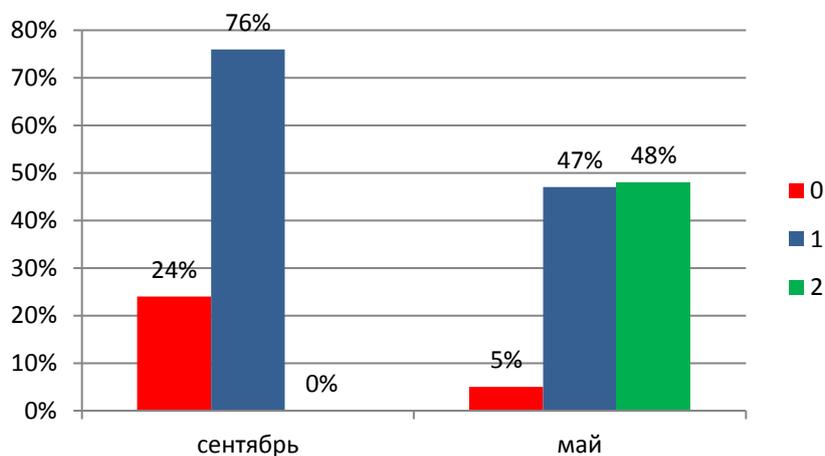
Понятие городская дорога (составные части: тротуар, проезжая часть)



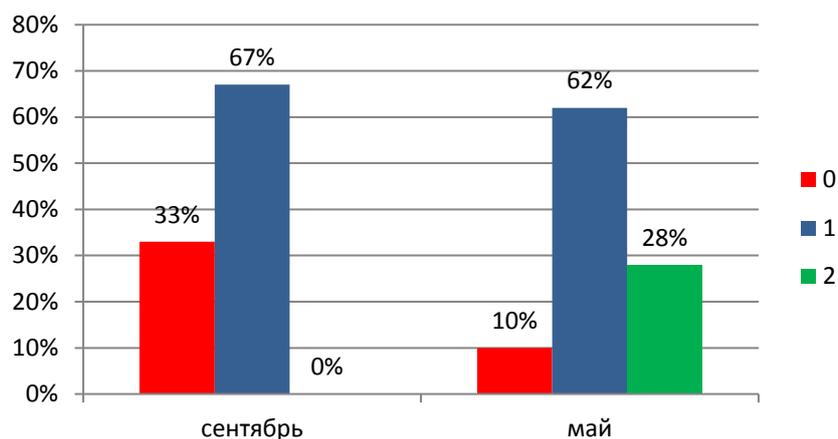
Светофор, его назначение. Виды светофоров: транспортный, пешеходный. Сигналы светофоров.



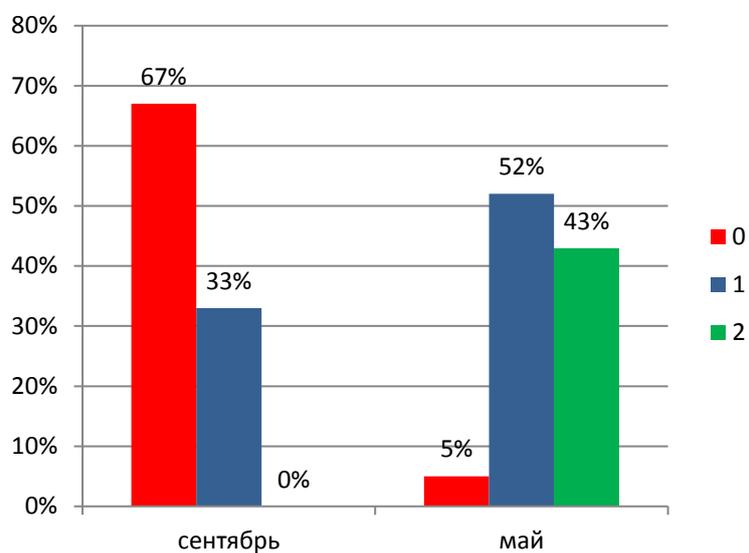
Поведение маленького пешехода на тротуаре



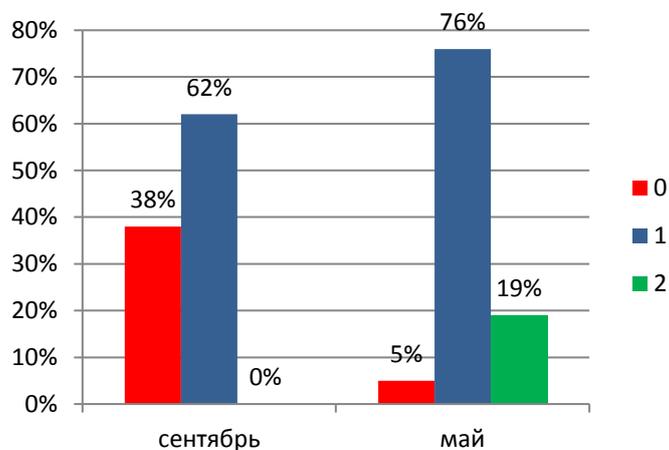
Поведение маленького пассажира



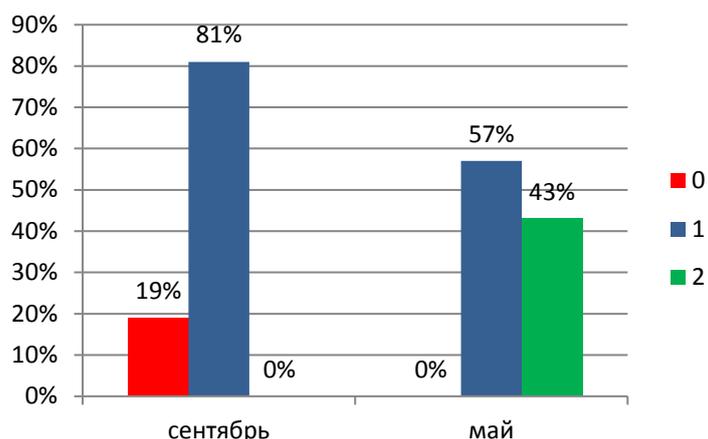
Правила перехода проезжей части. Знак «Пешеходный переход»



Дорожные знаки «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая».



