

УТВЕРЖДЕН

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 65
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.04.2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 65
Кировского района Санкт-Петербурга

Е.А.Алиева
Приказ от 15.04.2025 г. № 19-од

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 65
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

**Санкт-Петербург
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3-4
I. Аналитическая часть.....	4-31
1. Основные виды деятельности	4-5
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	5-12
3. Анализ условий для сохранения здоровья детей	12-15
4. Анализ взаимодействия с социальными партнерами	15-18
5. Анализ управляющей системы	18-20
6. Анализ кадрового обеспечения	20-25
7. Анализ условий осуществления образовательного процесса.....	26-30
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	30-31
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	31-37
Заключение	37-38

ВВЕДЕНИЕ

Отчет составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п.3 части 3 статьи 28); приказом от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями); приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 03.11.2022 г.); приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»; уставом ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ).

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

В процессе самообследования проводится **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование Образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование Образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга
Учредитель Образовательного учреждения	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти - администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию (далее – Комитет по образованию). Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.
Ввод в эксплуатацию	Образовательное учреждение создано в 1981 году на средства коммунистического субботника и являлось ведомственным учреждением от АО ОТ «Северная верфь» до 1994 года. Распоряжением главы администрации Кировского района № 802-р от 02.08.1994 учреждение передано отделу образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга в безвозмездное пользование с 01.09.1994 года
Юридический адрес и адрес осуществления образовательной деятельности	Юридический адрес: 198303, Санкт – Петербург, пр. Маршала Жукова, дом 26 корпус 2, лит. А Адрес осуществления образовательной деятельности: 198303, Санкт – Петербург, пр. Маршала Жукова, дом 26 корпус 2, лит. А
Заведующий	Алиева Елена Андреевна (приказ Администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 13.11.2006 г. № 758-н)
Телефон	(812)757-29-22

Адрес электронной почты	dou65.kir@obr.gov.spb.ru ; dou65@kirov.spb.ru	
Адрес сайта	http://www.kirov.spb.ru/dou/65/	
Язык обучения	русский	
Уровень образования	дошкольное образование	
Форма обучения	очная	
Количество мест	Проектная мощность – 260 детей; фактическое – 235 детей	
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации	
График работы	12 часов (с 7.00 до 19.00)	
Количество групп	10 групп общеразвивающей направленности	
	<i>С января 2024 года по август 2024 года</i>	<i>С сентября 2024 года по декабрь 2024 года</i>
	-первая группа раннего возраста -1 (с 1,6 до 2 лет); -вторая группа раннего возраста – 1 (с 2 до 3 лет); -младшая группа -2 (с 3 до 4 лет); -средняя группа – 2 (с 4 до 5 лет); -старшая группа – 2 (с 5 до 6 лет); -подготовительная к школе группа – 2 (с 6 до 7 лет). Средняя наполняемость групп: -группы раннего возраста (с 1 года 6 мес. до 3 лет) – 21 чел.; -группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 23 чел.	-первая группа раннего возраста -1 (с 1,6 до 2 лет); -вторая группа раннего возраста – 2 (с 2 до 3 лет); -младшая группа -1 (с 3 до 4 лет); -средняя группа – 2 (с 4 до 5 лет); -старшая группа – 2 (с 5 до 6 лет); -подготовительная к школе группа -2 (с 6 до 7 лет). Средняя наполняемость групп: -группы раннего возраста (с 1 года 6 мес. до 3 лет) – 19 чел.; группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 23 чел.
Организационно – правовое обеспечение деятельности		
Устав	Утвержден распоряжением комитета по образованию от 29.11.2022 г. № 2351-р	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛО2 № 0001141 (регистрационный № 2201 от 07.10.2016 г.)	
Лицензия на дополнительное образование	78ПО1 № 0005149 (Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.10.2016 г.)	
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-78-01-008520 от 22.01.2017 г.	

Групп кратковременного пребывания в учреждении – нет.

Группы укомплектованы детьми полностью, в соответствии с уставом ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиНом) и Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2024 год.

ВЫВОД: ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2024 год выполнено на 100%.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Основные виды деятельности

Деятельность учреждения направлена:

- на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

В основу приоритетов деятельности ДООУ положены следующие **факторы**:

- учёт государственной политики;
- особенности воспитанников и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учёт запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- особенности региона.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих **задач**:

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребёнка;
- воспитание с учётом возрастных возможностей воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе следующих **принципов**:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, ребёнок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация образования);

- сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- стимулирование познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития воспитанников;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

В каждой группе реализуется своя **рабочая программа**, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной возрастной группы образовательного учреждения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы.

Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение.

Срок реализации Программы – 6 лет (по 1 году в каждой возрастной группе).

ДОУ в течение 2024 года выполнялись все антикоронавирусные мероприятия. При реализации Образовательной программы дошкольного образования с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды, воспитание и обучение выстраивалось с соблюдением всех необходимых требований: проведение термометрии, регулярная уборка с применением дезинфицирующих средств, проветривание и обеззараживание воздуха.

2.1. Дополнительное образование

В целях реализации Национального проекта «Образование» и в соответствии с программой развития ГБДОУ детского сада № 65 на 2021-2025 г.г. педагогическим коллективом продолжалась работа над реализацией проекта «Успех каждого ребенка», в котором дополнительное образование является одним из факторов формирования успешности воспитанников.

1) Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе

Для наиболее полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников с 01.10.2024 г. в ДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Направленность, наименование программы	Возраст обучающихся	Краткая характеристика
Физкультурно-спортивная, «Гимнабба»	от 3 до 7 лет	Программа ориентирована на формирование здорового образа жизни детей 3-7 лет посредством организации профилактики плоскостопия, нарушения осанки дошкольников, укрепления опорно-двигательного аппарата, укрепления психофизического здоровья, улучшение подвижности суставов, а также развитие межполушарного взаимодействия (развитие памяти, внимания, речи, мышления) с помощью кинезиологических упражнений. В программу входят комплексы по суставной гимнастике, МФР, кинезиологическая и дыхательная гимнастики, а также элементы самомассажа. Программа сформирована с учетом психо-возрастных особенностей детей и выстроена в соответствии с содержанием и организаций образовательного процесса по физическому развитию.
Социально-педагогическая, Английский язык «АВС»	от 6 до 7 лет	Программа разработана в соответствии с концепцией начального развивающего иноязычного образования на основе учебно-методического комплекта И. А. Шишковой, М.Е. Вербицкой «Английский для малышей». Программа призвана обеспечить преемственность дошкольного образования и начальной школы за счет развития эмоционально-волевой сферы личности ребенка 6-7 лет и его когнитивных способностей, составляющих основу способности к иноязычной речевой деятельности. Программа направлена на всестороннее гармоничное развитие ребенка, дает общее представление детям о мире, как многоязычном и поликультурном сообществе; призвана обеспечить усвоение базовых основ, и способствовать формированию навыков решения элементарных коммуникативных задач на английском языке, а также, приобретению элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.
Социально-педагогическая, «Говорушка»	от 3 до 7 лет	Программа направлена на практическое освоение детьми нормами речи, развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. Программа представляет собой систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научат понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.
Социально-педагогическая, «Читаем сами»	от 6 до 7 лет	Программа направлена на формирование у дошкольников начальных навыков чтения и письма, создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя. Программа имеет своеобразную развивающую направленность: чтение слоговых таблиц, расширение поля зрения. Отличительной чертой программы является использование сказочных сюжетов, воображаемых путешествий, элементов сюжетно-дидактической игры, настольно-печатных игр и специально изготовленных пособий, коллажей, панно.

