

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65
Кировского района Санкт-Петербурга

Педагогическим Советом
ГБДОУ детского сада № 65
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Приказом № 46-од от 16.09.2024 г.
Заведующий ГБДОУ детского сада № 65
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Е.А.Алиева

**Рабочая программа по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

«Ментальная арифметика»

Возрастная категория: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Гавриленко Наталья Владимировна

Санкт-Петербург

2024

Оглавление

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы	4
Возрастные особенности	5
Принципы рабочей программы	6
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	6
Учебный план	6
Календарный план	9
Технологии и методики, используемые в программе	8
Взаимодействие с родителями	8
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	9
Особенности организации образовательного процесса	9
Материально-техническое обеспечение программы.....	11
Методическое обеспечение программы.....	11
Комплексно-тематическое планирование детей 5-6 лет	12
Литература	13

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

"Ментальная арифметика" — это система развития мозга, основанная на использовании абакуса, который позволяет решать арифметические задачи любой сложности. Программа основана на применении уникальной методики гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Известно, что изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным. Навыки, приобретенные в дошкольном возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка.

Ментальная арифметика способствует:

- Развитию межполушарного взаимодействия;
- Развитию навыков быстрого счета и наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;
- Развитию уверенности в собственных силах;
- Улучшению внимательности и концентрации внимания;

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у дошкольников навыков абстрактного (пространственного) мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации.

Чтобы развить математические способности дошкольников, педагоги нашего детского используют в работе с воспитанниками задания на логику и пространственное мышление. С помощью развивающих игр тренируется смекалка, внимание и наблюдательность. Работа в группе помогает детям улучшить навыки коммуникации и взаимодействия. Занятия способствуют развитию внутренней мотивации обучения

Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличия у него хорошо развитых математических способностей.

Разработка программы осуществлена в соответствии с:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия до 01.01.2027);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - и иными нормативными актами;
 - Устав ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 29.11.2022 г. №2351-р;
 - лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.10.2016 г. № 2201 (Приложение № 1 на право осуществления дополнительного образования, серия 78ПО1 № 0005149).

Направленность программы – социально-педагогической.

Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи программы

Цель реализации программы – Содействовать развитию детского интеллекта с помощью быстрого счета в уме.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Обучать приемам счета на счетах - абакусах
- Обучать логическим приемам работы с объектом или множеством - Формировать представления о математических понятиях алгоритма, кодирования и декодирования информации;

Развивающие задачи:

- Развитие у детей: мелкой моторики ,логики , концентрации внимания, фотографической памяти уверенности в себе ,успех в учебе, аналитического мышления , креативного мышления , точности и быстроты .

- Развивать умение работать по инструкции; планировать и отслеживать результат;

Воспитательные задачи:

- Обеспечить комфортный эмоциональный микроклимат, в котором каждый ребенок чувствует себя принятым, защищенным и успешным;
- Целенаправленно создавать педагогические ситуации проблемного характера, потенцирующих развитие личностных качеств ребенка;
- Поощрять проявление инициативы, любознательности, отзывчивости, самостоятельности, настойчивости каждого ребенка;
- Стимулировать интерес к самостоятельному освоению математических правил

Отличительной особенностью программы является доступность в восприятии детьми всех разделов программы за счет элементарного построения занятия. Подобран и систематизирован материал. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Возрастные особенности детей 6-7 лет

Все занятия осуществляются с учетом возрастных особенностей детей 6-7 лет.

Одним из основных аспектов развития математических представлений является развитие числовых представлений. Дети должны научиться считать, распознавать числа и понимать, что каждое число имеет определенное значение. В этом возрасте они могут начать учиться складывать и вычитать числа до 10, а также решать простые задачи на соотношение количества.

Кроме того, важно развивать пространственные представления у детей. Они должны научиться ориентироваться в пространстве, определять расстояния и направления, а также решать задачи на конструкцию и сравнение геометрических фигур.

Важная составляющая развития математических представлений – развитие логического мышления. Дети должны научиться устанавливать причинно-следственные связи, анализировать информацию и делать выводы. Они должны учиться решать задачи на классификацию и сортировку, а также применять математические операции в реальной жизни.

Одним из эффективных подходов к развитию математических представлений у детей является игровая деятельность. Игры, основанные на математических задачах и головоломках, привлекают внимание детей и способствуют развитию их умственных способностей. Кроме того, игры позволяют формировать у детей интерес к математике и показывают ее применение в реальной жизни.

Таким образом развитие математических представлений у детей 6-7 лет должно быть основано на систематическом и целенаправленном подходе. Необходимо развивать у детей интерес к математике и способствовать их постепенному освоению базовых математических понятий и навыков. Раннее развитие математических представлений является важным фундаментом для успешного обучения в будущем.

Принципы рабочей программы

Программа строится на принципах дошкольного образования (предусмотренных в ФГОС):

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия до 01.01.2027);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- и иными нормативными актами;
- Устав ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 29.11.2022 г. №2351-р;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.10.2016 г. № 2201 (Приложение № 1 на право осуществления дополнительного образования, серия 78ПО1 № 0005149).

Учебный план направлен на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ментальная арифметика» для детей 6-7 лет.

Содержание программы осваивается детьми в ходе дополнительных занятий, проводимых во второй половине дня, в течении 7 месяцев (с 01 октября по 30 апреля) по 1 образовательной ситуации в неделю (4 раза в месяц).