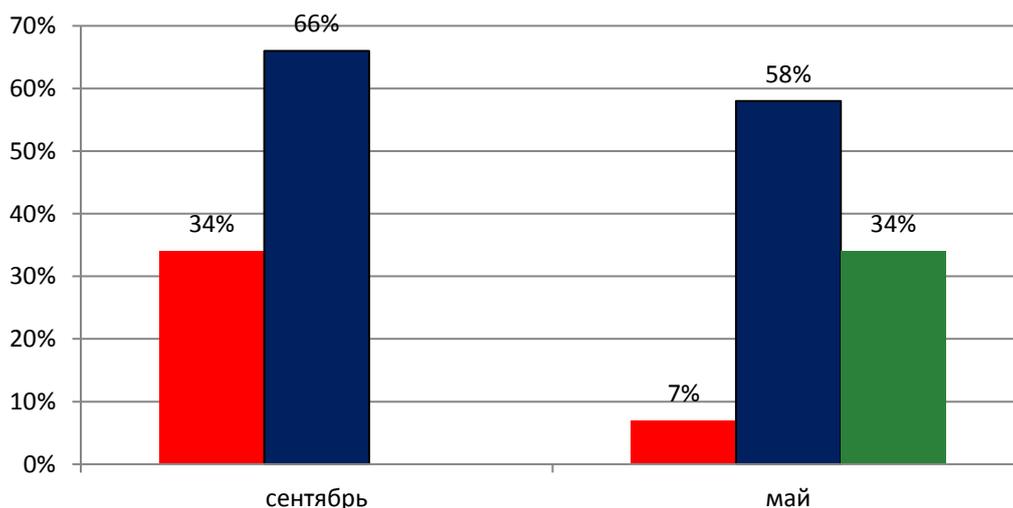
Виды транспортных средств: грузовой, легковой, специальный.



Результат по выявлению навыков усвоения материала по области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование навыка безопасности на дорогах) для детей младшей группы (3-4 года)

Критерии	Понятие городская дорога (составные части: тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение, поребрик)		Светофор, его назначение. Виды светофоров: транспортный пешеходный. Сигналы светофора.		Поведение маленького пешехода на тротуаре		Поведение маленького пассажира		Правила перехода проезжей части. Знак «Пешеходный переход»		Дорожные знаки: «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая».		Виды транспортных средств: грузовой, легковой, пассажирский, специальный.	
	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май
0 Не усвоил	32%	14%	28%	10%	24%	5%	33%	10%	67%	5%	38%	5%	19%	0%
1 Частично усвоил	68%	62%	72%	52%	76%	47%	67%	62%	33%	52%	62%	76%	81%	57%
2 усвоил	0%	24%	0%	38%	0%	48%	0%	28%	0%	43%	0%	19%	0%	43%

Итоговый показатель по младшим группам



Вывод: количественный анализ показал, что на начало учебного года у детей 3-4 лет не сформированы представления о правилах перехода проезжей части (**67%**), о дорожных знаках (**38%**) не сформированы представления о поведении маленького пассажира в транспорте (**33%**), понятие о «Городской дороге» и о поведении маленького пешехода на тротуаре (**32%**).

Это обусловлено тем, что дети только приходят в дошкольное учреждение, проживают в шаговой доступности от детского сада, не пользуются общественным транспортом и родители считают, что ребенок ещё не может понять Правила дорожного движения или испытывают затруднения, как доступно объяснить своему ребёнку Правила дорожного движения.

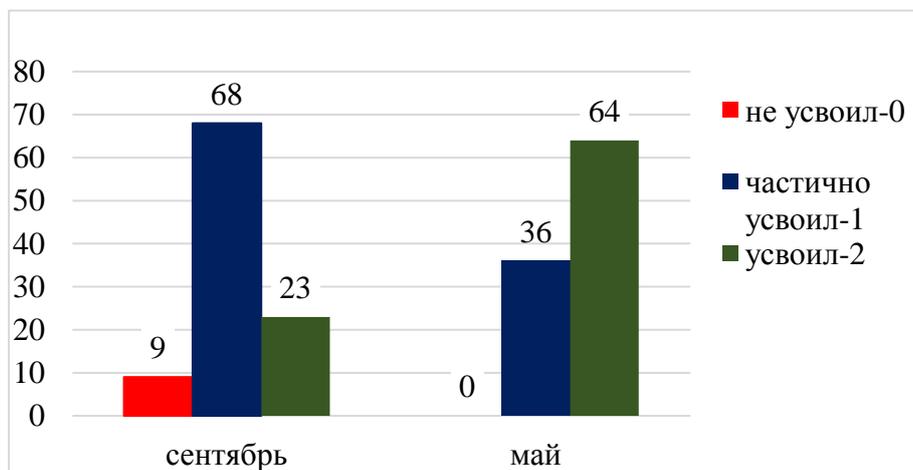
После проведенной в течении года системной работы с детьми, прослеживается положительная динамика освоения младшими дошкольниками области «Социально коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности на дорогах): уровень усвоивших представленный материал повысился на **34%**.

**Динамика развития детей средних групп (4- 5 лет).
Сентябрь 2015 г. - май 2016 г.**

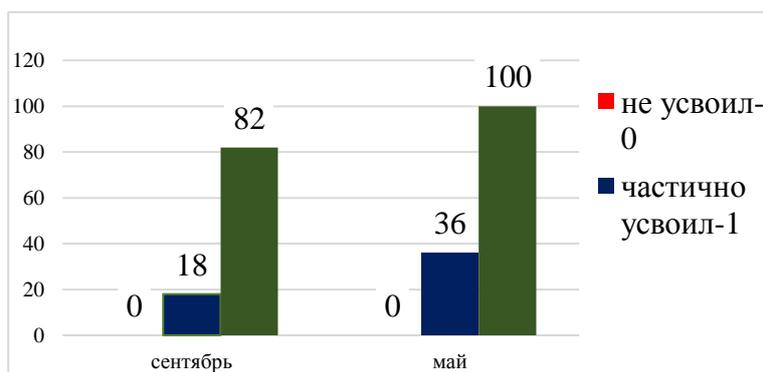
Показатели диагностики:

- Понятия городская дорога (составные части тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение, поребрик);
- Светофор, его назначение (виды светофоров: транспортный, пешеходный; сигналы светофора / звуковой сигнал светофора);
- поведение маленького пешехода на тротуаре;
- поведение маленького пассажира в транспорте;
- правила перехода проезжей части по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу. Знак «Пешеходный переход»;
- дорожные знаки «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая»; «Надземный пешеходный переход» «Подземный пешеходный переход»
- виды транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский, специальный, метро).
Виды транспорта: наземный, подземный.

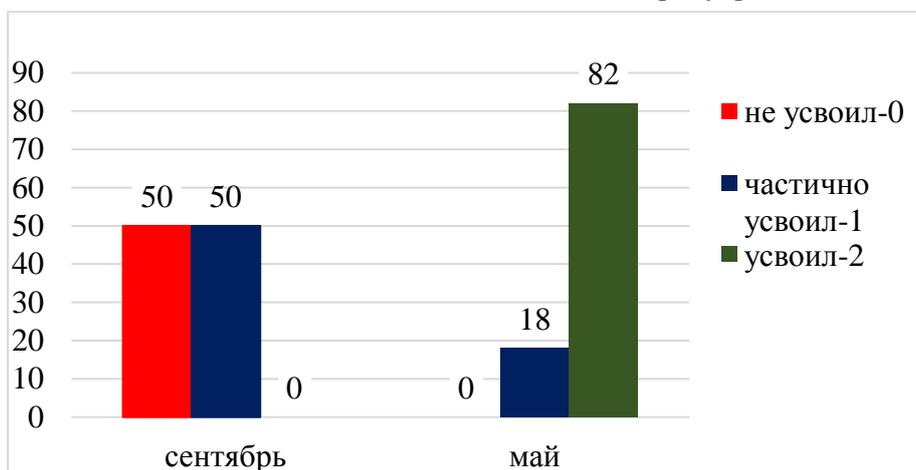
Понятие городская дорога составные части: тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение, поребрик.