Социально-педагогическая, «Ментальная арифметика»	от 4 до 7 лет	Программа направлена на развитие детского интеллекта с помощью быстрого счета в уме: обучение приемам счета на счетах – абакусах, логическим приемам работы с объектом или множеством, формированию представления о математических понятиях алгоритма, кодирования и декодирования информации; развитие у детей мелкой моторики, логики, концентрации внимания, фотографической памяти, аналитического и креативного мышления.
Физкультурно-спортивная, «Современный танец»	от 4 до 7 лет	Программа направлена на приобщение детей к танцевальному искусству, эстетическому и нравственному развитию дошкольников: обучение детей танцевальным движениям, формирование умения слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями, умение ориентироваться в пространстве, развитие творческих способностей детей, музыкального слуха и чувства ритма, воображения, фантазии.

Информация о предоставлении платных образовательных услуг в полном объеме представлена на официальном сайте учреждения и информационных стендах для родителей (законных представителей).

2) *Дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной основе*

В 2024 году в подготовительных к школе группах (с 6 до 7 лет) продолжалась реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Детский оркестр», целью которой является обучение детей игре на детских музыкальных инструментах, развитие музыкальных способностей детей, а также развитие социальной, умственной и эмоциональной сфер личности ребёнка.

Игра на детских музыкальных инструментах позволяет ребёнку в увлекательной игровой форме войти в мир музыки, создает условия для творчества, эстетических переживаний, дает ребёнку новые знания об окружающем мире.

Охват дополнительным образованием воспитанников (по состоянию на 31.12.2024 г.)

1. Внутри ДОУ:

№ п/п	Направленность, название программы	Форма организац ии	Возраст	Год, кол-во обучающихся (чел.) /год		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/ за плату
				2023	2024		
1. Физкультурно-спортивная:							
1.1.	Гимнамба	Кружок	3-7 лет	48	41	-	за плату
1.2.	Современный танец	Кружок	4-7 лет	-	18	+	за плату
2. Социально-гуманитарная:							
2.1.	Английский язык «АВС»	Кружок	6-7 лет	12	8	-	за плату
2.2.	Говорушка	Кружок	3-7 лет	48	32	-	за плату
2.3.	Читаем сами	Кружок	6-7 лет	19	25	+	за плату
2.4.	Ментальная арифметика	Кружок	4-7 лет	-	34	+	за плату
Динамика изменений:				127	158	+	за плату
3. Художественная:							
3.1.	Детский оркестр	Кружок	6-7 лет	46	46	без изменений	бюджет
Динамика изменений:				46	46		бюджет
Процент охвата от общего кол-ва воспитанников групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет:				95%	99%	+	за плату/ бюджет

2. В рамках сетевого взаимодействия:

№ п/п	Организация	Название программы	Возраст	Кол-во обучающихся (чел.)	Бюджет/ за плату
1.	ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга	Развитие познавательных способностей	5-6 лет	20	бюджет

		От улыбки станет всем светлей	5-6 лет	25	бюджет
		Шаги к успеху	5-6 лет	22	бюджет
2.	ГБУ ДО ЦДЮТТ (Центр детского (юношеского) творчества) Кировского района Санкт-Петербурга	Автобезопасность. Первые шаги к безопасности	6-7 лет	45	бюджет

Вывод:

1) увеличилось количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием на платной основе, в т.ч. за счет введения новых программ дополнительного образования в соответствии с социальным заказом родителей, что позволило наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития воспитанников;

2) увеличилось количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием на бюджетной основе в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.

В 2025 году планируется: продолжать повышать качество каждой предоставляемой услуги, путем повышения квалификации педагогов дополнительного образования, улучшения методического обеспечения образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, усиления контроля за качеством оказания платных образовательных услуг, увеличить спектр предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на безвозмездной основе в рамках сетевого взаимодействия с бюджетными организациями дополнительного образования.

2.2.Содержание и качество подготовки воспитанников

В целях реализации Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработана программа воспитания ГБДОУ д/с № 65.

В рабочей программе воспитания ГБДОУ детского сада № 65 предусмотрено раскрытие и развитие индивидуальности каждого ребенка, поддержка его уникальности, создание детско-взрослого сообщества, в котором формируется личностно-развивающий и гуманистический характер детско-взрослого взаимодействия, ребенок утверждается как личность, у него появляется опыт продуктивного социального взаимодействия с взрослыми и сверстниками, формируются переживания социального успеха и собственной значимости. В программе учитываются природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона, стоит задача воспитывать интерес и уважение к родному краю.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарно-тематический план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения. Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» с целью формирования у воспитанников основ патриотизма, в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны. Воспитанники знакомились с государственными символами России посредством включения установленных знаков в пространственную образовательную среду детского сада. Дети старшего дошкольного возраста получали информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину через различные виды деятельности.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Цель педагогической диагностики – определение уровня овладения воспитанниками необходимыми умениями и навыками по 5-ти образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ФОП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в баллах)* (Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1- 7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Автор-составитель: Кулекина И.А., СПб., 2023 г.)					ИТОГ
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Раннего возраста № 3 «Медвежата» (с 1,6 г. до 2 лет)	1,4	1,4	1,1	1,0	1,6	1,3
Раннего возраста № 6 «Колобки» (с 2 до 3 лет)	1,3	1,6	1,1	1,2	1,0	1,2
Младшая № 1 «Самodelкины» (с 3 до 4 лет)	1,7	1,7	1,9	1,7	2,0	1,8
Младшая № 5 «Фантазёры» (с 3 до 4 лет)	1,6	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9
Средняя № 2 «Знайки» (с 4 до 5 лет)	1,7	1,9	1,4	1,2	1,7	1,6
Средняя № 4 «Почемучки» (с 4 до 5 лет)	1,5	1,5	1,3	0,8	1,0	1,2
Старшая № 7 «Лунтики» (с 5 до 6 лет)	1,7	1,6	1,3	1,5	1,5	1,5
Старшая № 9 «Гномики» (с 5 до 6 лет)	1,9	1,8	1,5	1,6	1,4	1,6
Подготовительная № 10 «Лучики» (с 6 до 7 лет)	1,9	1,8	1,9	1,9	2,0	1,9
Подготовительная № 11 «Непоседы» (с 6 до 7 лет)	1,9	1,9	1,9	1,9	1,7	1,9
Средний балл по ДОУ:	1,7	1,4	1,5	1,5	1,6	1,5

*Примечание: 1,8-2,0 норма-высокий; 1,0-1,7 – норма-средний; 0,0-0,9 – ниже нормы.

Результат качества освоения образовательных областей выпускниками подготовительных к школе групп:

Численность обследованных воспитанников подготовительных групп – 42 чел.

Учебный год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в баллах) детьми подготовительных групп – выпускниками* (Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет в общеобразовательной/комбинированной группе детского сада. Автор-составитель: Верецагина Н.В. СПб., «Детство-Пресс», 2017 г., 2023 г.)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГ
2022-2023	4,2	4,1	4,0	4,1	4,1	4,1
2023-2024	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5
Динамика изменений						+0,4

Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить достаточный уровень готовности к школе. У выпускников развиты необходимые физические, психические и моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования. Повысился уровень мотивационной и волевой готовности, а также сформированность навыков учебной деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с детьми методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 65 реализована в полном объеме.

Востребованность выпускников

В 2024 году социально адаптированы и направлены для обучения в школу 41 выпускник. Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2024 года распределились: общеобразовательные школы - 55 % выпускников; гимназии, лицеи - 45 %.

Воспитанники ДОУ ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня, что повышает самооценку воспитанников и помогает реализовать творческий потенциал и успешную социализацию воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей, воспитанники ДОУ ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня, что повышает самооценку воспитанников и помогает реализовать творческий потенциал и успешную социализацию воспитанников.

Достижения воспитанников ДОУ:

Название конкурса	Уровень	Результат участия
Творческий конкурс «Прекрасная «Зелёная» семья»	Межрегиональный	Дипломант (3 место) – 2 чел.
Игра-соревнование по ПДД «Дорожное движение достойно уважения»	Районный	Победитель (1 место) – 10 чел.
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Районный	Дипломант (3 место) -1 чел.
Конкурс детского творчества «Взгляд детей и молодежи на арктический регион РФ» - номинация: рисунок «Портал в Арктику» - номинация: агитационный видеоролик «Экопризыв» - номинация рисунок «Экология планеты»	Районный	Победитель (1 место) – 1 чел. Лауреат (2 место) – 1 чел. Дипломант (3 место) – 1 чел.
Открытый творческий конкурс «Талисман БДД - 2025»	Районный	3 место -1 чел.

Творческий конкурс «Героям Отечества – слава!» номинация: Рисунок «Герой Отечества»	Районный	Победитель (1 место) – 1 чел.
Конкурс танцевальный коллективов «Первые танцевальные шаги»	Районный	Диплом 1 степени – 6 чел.
Хореографический конкурс «День танца 2024» номинация «Патриотический танец»	Районный	Дипломант (3 место) - 6 чел.
Вокальный конкурс патриотической песни «Кировская звёздочка», возрастная категория 3-6 лет	Районный	Диплом II степени – 2 чел.
Конкурс детских изобретений и творческих работ «Оригами – придумываем сами», номинация «Изобретения оригами»	Районный	Диплом победителя III степени -1 чел.
Открытая выставка-конкурс семейного творчества «Семья-любви великой царство – 2024»: - номинация «Декоративно-прикладное искусство» -номинация «Творческие работы»	Районный	2 место -1 чел. 3 место - 1

ВЫВОД:

1) Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ д/с № 65 Кировского района Санкт-Петербурга реализована в полном объёме, итоговый балл **4,5** является показателем общей нормы развития детей. Для улучшения показателей развития в дошкольном учреждении планируется: проведение дополнительного консультирования с родителями (законными представителями) воспитанников; проведение работы с педагогическим коллективом посредством мероприятий, направленных на социализацию и профориентационную работу с воспитанниками, внедрение в систему дополнительного образования мероприятий, направленных на социализацию воспитанников.

2) результаты освоения Программы показали, что на этапе завершения уровня дошкольного образования, все выпускники имеют определенные личностные достижения, что предполагает сформированность предпосылок к учебной деятельности, стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Выпускники ДОУ востребованы школами.

3. Анализ условий для сохранения здоровья детей

3.1. Оздоровительная работа

Одной из приоритетных задач работы ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СП 2.4.3648-20, учтены требования к оборудованию и содержанию территории учреждения, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. За каждой возрастной группой закреплён участок для прогулок. Все прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием, которое систематически проходит проверку.

Между ГБДОУ детским садом № 65 Кировского района Санкт-Петербурга и ГБУЗ «Городская поликлиника № 43» заключён договор от 09.01.2014 г. № 24/36 о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

В учреждении функционирует лицензированный медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора и туалетной комнаты.

В учреждении разработана система оздоровительной работы с воспитанниками, основными направлениями которой являются:

1. Использование режимов дня пребывания ребёнка в ДОУ:
 - типовой режим по возрасту детей группы (на тёплый и холодный период года);
 - индивидуальный режим (в период адаптации к условиям ДОУ);

- щадящий режим (для детей после болезни: удлинение дневного сна за счёт укладывания первыми и постепенного подъёма, снижение физической нагрузки в совместной с педагогом деятельности).
- 2. Психологическое сопровождение развития ребёнка:
 - создание психологически комфортного климата в ДООУ и группе;
 - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности;
 - личностно-ориентированный подход к взаимодействию педагогов с детьми;
 - формирование основ коммуникативной культуры у детей;
 - медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период;
 - реализация единого проекта ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей, родителей, сотрудников «Будь здоров, малыш!»
- 3. Организация режима двигательной активности:
 - непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию;
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, подвижные игры и упражнения на прогулке, физкультурные досуги, спортивные праздники, самостоятельная двигательная деятельность детей);
- 4. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ):
 - развитие представлений, навыков ЗОЖ и поддержки здоровья, реализация проектов по здоровьесбережению во всех возрастных группах;
 - формирование основ безопасности жизнедеятельности;
 - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды, интереса и любви к физической активности);
- 5. Лечебно-профилактическая работа:
 - закаливание воздухом (утренний приём и гимнастика на свежем воздухе в тёплый период года);
 - закаливание водой (умывание в течение дня прохладной водой; проведение ежедневной водной закаливающей процедуры в группах дошкольного возраста с 3 до 7 лет «Кессон» - контрастный циркулярный душ для ног);
 - комплексы оздоровительных гимнастик: дыхательной; корригирующей (для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика, закаливающий игровой массаж подошв «Поиграем с ножками» А.Уманской и К.Динейки).

В учреждении ведётся постоянная работа по физическому развитию детей:

- пополняется предметно-пространственная среда для развития двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия в групповых помещениях, спортивном зале;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность ДООУ во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Год	Списочный состав (чел.)	Группа здоровья (чел./%)				
		I	II	III	IV	V
2023	223	55 (25%)	139 (62%)	28 (13%)	-	1 (0,4%)
2024	209	64 (31%)	113 (54%)	32 (15%)	-	-
Динамика изменений*		+6%	-8%	+2%	-	-

* Увеличилось количество воспитанников с 1 группой здоровья, уменьшилось количество воспитанников со 2 группой здоровья. Увеличение количества детей с 3 группой здоровья связано с приходом в ДООУ из семьи детей с хроническими

заболеваниями (всего детей с хроническими заболеваниями – 33 чел., в основном это болезни кожи и подкожной клетчатки); детей-аллергиков – 8 чел. (в 2023 году – 13 чел.)

Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни:

Год	Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни за год
2023	22,5
2024	23,9
Динамика изменений*	+ 1,4

*Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни увеличилось в 2024 году на 1,4 дня, что связано с карантином в ДОУ по ветряной оспе (с октября по декабрь 2024 г.)

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в ДОУ создан психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), задачами которого являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. направление на консультирование в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга) участников образовательных отношений ДОУ по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования в Организации;

4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Дети раннего и младшего дошкольного возраста, вновь поступившие в учреждение с 01.09.2024 года успешно прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптация не наблюдалось.

3.2. Организация питания

Питание в учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 и на основании цикличного 10-дневного меню, разработанного Управлением социального питания Санкт-Петербурга и утвержденного заведующим ДОУ:

- меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга с пребыванием 12 часов;
- меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга с пребыванием 12 часов

Воспитанники ДОУ обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Организована С-витаминизация третьих блюд. Информация об организации питания размещена на официальном сайте детского сада и информационном стенде.

Снабжает учреждение продуктами питания ООО «ВКУС» (Тел.: 7(812)309-98-82; e-mail: zakupki@ooo-vkus.ru), АО «Комбинат питания «Кировский» (Тел.: 759-27-84; 759-98-01; e-mail: kspkkirov@mail.ru).

В мае 2024 года в ДОУ прошла проверка организации питания, которая проводилась Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Итоговое значение уровня организации питания по результатам проверки – **96 баллов (высокий уровень)**.

Все работники пищеблока прошли обучение и переподготовку на курсах повышения квалификации при Санкт-Петербургском Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Управления социального питания» (СПб ГБУ УМЦ).

В детском саду работают:

1. Совет по питанию, основными задачами которого являются:

- содействие администрации ГБДОУ в обеспечении гарантий прав воспитанников на полноценное питание с учетом действующих натуральных норм питания и состояния здоровья воспитанников;
- участие в контроле организации питания в ГБДОУ по согласованию с администрацией ГБДОУ;
- разработка рекомендаций по организации питания в ГБДОУ, включая организацию пропаганды принципов здорового питания;
- информирование участников образовательных отношений (работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников) об организации питания в ГБДОУ.

2. Бракеражная комиссия, к основным функциям которой относятся:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания;
- проверка на пригодность складские и других помещений, предназначенных для хранения продуктов питания, а также соблюдения правил и условий их хранения;
- проверка соответствия пищи физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах;
- проверка соответствия объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству детей;
- проверка на раздаче правильности хранения блюд, наличия компонентов для оформления, отпуска блюд, температуры блюд после проверки их качества;
- контроль организации работы на пищеблоке;
- ежедневное отслеживание за правильностью составления меню-раскладок;
- наблюдение за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока;
- осуществление контроля за сроками реализации продуктов питания и качеством приготовления пищи;
- направление при необходимости продукции на исследование в санитарно-технологическую пищевую лабораторию;
- проведение органолептической оценки готовой пищи, т. е. определение цвета, запах, вкуса, консистенции, жесткости, сочности и т. д.

4. Родительский контроль за качеством питания воспитанников, основными задачами которого являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства РФ в области организации питания воспитанников;
- пропаганда принципов здорового образа жизни, в том числе правильного питания детей дошкольного возраста.

ВЫВОД:

1) в ДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана эффективная система оздоровительной работы, в каждой возрастной группе разработаны и реализуются долгосрочные проекты по здоровьесбережению, направленные на укрепление здоровья всех участников образовательных отношений, приобщение их к здоровому образу жизни;

2) педагоги прививают необходимые гигиенические навыки, помогают детям адаптироваться в постоянно меняющихся условиях окружающей среды;

3) все направления оздоровительной работы способствуют укреплению иммунитета у детей, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности,

развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, улучшению сопротивляемости организма, и как следствие, продолжительности и тяжести протекания простудных заболеваний;

4) уровень организации питания в ДООУ высокий, питание осуществляется в соответствии с примерными циклическим 10-дневным меню, разработанным Управлением социального питания Санкт-Петербурга и утвержденным руководителем Учреждения, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

4. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

4.1. Взаимодействие участников образовательного процесса

Взаимодействие с семьёй в ДООУ предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей (законных представителей) по различным направлениям воспитания и образования;
- совместная деятельность детей и родителей (законных представителей);
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Социальными заказчиками реализации Программы, как комплекса образовательных услуг, выступают родители (законные представители) воспитанников. Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Кол-во воспитанников (чел.)	Кол-во семей (ед.)	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная семья	184	170	88%
Неполная семья	25	23	12%
<i>Из них:</i>			
Семья участника СВО	6	4	2%
Семья мигрантов*	17	11	6%

** Примечание: граждане Узбекистана, Таджикистана, Грузии.*

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Кол-во воспитанников (чел.)	Кол-во семей (ед.)	% от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	67	67	36%
Два ребенка	109	97	51%
Три и более детей	33	23	13%

В основном, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи, имеющие среднее специальное или высшее образование и доходы, превышающие прожиточный минимум в Санкт-Петербурге. Однако, есть неполные семьи, где особая роль в воспитании отводится матерям и бабушкам воспитанников.

Количество воспитанников с иностранным гражданством:

Год	Общее количество воспитанников (чел.)	Количество воспитанников с иностранным гражданством (чел.)	% воспитанников с иностранным гражданством
2023	223	15	7
2024	209	17	8
<i>Динамика изменений:</i>			+1%

Примерно 50% родителей-иностранцев владеют русским языком на слабом уровне, что вносит трудности при взаимодействии с семьями воспитанников и требует дополнительного внимания при создании развивающего пространства в ДООУ для детей-мигрантов.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей (законных представителей) воспитанников и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с его результатами.

В 2024 году педагогический коллектив ДОО реализовывал Программу просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год, утвержденную приказом заведующего от 30.08.2024 № 28-од. По итогам анкетирования родителей в декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 53% респондентов отметили, что улучшилось количество и качество мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Традиционными мероприятиями в ДОО для родителей стали «Неделя педагогического мастерства», которая проходит в учреждении ежегодно в апреле месяце и является отчетом педагогов о проделанной работе за год; совместные с родителями мероприятия с использованием технологии эмоционального сближения на занятиях по физической культуре «Навстречу друг другу» М.Н.Поповой.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в учреждении разработали и утвердили план мероприятий, приуроченных к «Году семьи-2024». Наиболее интересными мероприятиями стали: участие воспитанников подготовительных групп и их родителей в Всероссийской акции «Крепкая семья – сильная Россия» (январь - июнь 2024 г.); проекте, проходившем внутри ДОО «Мы такие разные, но мы вместе!» (ноябрь 2024 г.).