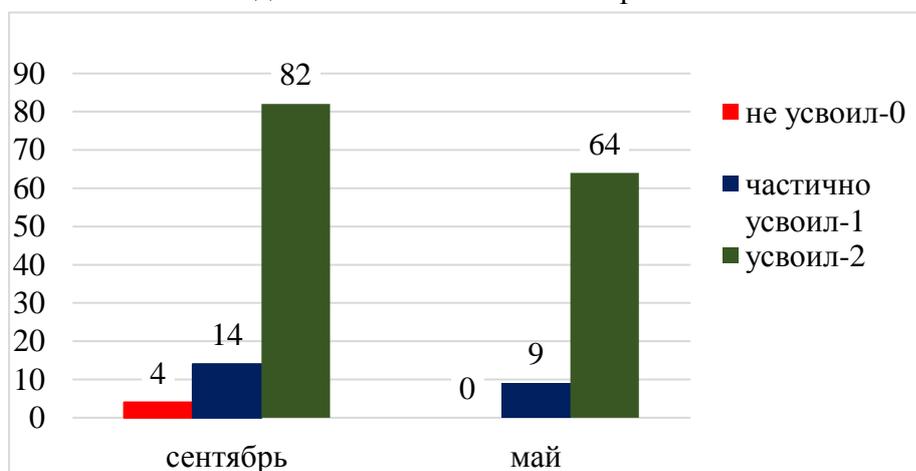
Светофор, его назначение. Виды светофоров: транспортный, пешеходный.
Сигналы светофора/звуковой



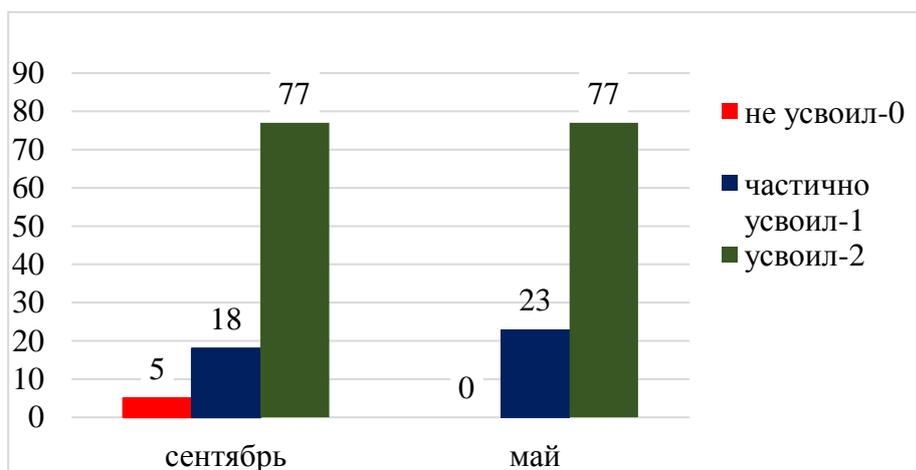
Поведение маленького пешехода на тротуаре



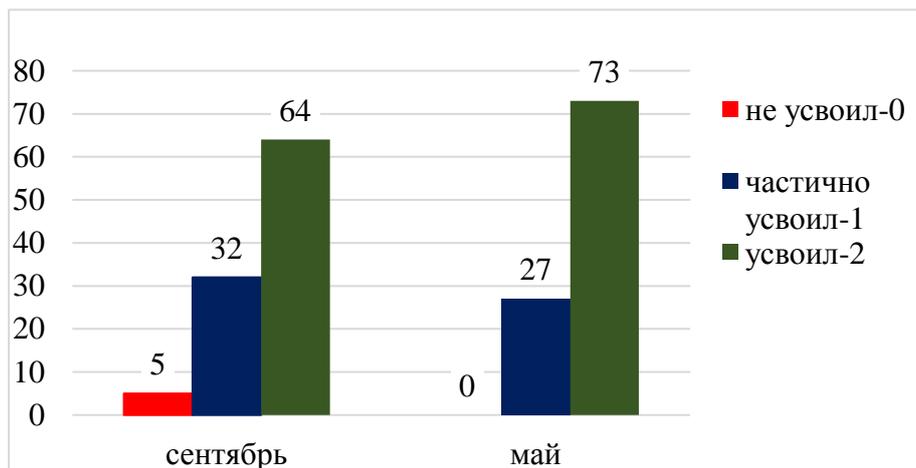
Поведение маленького пассажира



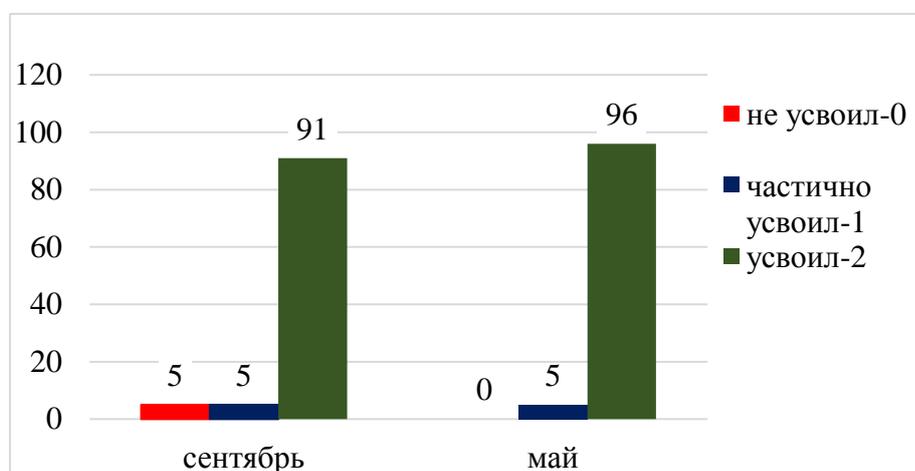
Правила перехода проезжей части по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу. Знак «Пешеходный переход»



Дорожные знаки «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»,
«Место остановки трамвая», «Надземный пешеходный переход»,
«Подземный пешеходный переход».



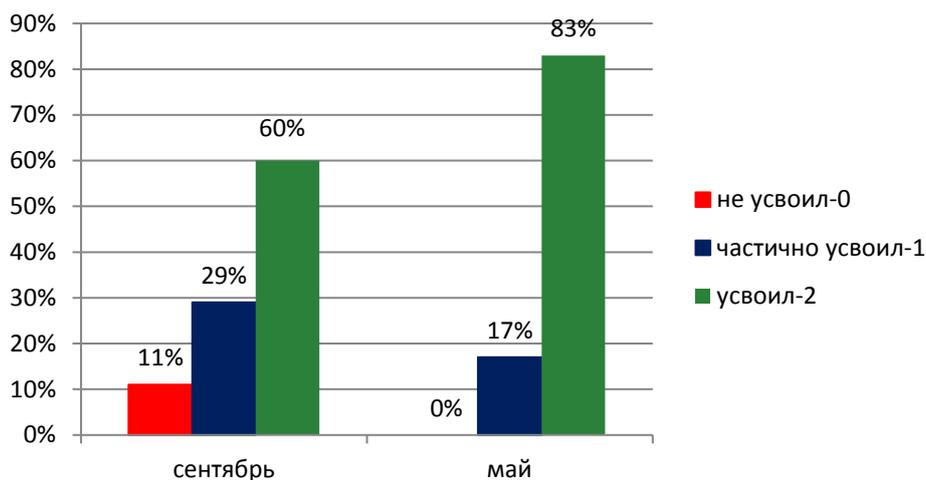
Виды транспортных средств: грузовой, легковой, пассажирский, специальный, метро
Виды транспорта: наземный, подземный



Результат выявления навыков усвоенного материала воспитанниками
по области «Социально-коммуникативное развитие»
для детей средней группы (4-5 лет)

Критерии	Понятие городская дорога (составные части: тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение, поребрик)		Светофор, его назначение. Виды светофоров: транспортный и пешеходный. Сигналы светофора/звуковой.		Поведение маленького пешехода на тротуаре		Поведение маленького пассажира		Правила перехода проезжей части. По регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу. Знак «Пешеходный переход»		Дорожные знаки: «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход».		Виды транспортных средств: грузовой, легковой, пассажирский, специальный, метро. Виды транспорта: наземный, подземный	
	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май
0 Не усвоил	9%	0%	0%	0%	0%	0%	4,5%	0%	4,5%	0%	5%	0%	5%	0%
1 Частично усвоил	68%	36%	18%	0%	50%	18%	14%	9%	18%	23%	32%	27%	5%	5%
2 усвоил	23%	64%	82%	100%	50%	82%	82%	91%	77%	77%	64%	73%	91%	96%

Итоговый показатель по средним группам



Вывод: количественный анализ показал, что на начало учебного года у детей 4-5 лет понятие о «Городской дороге» (составные части: тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение, поребрик) - частично усвоили **67%** воспитанников; поведение маленького пешехода на тротуаре частично усвоили **50%** детей; Дорожные знаки: «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая» «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход».- частично усвоили **32%** воспитанников.

Данные показатели свидетельствуют о возросшем интересе, мотивации воспитанников на соблюдении правил дорожного движения, а также заинтересованность и поддержка родителями профилактической работы ДОУ. В связи с выше изложенным анализ показал, что после проведенной в течении года системной работы с детьми, прослеживается положительная динамика освоения дошкольниками 4-5 лет области «Социально коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности на дорогах): все дети усвоили предложенный материал (усвоивших полностью повысился на **23 %**).

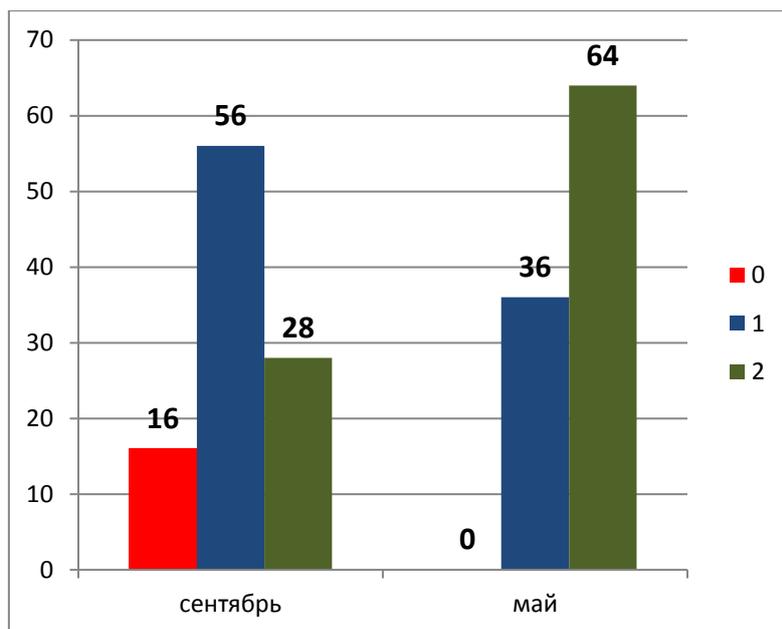
Динамика развития детей старших групп (5 - 6 лет).

Сентябрь 2015 г. - май 2016 г.

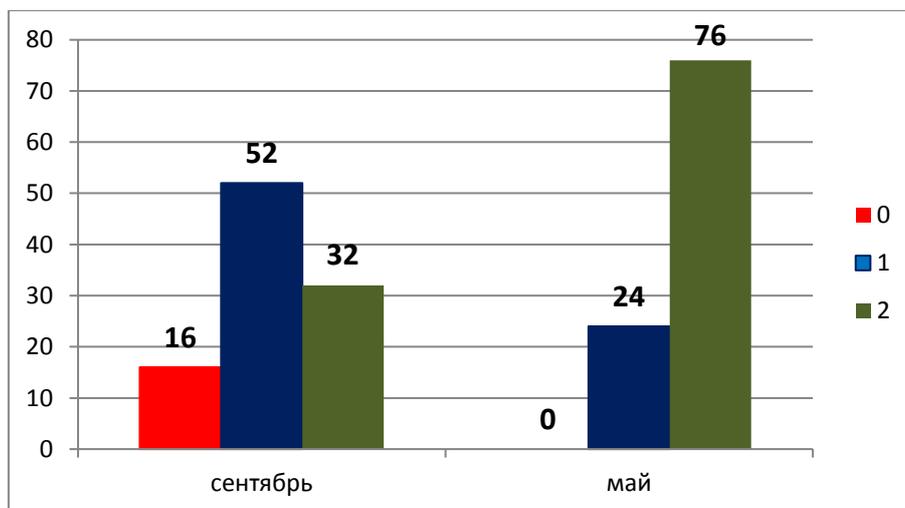
Показатели диагностики:

- Понятия городская дорога, (составные части тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение, поребрик); загородная дорога (составные части: обочина, проезжая часть, кювет);
- имеет представление о регулировании дорожного движения (виды светофоров, сигналы светофора / звуковой / световой; регулировщик, дорожные знаки, дорожная разметка);
- поведение маленького пешехода на тротуаре;
- поведение маленького пассажира в транспорте;
- правила перехода проезжей части по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу. Знак «Пешеходный переход»;
- дорожные знаки «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая»; «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы», «Движение на велосипеде запрещено»
- виды транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский, специальный). Виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный.