Особое внимание в 2024 году уделялось ведению официальной страницы ГБДОУ детского сада № 65 в социальной сети «ВКонтакте» в соответствии с Положением о порядке ведения официальной страницы в социальных сетях.

Цель данной работы:

- всестороннее освещение работы и популяризация деятельности организации, оперативное доведение до пользователей актуальной справочной и иной информации о деятельности организации;
- увеличение путей коммуникации с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и иными заинтересованными пользователями;
- доступность для пользователей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, получения информации от деятельности ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга;
- формирование положительного имиджа организации в образовательном сообществе.

Охват родителей в госнаблизке ДОО: 2023 г. - 292 чел.; 2024 г. – 342 чел.

ВЫВОД: на протяжении 2024 года родители (законные представители) воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности, в том числе в дистанционном формате. Родители (законные представители) в целом удовлетворены работой ДОО, о чём свидетельствуют положительные отзывы, полученные в результате анкетирования.

В перспективе необходимо совершенствовать работу по поиску новых эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления детей, использование современных технологий (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных детско-родительских проектах, участие в управлении ДОО и др.)

4.2.Сетевое взаимодействие

В 2024 году ГБДОУ детский сад № 65 осуществлял взаимодействие с организациями:

- **ГБУЗ городская поликлиника № 43:** обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников.
- **Центр психолога – педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга):** диагностическая поддержка, консультации педагогов – психологов, учителей –

логопедов, учителей – дефектологов, социальных педагогов; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- **СПб. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района Санкт-Петербурга»:** взаимодействие по вопросам организации профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.
- **Информационно-методический центр Кировского района:** повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам, обмен опытом.
- **ГБУ ДО ЦДЮТТ (Центр детского (юношеского) технического творчества) Кировского района Санкт-Петербурга:** повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками детского сада правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада; организация творческих и профессиональных конкурсов «Талисман БДД», «Дорога безопасности», «Методическая разработка мероприятий по ПДДТТ»; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- **ГБОУ «Балтийский берег», Городской центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности:** организации и реализации комплекса мероприятий для образовательных организаций Санкт-Петербурга, направленных на предупреждение детского травматизма в области пожарной безопасности и в дорожно-транспортных ситуациях, а также на пропаганду безопасного поведения детей на дорогах и при обращении с огнем.
- **ГИБДД Кировского района Санкт-Петербурга:** повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.
- **ГБУ ДО ЦДЮТ (Центр детского (юношеского) творчества) Кировского района Санкт-Петербурга:** организация творческих детских конкурсов художественно-эстетической направленности; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- **Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования:** повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации СПб. АППО.
- **Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»; Информационно-методический центр международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» в Кировском районе Санкт-Петербурга:** воспитательно-образовательная работа с детьми и педагогами с целью обобщения опыта и внедрения инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса; повышение качества образовательной и просветительской деятельности в сфере экологического образования и просвещения образовательных учреждений Санкт-Петербурга, участников международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг».
- **Санкт-Петербургский библиотечно-культурный комплекс им. А. В. Молчанова (ЦБС Кировского района):** организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий для воспитанников.
- **ООО «Бассейны»:** совместная деятельность по реализации комплексной программы по физическому развитию дошкольников, по удовлетворению потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, воспитания и развития детей средствами физической культуры и спорта путём посещения занятий по плаванию в бассейне спортивно-оздоровительного комплекса

«Атлантика», расположенного по адресу: Санкт-Петербург, дор. На Турухтанные острова, д.6, корп.2.

ВЫВОД: в 2024 году ДОУ продолжало работу по сетевому взаимодействию, увеличилось количество сетевых партнёров. С сетевыми партнерами заключены договора о сотрудничестве, в соответствии с утвержденными планами о сотрудничестве проводились совместные мероприятия, в том числе в дистанционном режиме. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

5. Анализ управляющей системы

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с ст.26 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников и Педагогический совет ДОУ. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	-представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; -распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; -заключает договоры (контракты), выдает доверенности; -в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; -утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; -осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; -увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; -организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; -устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; -утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; -утверждает образовательные программы; -обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; -обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне - в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;

	-несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; -несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; -осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Общее собрание работников	-Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; -принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; -рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; -рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; -рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	-Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -разработка и принятие образовательных программ; -рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; -рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; -рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; -рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

С целью учёта мнения работников ДОУ по вопросам затрагивающих права и законные интересы сотрудников, родителей (законных представителей) по вопросам затрагивающих права и законные интересы воспитанников созданы Профсоюз работников ДОУ и Совет родителей (законных представителей).

ВЫВОД: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

6. Анализ кадрового обеспечения

6.1. Педагоги, реализующие образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга

Численность педагогических работников на 31.12.2024 г. – 24 человека, в том числе:

				Квалификация	
--	--	--	--	--------------	--

Категория персонала	Кол-во	Возраст						Образование		(квалификационная категория)				Повышение квалификации
		25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	от 60	Высшее	Сред. проф.	Высшая	Первая	Соответствие занимаем. должн.	Без категории	
Воспитатель	20	2	1	7	7		3	8	12	13	3	-	4	9
Старший воспитатель	1				1			1		1				1
Музыкальный руководитель	2					1	1	2		2				
Инструктор по физической культуре	1				1			1		1				
Численность руководителей – 3 человека														
Руководители	3			1			2	3		Не предусмотрено		1		

1 педагог проходит обучение в ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. С.А. Пушкина» (44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Изобразительное искусство» - 2 курс).

1 педагог проходит профессиональную переподготовку в ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» с присвоением квалификации «Педагог-психолог».

На 31.12.2024 г. вакантных ставок нет.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Профессиональным стандартом педагога (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н), административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является неотъемлемой частью плана работы учреждения на учебный год.

Прошли аттестацию в 2024 году:

- административный персонал на соответствие занимаемой должности – 1 чел. (заведующий);
- педагогический персонал на высшую квалификационную категорию - 3 чел. (из них воспитатель – 1 чел., музыкальный руководитель – 2 чел.)

В 2024 году прошли **курсы повышения квалификации**:

КПК, кол-во часов	Организация	Кол-во обученных
Педагогический персонал:		
Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования (36 ч.)	ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга	1
«Говорящий» дом: перезагрузка развивающей предметно-пространственной среды в детском саду (36 ч.)	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»»	1
Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (72 ч.)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1

ИКТ-компетенции педагогов ДОУ

Прошли курсы повышения квалификации по компьютерной грамотности в 2024 году:

КПК, кол-во часов	Организация	Кол-во обученных
Педагогический персонал:		

ИКТ-компетентность современного педагога дошкольной организации в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО (36 ч.)	АНО ДПО "Санкт-Петербургская открытая академия"	5
Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (72 ч.)	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	1
Активизация педагогического коллектива как основа повышения качества образования (22 ч.0	ГБУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга»	1

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение прошли 37 чел.

6.2. Педагоги дополнительного образования, оказывающие дополнительные платные образовательные услуги

Численность педагогических работников на 31.12.2024 г. – 6 человек, в том числе:

Категория персонала	Кол-во	Возраст						Образование		Квалификация (квалификационная категория)			Повышение квалификации
		25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	от 60	Высшее	Среднее проф.	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	
Педагог дополнительного образования	6			2	4			5	1				2
Численность административного персонала - 2 человека, из них:													
Руководитель	1						1	1					
Организатор услуг	1			1				1					

В 2024 году прошли **профессиональную переподготовку:**

Наименование программы, кол-во часов	Организация	Кол-во обученных
Педагог дополнительного образования детей и взрослых (252 ч.)	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	1

Прошли курсы повышения квалификации в 2024 году:

КПК, кол-во часов	Организация	Кол-во обученных
Педагогический персонал:		
Ментальная арифметика: интеллектуальное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста (108 ч.)	АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения"	1

6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, участие педагогов ДОУ в конкурсном движении района, города

Название конкурса	Уровень	Результат участия
V Юбилейный городской фестиваль-конкурс «Танцующая семья» номинация: Педагогические коллективы	Городской	Диплом лауреата 1 степени - 6 чел.

Конкурса среди ОУ «Дорога без опасности» Номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения»	Районный	1 место - 5 чел. 2 место – 3 чел.
Творческий конкурс «Талисман БДД-2025»	Районный	2 место - 2 чел.
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов образовательных учреждений «СОВРЕМЕННОСТЬ, ТВОРЧЕСТВО, МАСТЕРСТВО». Номинация «Изобразительное искусство»	Районный	Дипломант - 1 чел.
Конкурс «Методическая разработка мероприятия по профориентации среди педагогов ОУ» номинация «Занятие по профориентации с детьми дошкольного возраста»	Районный	2 место – 2 чел.

6.4. Диссеминация педагогического опыта педагогов ДОУ

Название опыта, ФИО автора	Форма распространения
«Петергофская дорога: сквозь военное прошлое» (тематическая экскурсия-прогулка для детей старшего дошкольного возраста и их родителей)». Воспитатели Лычковская А.Е., Фёдорова М.В.	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru , ISSN:2782-4020, 2024 г.
«Дух непокоренного города: вчера, сегодня, всегда». Старший воспитатель Петрова И.В., воспитатели Кузьмина В.Ю., Сопнева Н.Н.	ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество. Выпуск №4, 2024. «Рождественские образовательные чтения «Великая победа: духовное наследие и память поколений»: Сборник методических разработок педагогов Кировского района Санкт - Петербурга -СПб: Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга, 2024.
«Просто сказки». Музыкальный руководитель Каплунова И.М.	Журнал «Инновационные ресурсы образования». АНОО «Институт развития образования». Выпуск № 6/2024, часть 4.
Методическая разработка «Дополнительная образовательная программа «Детский оркестр». Музыкальный руководитель Каплунова И.М.	Журнал «Инновационные ресурсы образования». АНОО «Институт развития образования». Выпуск № 3/2024.
«Такая весёлая и вкусная математика!» Воспитатели Лычковская А.Е., Фёдорова М.В.	Электронный журнал Кировского района «Как вырастить здорового ребёнка», март 2024 г.
«Тематические взаимодействия с семьями воспитанников в режиме офлайн «Семейные гостиные». Старший воспитатель Петрова И.В., воспитатели Кузьмина В.Ю.,	VII Международная междисциплинарная научная конференция «Семья третьего тысячелетия: духовно-нравственные ориентиры педагога во взаимодействии с семьей»
«Адаптированные партитуры музыкальных произведений для детей дошкольных образовательных учреждений: авторская методика». Музыкальный руководитель Каплунова И.М.	ГБОУ У ВПО «Алтайский государственный университет»
Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации». Выступление по теме: «Организация музыкально-художественной деятельности детей по освоению	АНО ДПО «Институт развития образования»

образовательной области «Музыка» в условиях стандартизации образования». Музыкальный руководитель Каплунова И.М.	
Круглый стол «Говорим о блокаде: музей и школа» Музейного форума «Дневные звёзды». Выступление по теме: «Поисковое движение. Начало. Истоки. Будущее». Воспитатели Горчакова Т.Б., Фирсова А.М.	СПб АППО им. К.Д.Ушинского
Юбилейная X ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: 10 лет традиций в инновациях». Тема доклада: «Союз педагога и родителя как основополагающий вектор гармоничного развития дошкольника». Воспитатели Горчакова Т.Б., Фирсова А.М.	РГПУ им. А.И.Герцена, кафедра дошкольной педагогики, ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Семинар «Методическое сопровождение здоровьесозидающей деятельности в ДОУ: ресурсы взаимодействия воспитателя с родителями». Тема доклада: «Нейроигры, как средство всестороннего развития детей раннего возраста». Воспитатель Милованова О.Л.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга
Семинар «Формирование здорового образа жизни дошкольников в соответствии с ФОО ДО». Тема доклада: «Минутки здоровья с Су-Джок в работе с детьми раннего возраста». Воспитатель Милованова О.Л.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга
Семинар «Методические и психологические аспекты поддержки профессионального здоровья педагогов». Тема доклада: «Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Воспитатели Горчакова Т.Б., Фирсова А.М.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга
Семинар «Педагогические и методические приемы организации летней оздоровительной работы в детском саду». Тема доклада: «Работа в летний период с детьми раннего возраста». Воспитатель Милованова О.Л.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

6.5. Перспективные направления и формы деятельности на 2025 год

Направления деятельности ДОУ	Предполагаемые формы проведения	Адресность
Реализация стратегических направлений Национального проекта «Образование» (обмен опытом, презентация новых проектов, педагогических и социальных практик)	XVI Петербургский международный образовательный форум	Руководители и педагоги ДОО, преподаватели вузов, институтов развития образования, профессиональных образовательных организаций, специалисты ИМЦ, родители детей раннего и дошкольного возраста, др. заинтересованные представители общественных организаций

Реализация положений государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 г.г., программы развития системы образования Кировского района СПб. (развитие инновационной деятельности)	Конкурс научно-методических статей в рамках XVI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Работники образовательных учреждений
Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, выявление и поддержка творчески работающих педагогов	Конкурс педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году	Педагоги ДОУ
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Профессиональный творческий конкурс «Методическая разработка мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Педагоги ДОУ
	Детский творческий конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (номинация «Безопасность дорожного движения»)	Воспитанники ДОУ
Художественно-эстетическое направление	Районный хореографический конкурс «День танца»	Воспитанники ДОУ
	Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	Воспитанники ДОУ

6.6. Информационно-методическая работа

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования.

Цель методической работы:

- повышение качества образовательного процесса с учётом современных тенденций;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Направления деятельности методической службы: аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная.

Задачи методической службы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
2. Повышение результативности воспитательно-образовательной работы;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуальных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в ДОУ;
4. Развитие у педагогов ДОУ потребности в профессиональном росте, творческой самореализации.
5. Обобщение и распространение педагогического опыта;
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ, семьи и социума для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в образовательном учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в уставе, образовательной программе дошкольного образования и плане работы ДОУ на учебный год.