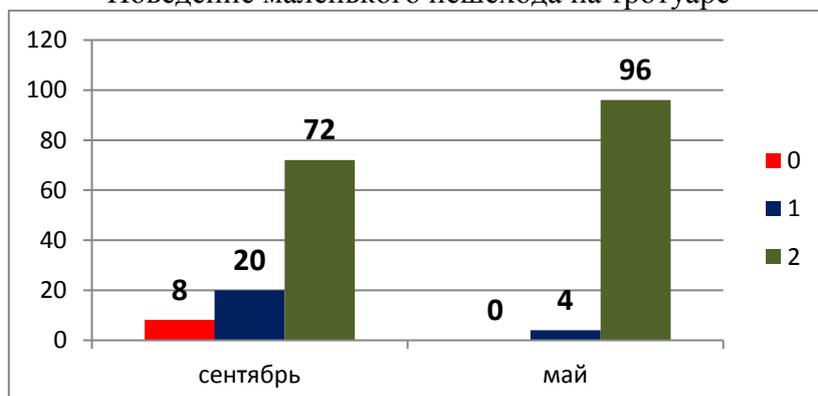
Понятие городская дорога (составные части: тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение, поребрик). Загородная дорога (обочина, проезжая часть, кювет)



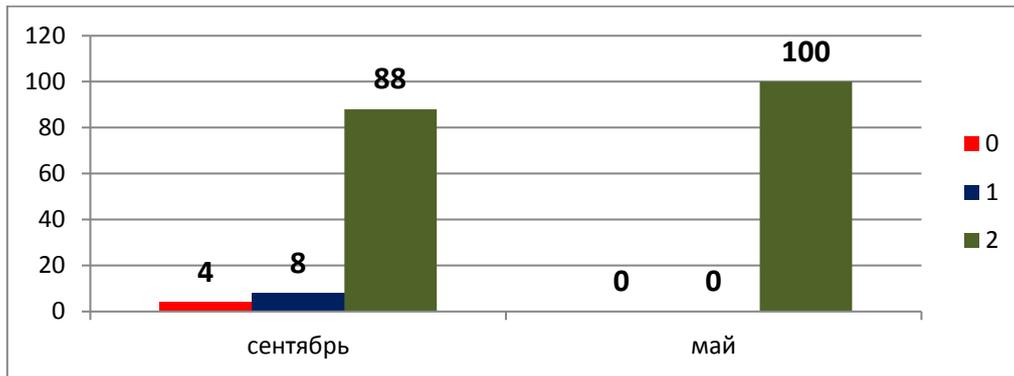
Имеет представление о регулировании дорожного движения ,светофоры, сигналы светофора (звуковой /световой); регулировщик, дорожные знаки, дорожная разметка;



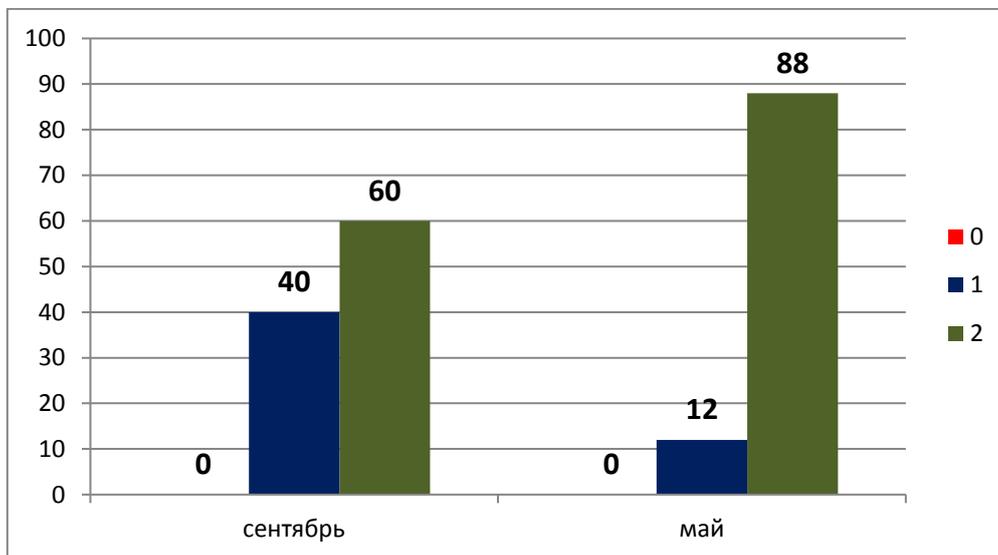
Поведение маленького пешехода на тротуаре



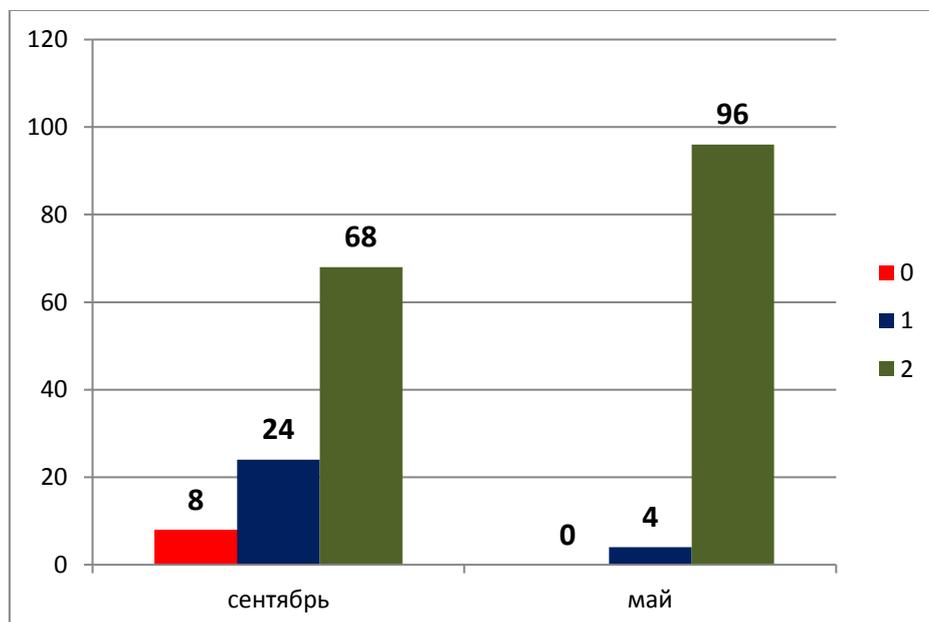
Поведение маленького пассажира



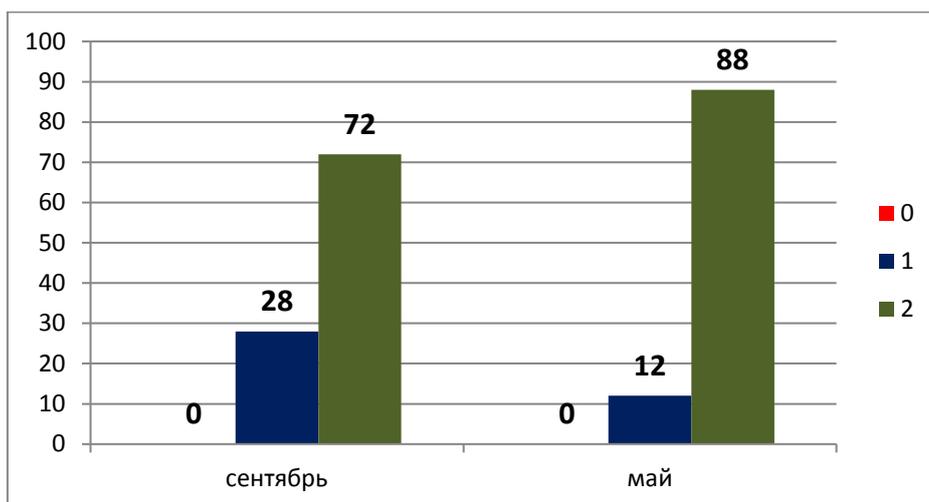
Правила перехода проезжей части по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу.
Знак «Пешеходный переход»



Дорожные знаки: «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»,
«Место остановки трамвая» «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы»,
«Движение на велосипеде запрещено»



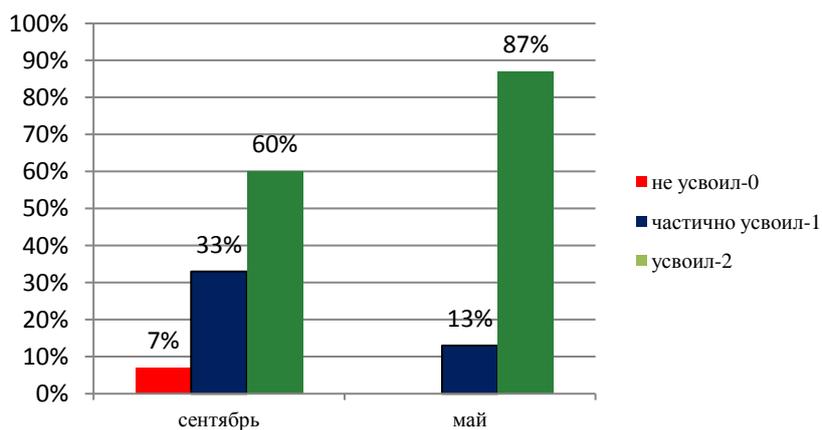
Виды транспортных средств: грузовой, легковой, пассажирский, специальный. Виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный.



Результат выявления навыков усвоенного материала воспитанниками по области «Социально-коммуникативное развитие» для детей старшей группы (5-6 лет)

Критерии	Понятие городская дорога (составные части: тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение, поребрик) загородная дорога (обочина, проезжая часть, кювет)		Имеет представление о регулировании дорожного движения светофоры сигналы светофора(звуковой/световой), регулировщик, дорожные знаки, дорожная разметка		Поведение маленького пешехода на тротуаре		Поведение маленького пассажира		Правила перехода проезжей части, по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу. Знак «Пешеходный переход» .		Дорожные знаки :«Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» ,«Место остановки трамвая» «Дорожное движение запрещено», «Дорожные работы», «Движение велосипедов запрещено».		Виды транспортных средств: грузовой, легковой, пассажирский, специальный .Виды транспорта: наземный, подземный, водный воздушный.	
	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май
0 Не усвоил	16%	0%	16%	0%	8%	0%	4%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%
1 Частично усвоил	56%	36%	52%	24%	20%	4%	8%	0%	40%	12%	24%	4%	28%	12%
2 усвоил	28%	64%	32%	76%	72%	96%	88%	100%	60%	88%	68%	96%	72%	88%

Итоговый показатель по старшим группам



Вывод: количественный анализ показал, что на начало учебного года у детей 5-6 лет понятие «Городская дорога» (составные части: тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение, поребрик) – не усвоили **16%**; частично усвоили **56%** воспитанников; Имеют представление о регулировании дорожного движения (светофоры, регулировщик, дорожные знаки, дорожная разметка) - не усвоили **16%**; частично усвоили **52%**; поведение маленького пешехода на тротуаре не усвоили - **8%** детей; частично усвоили - **20%**; Дорожные знаки: «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая» - не усвоили - **8%**, частично усвоили - **24%** детей.

На конец года анализ показал, что после проведенной в течении года системной работы с детьми, прослеживается положительная динамика освоения дошкольниками 5-6 лет области «Социально коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности на дорогах): **87%** детей усвоили предложенный материал.

Динамика развития детей подготовительной к школе групп (6 - 7 лет).

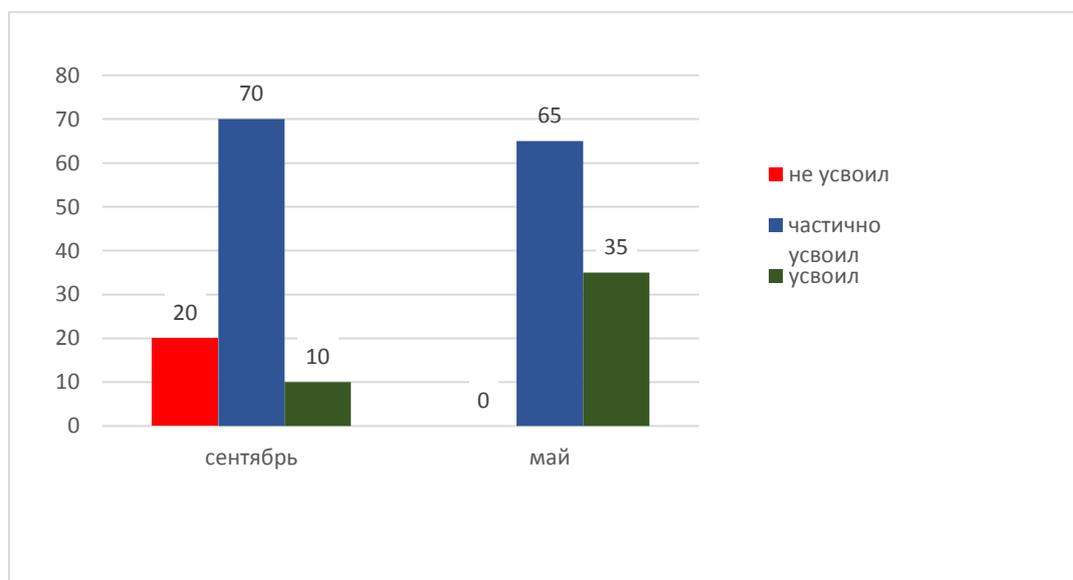
Сентябрь 2015 г. - май 2016 г.