В ГБДОУ д/с № 65 созданы условия для:

- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- профессионального роста руководящих и педагогических кадров;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по актуальным вопросам воспитания, обучения и оздоровления детей.

ВЫВОД:

1) повысилось число педагогов ДОУ, имеющих квалификационную категорию из числа молодых специалистов;

2) педагоги ДОУ проходят повышение квалификации в соответствии с утвержденным Планом повышения квалификации педагогических работников ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга. В 2025 году необходимо продолжать работу по созданию условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогами, в том числе педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО.

7. Анализ условий осуществления образовательного процесса

7.1. Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребёнка, обеспечивающая максимальную реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ с № 65 и включает в себя: групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, комнату русской избы, контрастный циркулярный душ для ног «Кессон», кабинет дополнительного образования.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели и специалисты ДОУ учитывают требования ФГОС ДО, реализуемые в учреждении образовательные программы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда строится с учётом интересов мальчиков и девочек.

Сведения о гендерном составе воспитанников:

Год	Количество воспитанников:		
	Всего детей	мальчиков	девочек
2023	223	105 (47%)	118 (53%)
2024	209	100 (48%)	109 (52%)
Динамика изменений:		+1%	-1%

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребёнка. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (в.ч. аудиотехника), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, бизиборды, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём (в соответствии со спецификой программы): тренажеры,

горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, бадминтон и пр.), в трех группах имеется оборудования для экспериментирования с песком и водой.

Для детей младшего возраста образовательное пространство оборудовано горками, качелями, имеются дидактические сенсорные столы для развития мелкой моторики рук, т.е. предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Все возрастные группы обеспечены необходимым дидактическим, наглядным и игровыми материалами. Организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, учитывает интересы, потребности и возможности каждого ребёнка, отвечает требованиям безопасности.

В групповых помещениях созданы центры, которые содержат познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт воспитанников в соответствии с потребностями детей. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для воспитанников местах.

7.2. Учебно-методическая и библиотечно-информационная оснащённость

Учебно-методическая оснащённость образовательного учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

В методическом кабинете учреждения собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО (речевое развитие - 197 ед.; социально-коммуникативное развитие - 153 ед.; художественно-эстетическое развитие - 31 ед.; физическое развитие - 126 ед.; познавательное развитие – 215 ед.) ;
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.) - 380 ед.;
- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Воспитатель ДОУ с библиотекой", "Ребёнок в детском саду", "Музыкальная палитра", "Справочник музыкального руководителя", "Справочник руководителя ДОУ", "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения", "Нормативные документы образовательного учреждения", "Музыкальный руководитель".

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется, кроме того методический кабинет оснащен и систематически пополняется:

- инструктивно-методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- наглядно-дидактическими пособиями в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами;
- демонстрационным материалом;
- методическими разработками воспитателей и специалистов;
- разработками Педагогических советов и семинаров;
- конспектами открытых мероприятий непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками всех возрастных групп, сценариями праздников, развлечений, спортивных мероприятий;
- фото- и видеоматериалами;

- медиатекой.

7.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается:

- техническими и аппаратными средствами;
- сетевыми и коммуникативными устройствами с возможностью выхода в Интернет;
- программными средствами: операционная система – Windows 11; автоматизированные программные продукты – программа по питанию «Вижен-Софт»; комплекс «Параграф ДОУ 3.24.3.14», программа отчетности через Интернет «СБИС», ПК «Имущество», паспорт КСОБ, электронный табель КАИС КРО, 1С-Парус, 1С Предприятие 8.3 «Зарплата и кадры государственного учреждения» ред.3.1, программа ведения базы учащихся «Метрополитен» BD_STUD.

7.4. Материально-техническая база образовательного учреждения

Детский сад расположен в панельном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

1.Состояние и использование материально-технической базы	Учреждение расположено среди многоэтажной жилой застройки, имеет земельный участок площадью 8 706 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 78 – АЗ 528413 от 01.10.2014 г.); территория ограждена забором, имеет зелёные насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На территории выделены зоны: 10 прогулочных площадок для всех возрастных групп. Прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием. На 3-х игровых площадках в 2024 году установлены теневые навесы. Въезды и входы на территорию ДОУ асфальтированы. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви воспитанников. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещёнными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной двигательной деятельности. Спальни, в соответствии с типовым проектом, имеют все группы раннего возраста (для детей с 1 года 6 мес. до 3 лет) и средняя группа №5. Группы дошкольного возраста (для детей с 3 до 7 лет) оснащены 3-х ярусными выдвижными кроватями или раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и санузел. В умывальной расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах. Зоны санузлов в дошкольных группах (для детей от 3 до 7 лет) разделены перегородками в 2-х группах оснащены кабинами.
2.Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор и туалетную комнату. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами. Медицинский блок передан в безвозмездное пользование ГБУЗ «Городская поликлиника № 43» ООМПН в ОУ ДПО № 36; между ГБДОУ д/с № 65 и поликлиникой заключён договор от 09.01.2014 г. № 24/36 о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга. Медицинской сестрой ООМПН в ОУ ДПО № 36 ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия: проведение бесконтактной термометрии; осмотр детей во время утреннего приёма; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

	Особое внимание в ДОУ уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Систематически ведётся анализ выполнения норм питания. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия помещения всех возрастных групп, медицинского блока, пищеблока, музыкального и спортивного залов оснащены облучателями - рециркуляторами. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие предъявляемым требованиям СанПиН.
3. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в учреждении являются: пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, охрана труда. ГБДОУ д/с № 65 в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. В соответствии с Федеральным законом и правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, в плановом порядке проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников при ЧС, а также противопожарные инструктажи. В здании установлена и функционирует АПС с выводом сигнала на диспетчерский пункт. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ установлены видеонаблюдение на территории учреждения, домофон, сигнал тревожной кнопки, КТС. Главной целью работы по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения. Ведётся работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Во всех возрастных группах оснащён центр безопасности.
4. Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности и их назначение	1. Групповые помещения для организации совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и непрерывной образовательной деятельности 1.1. Группы раннего возраста (с 1,6 до 3 лет): • группа № 3 «Медвежата» - 56,0 кв. м; спальня – 35,4 кв. м; • группа № 6 «Колобки» - 55,6 кв. м; спальня – 35,3 кв. м; • группа № 8 «Солнышки» - 56,3 кв. м; спальня – 35,5 кв. м. 1.2. Группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет): • группа № 1 «Самоделкины» - 66,5 кв. м; • группа № 4 «Почемучки» - 65,9 кв. м; • группа № 5 «Фантазёры» - 56,3 кв. м; спальня – 35,3 кв. м; • группа № 7 «Лунтики» - 65,9 кв. м; • группа № 9 «Гномики» - 65,8 кв. м; • группа № 10 «Лучики» - 65,8 кв. м; • группа № 11 «Непоседы» - 65,9 кв. м. 2. Контрастный циркулярный душ для ног «Кессон» (16,5 кв. м) для проведения ежедневных водных закаливающих процедур в группах дошкольного возраста с 3 до 7 лет. 3. Музыкальный зал (111,7 кв. м) для организации музыкальной деятельности детей. 4. Комната «Русской избы» (12,0 кв. м) для ознакомления с предметами русского народного быта. 5. Спортивный зал (64,2 кв. м) для организации физического развития и двигательной активности детей. 6. Кабинет дополнительного образования (66,2 кв. м) для организации образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования. Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений ГБДОУ № 65 соответствует требованиям по обеспечению надёжности и

	безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН, мебель (стулья и столы) промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.
--	---

7.5. Цифровая образовательная среда ДОУ

В целях реализации Национального проекта «Образование» и в соответствии с программой развития ГБДОУ детского сада № 65 на 2021-2025 г.г. педагогическим коллективом продолжалась работа над реализацией проекта «Цифровая среда в ДОУ», который нацелен на создание в детском саду современной информационной образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям всех участников образовательного процесса. Педагоги ДОУ руководствуются в своей работе письмом Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий».

Педагоги ДОУ проходят повышение квалификации в соответствии с утвержденным Планом повышения квалификации педагогических работников ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

По данному направлению мы используем следующие формы цифровой образовательной среды в учебном процессе: облачные вычисления, сайт детского сада, госадреса, мессенджеры, телевизор и ноутбуки в группах, мультимедийные проекторы и экраны. В 2024 году в кабинет дополнительного образования приобретена интерактивная панель Lumien 02ELN.

Большим преимуществом является легкий доступ к информации, хранящейся на «облаке», диске, который может получить каждый, кто имеет доступ, логин и пароль, ссылку, а также выход в сеть Интернет. Так у нас хранятся документы, папки с информацией, картотеки, планы, положения по конкурсам и т.д. Педагоги могут в любое время посмотреть все, что их интересует и скачать нужный материал. Также педагоги активно участвуют в жизни сетевых педагогических сообществ, обмениваются опытом.

На официальном сайте учреждения, расположенном по адресу: <http://www.kirov.spb.ru/dou/65/>, представлена вся информация о ДОУ, педагогах, наши успехи и достижения, документы. Сайт постоянно обновляется. Родители могут без труда посмотреть, почитать и взять полезную информацию для себя, открыть документы ДОУ.

В целях реализации Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» на официальной странице в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в социальной сети «ВКонтакте», расположенной по адресу: <https://vk.com/club17021100>, регулярно обновляется информация о текущей деятельности детского сада.

Создание единого информационного пространства посредством использования мобильного мессенджера WhatsApp, Telegram, «Сферум» в VK Мессенджер помогает оперативно и конструктивно взаимодействовать педагогам и родителям, своевременно информировать родителей, давать консультации по интересующим родителей вопросам, делиться полезными ссылками, творческими находками и идеями.

ВЫВОД:

1) материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения;

2) развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Однако, для качественной организации работы в дистанционном формате (проведение НОД, массовых мероприятий ДООУ с родителями воспитанников) недостаточно программного обеспечения, а также технических средств в дошкольных группах детского сада. Для решения этой задачи в 2025 году планируется дальнейшее пополнение цифровой образовательной среды групп старшего дошкольного возраста интерактивным оборудованием (интерактивными панелями).

8. Анализ функционирования системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений в ДООУ.

Задачи ВСОКО ГБДОУ детского сада № 65: получить объективную информацию о функционировании развития учреждения; предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования; принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса в учреждении; прогнозировать развитие образовательной системы ДООУ.

Система оценки качества в ГБДОУ № 65 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

В качестве источников данных для оценки качества образования в ДООУ используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДООУ; посещение разнообразных форм работы с детьми.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов: результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье; достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса: реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО), качество разнообразных форм работы с воспитанниками; удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДООУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; развивающая предметно-пространственная среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание работников ДООУ и совет родителей) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДООУ).

ВЫВОД: в ГБДОУ д/с № 65 выстроена чёткая система внутреннего мониторинга качества образования. По результатам внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам ГБДОУ д/с № 65 по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных

компетенций педагогов ДООУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО,

- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДООУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДООУ.

- продолжить работу по обеспечению в ДООУ доступности услуг для инвалидов.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	209 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	209 чел. /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	209 чел. /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел. /50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел. /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел. /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел. /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	16 чел./ 67%
1.8.2	Первая	6 чел./ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./ 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./9 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга
(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	157 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	157 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	149 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	45 человек/ 29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /83 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 29%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

ВЫВОД: анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ детского сада № 65, полученные в результате проведенного анализа

- В ГБДОУ детском саду № 65 Кировского района Санкт-Петербурга созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению ФГОС ДО. В результате реализации Общеобразовательной программы дошкольного образования учреждение успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты освоения Программы показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников, что обеспечит детям равные стартовые возможности обучения в школе.
- Дополнительное образование позволило наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития воспитанников.
- В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана и функционирует система оздоровительной работы, систематически ведётся работа по физическому развитию детей, приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.
- Продолжалась эффективная работа по взаимодействию с социальными партнерами ДООУ на основе заключенных договоров о сотрудничестве, увеличилось количество социальных партнёров. Совместные мероприятия проводились согласно утверждённым планам работы (в том числе в дистанционном формате).
- В ДООУ существует достаточно эффективная система административного и оперативного управления коллективом сотрудников в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного образовательного учреждения.
- В ДООУ сформирован профессиональный грамотный и творческий коллектив единомышленников. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует профессиональным стандартам, квалификационным характеристикам по соответствующим должностям.
- В учреждении выстроена чёткая система внутреннего мониторинга качества образования.
- Созданы условия по материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Цели и задачи по совершенствованию деятельности ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие учреждения в 2025 году

- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению в ДООУ доступности услуг для инвалидов.
- Осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам ГБДОУ д/с № 65 по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных

профессиональных компетенций педагогов ДООУ (в том числе компьютерной грамотности) в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.

- Продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДООУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДООУ.
- Совершенствовать работу по поиску и внедрению новых эффективных индивидуально-ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления детей, использование современных дистанционных технологий.
- В рамках работы с социальными партнёрами ДООУ для достижения общих целей, продолжать совершенствовать работу, направленную на эффективность и совершенствование партнёрских отношений.
- Продолжать создавать условия для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, совершенствуя материально-техническую базу учреждения, внедряя инновационные средства обучения воспитанников.
- Продолжать повышать качество предоставляемых услуг по дополнительному образованию воспитанников, путем повышения квалификации педагогов дополнительного образования, улучшения методического обеспечения образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, усиления контроля за качеством оказания платных образовательных услуг, увеличения спектра предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на безвозмездной основе в рамках сетевого взаимодействия с бюджетными организациями дополнительного образования.