Показатели диагностики:

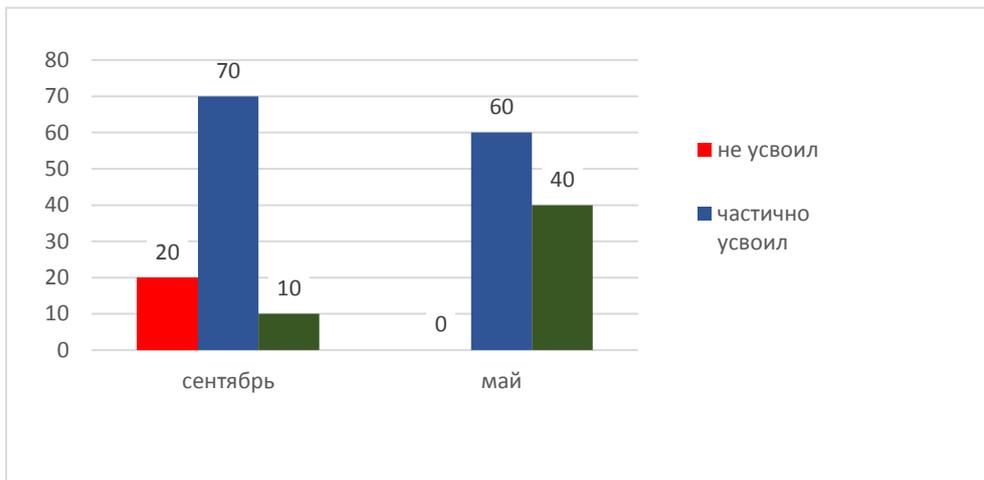
- Понятия городская дорога (составные части тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение, поребрик); загородная дорога (составные части: проезжая часть, обочина, кювет);
- имеет представление о регулировании дорожного движения (светофоры, регулировщик, дорожные знаки, дорожная разметка). Виды пешеходных переходов «Наземный», «Подземный», «Надземный»;
- поведение маленького пешехода на тротуаре;
- поведение маленького пассажира в транспорте;
- правила перехода проезжей части по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу. Знак «Пешеходный переход»;
- дорожные знаки «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая»; «Въезд запрещен», «Автомост»; знаки сервиса: «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Больница»;
- виды транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский, специальный). Виды транспорта: наземный, подземный, метро.

Понятие «Городская дорога». Составные части (тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение, поребрик).

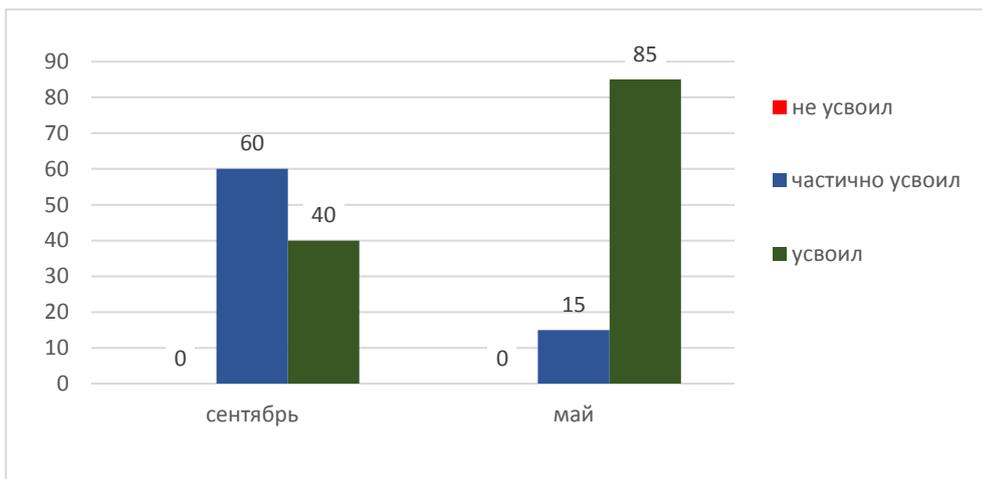
Понятия «Загородная дорога». Составные части (проезжая часть, обочина, кювет).



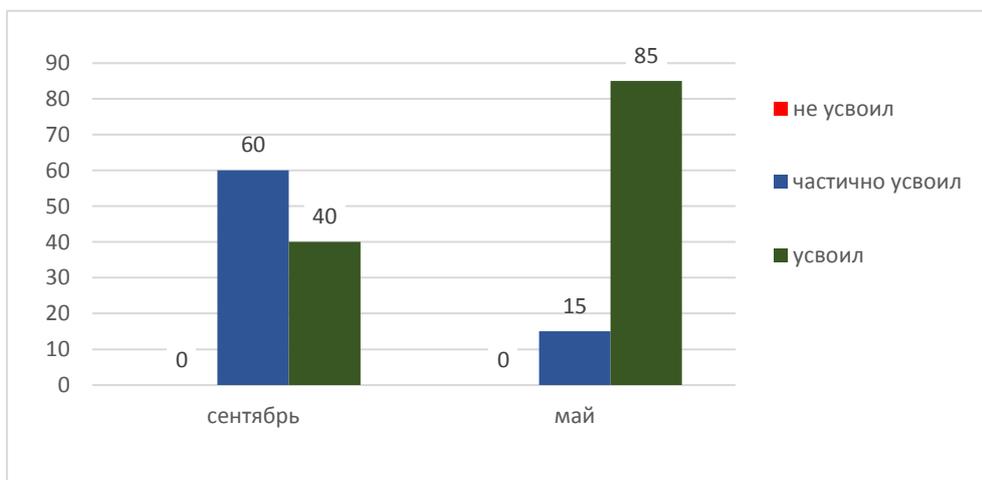
Имеет представление о регулировании дорожного движения (светофоры, регулировщик, дорожные знаки, дорожная разметка). Виды пешеходных переходов: «Наземный », «Подземный», «Надземный».



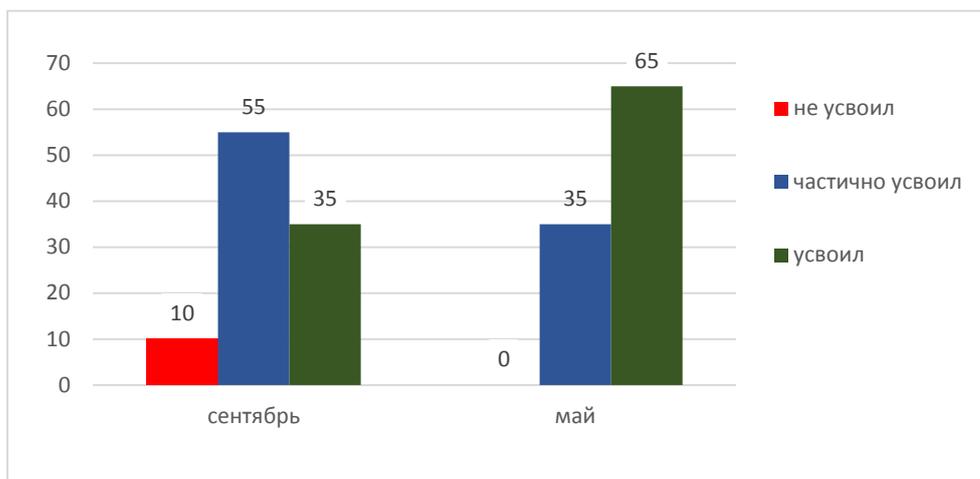
Поведение маленького пешехода на тротуаре



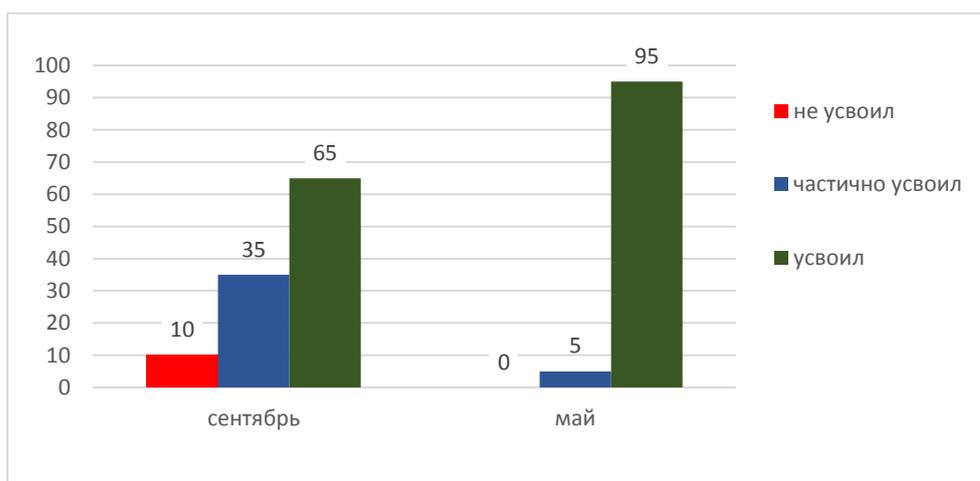
Поведение маленького пассажира



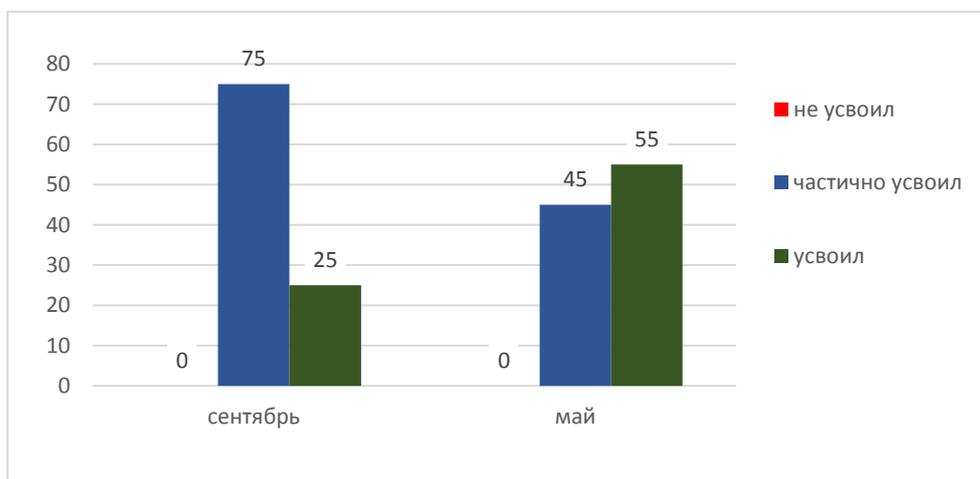
Правила перехода проезжей части
по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу.
Знак «Пешеходный переход»



Дорожные знаки: «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая» «Въезд запрещен», «Автомагистраль»; знаки сервиса: «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Больница».



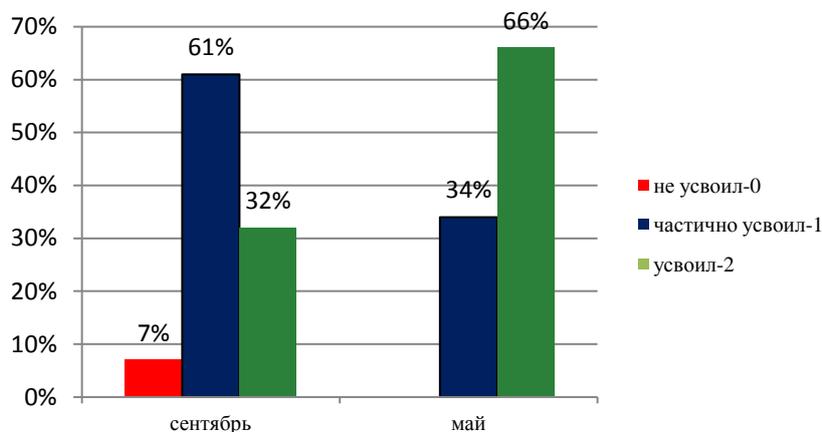
Виды транспортных средств: грузовой, легковой, пассажирский, специальный. Виды транспорта: наземный, подземный, метро.



**Результат выявления навыков усвоенного материала воспитанниками
по области «Социально-коммуникативное развитие»
для детей подготовительной к школе групп (6-7 лет)**

Критерии	Понятие городская дорога (составные части: тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, ограждение, поребрик). Понятие загородная дорога составные части (проезжая часть, обочина, кювет)		Имеет представление о регулировании дорожного движения (светофоры, регулировщик, дорожные знаки, дорожная разметка) Виды пешеходных переходов «Наземный», «Подземный», «Надземный»		Поведение маленького пешехода на тротуаре		Поведение маленького пассажира		Правила перехода проезжей части. По регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу. Знак «Пешеходный переход»		Дорожные знаки: «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая». «Въезд запрещен», «Автомагистраль»; знаки сервиса: («Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Больница».		Виды транспортных средств: грузовой, легковой, пассажирский, специальный. Виды транспорта: наземный, подземный, метро.	
	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май
0 Не усвоил	20%	0%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%
1 Частично усвоил	70%	65%	70%	60%	60%	15%	60%	15%	55%	35%	35%	5%	75%	45%
2 усвоил	10%	35%	10%	40%	40%	85%	40%	85%	35%	65%	65%	95%	25%	55%

Итоговый показатель по подготовительным к школе группам



Вывод: количественный анализ показал, что на начало учебного года у детей подготовительной к школе групп, 6-7 лет понятие о «Загородной дороге» (составные части: проезжая часть, обочина, кювет) – не усвоило **20%**; частично усвоили **70%**; имеет представление о регулировании дорожного движения (светофоры, регулировщик, дорожные знаки, дорожная разметка). Виды пешеходных переходов: «Наземный», «Подземный», «Надземный» – не усвоило **20%**; частично усвоили **70%**; Правила перехода проезжей части по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу. Знак «Пешеходный переход - не усвоили **10 %**; частично усвоили **55%** воспитанников.

На конец года анализ показал, что после проведенной в течении года системной работы с детьми, прослеживается положительная динамика освоения дошкольниками 6-7 лет области «Социально коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности на дорогах): **66%** детей усвоили предложенный материал.

Таким образом, результаты мониторинга в ходе опытно - экспериментальной работы, свидетельствуют о повышении эффективности образовательной работы ДОО по области «Социально коммуникативного развития» (формирования основ безопасного поведения на дорогах).