**Планирование занятий «Ментальная арифметика» (час)
Сетка часов при одном занятии в неделю**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Знакомство обучающихся с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей.	1
2	Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)	1
3	Знакомство с абакусом. Набор чисел на абакусе	1
4	Набор чисел первого разряда на абакусе	1
5	Учимся считать на абакусе. Набор чисел, использование пальцев, пятерка.	1
6	Набор чисел, использование пальцев, пятерка.	1
7	Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах	1
8	Знакомство с флеш-картами	1
9	Знакомство с ментальными картами	1
10	Простое сложение на счётах и ментальной карте	1
11	Простое вычитание на счётах и ментальной карте	1
12	Сложение «Помощь брата». Формулы добавления чисел 1-4. Базовые упражнения на сложение с 5 Решение примеров на сложение методом «Помощь брата».	1
13	Зачетное занятие	1
14	Вычитание «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4. Базовые упражнения на вычитание с 5 Выполнение примеров методом «Помощь брата».	1
15	Сравнение групп предметов по количеству	1
16	Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте.	1
17	Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте.	1
18	Смешанные операции на прямое сложение и вычитание без перехода через разряд	1
19	Решение примеров на сложение и вычитание с 5- методом «Помощь брата»	1

20	Знакомство с двухзначными числами	1
21	Числа от 10 до 20	1
22	Сложение двухзначных чисел	1
23	Вычитание двухзначных чисел	1
24	Закрепление сложение двухзначных чисел	1
25	Закрепление вычитание двухзначных чисел	1
26	Набор десятков на абакусе	1
27	Конкурсы и соревнования.	1
28	Итоговое и контрольное занятие	1
Итого:	28	

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года по дополнительному образованию детей:

Начало учебных занятий по дополнительному образованию детей с 01 октября 2024 года. Окончание учебных занятий – 30 апреля 2025 года;

Комплектования групп дополнительного образования детей: с 01.09.2024 по 30.09.2024г.

Каникулы:

с 01.05.2025 по 30.09.2025 г.

Регламентирование образовательного процесса дополнительного образования детей

Количество недель в год	Количество дней в год	Количество учебных часов
28	28	28
		Группа, возраст детей
		Старшая группа с 5 лет
Длительность условного часа НОД		25
Количество условных часов в неделю		1

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга.

Количество часов, отведённых на освоение воспитанниками учебного плана, в неделю составляет:

-воспитанники старшей группы (с 6 лет) — 25 мин.

Расписание платной образовательной услуги:

Группа	День недели	Возраст	Время
Старшая № 9	понедельник	6-7 лет	17.25-17.50

Расписание занятий может меняться в зависимости от комплектования групп.

Технологии и методики, используемые в программе

Технологии:

- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Информационно-коммуникативные технологии
- ✓ Личностно-ориентированные технологии
- ✓ Социоигровые технологии.

Методы:

- ✓ Коммуникативный
- ✓ Наглядно-слуховой
- ✓ Наглядно-зрительный
- ✓ Художественно-практический.
- ✓

Взаимодействие с родителями

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Подготовка буклета для родителей. Консультация для родителей: «Что такое «Ментальная арифметика»»
Апрель	Открытое занятие.
Сентябрь - май	Индивидуальные консультации родителей. Оформление информационных стендов для родителей. Переписка по электронной почте. WhatsApp.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности организации образовательного процесса

Виды и формы работ

Основными формами и методами работы являются наблюдение за речевым материалом, беседа, показ, дидактические игры, наглядное моделирование, словесные упражнения, речевой образец, рассматривание картинок.

Принципы занятия:

- Проводить занятия в игровой форме.
- Формировать у детей положительный образ воспитателя, что повышает рефлексивные способности ребенка.
- Системно вводить лексику.
- Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.
- . Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат в группе.
- Развивать быстроту реакции на команды и вопросы воспитателя.

Виды работы на занятиях:

Воспитатель при взаимодействии с детьми использует следующие виды работы:

- ✓ Работа с составом числа.
- ✓ Работа с абакусом.
- ✓ Работа с ментальными картами
- ✓ Работа с таблицами Шульца
- ✓ Работа с флеш-картами
- ✓ Различные виды игр.
- ✓ Задания на межполушарное развитие

Организация работы в группе:

Форма занятий – игровая, задача преподавателя любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено. На занятиях дети сидят и стоят кругом, как можно ближе к преподавателю, что помогает им хорошо видеть и слышать преподавателя и создает теплый психологический климат, а также позволяет быстро менять виды деятельности. Во время занятий проводятся физкультминутки. На каждом занятии используется аудиотехника и наглядный материал. Каждое занятие курса имеет структуру. Начинается с обычного приветствия, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится нейро - разминка. В основной части занятия в игре с абакусом и другими пособиями дети знакомятся с математическим материалом и закрепляют его. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились.

Материально-техническое обеспечение программы

- Ноутбук с подключенным интернетом.
- Рабочий стол педагога.
- Столы и стулья для воспитанников.
- Абакусы на каждого ученика.
- Наглядные пособия, флеш-карты на каждого ученика.
- Дидактические игры и счетный материал.
- Ментальные карты на каждого ученика.
- Тетради на каждого ученика.
- Демонстрационный абакус для педагога.
- Методическая литература для проведения физкультминуток и дыхательных упражнений, упражнений для глаз.

Методическое обеспечение программы

Поскольку программа ориентирована на дошкольный возраст, занятия проводятся устно в игровой форме, непринужденно и свободно, с обязательной сменой видов деятельности.

Весь учебный материал программы организован по темам. Каждая из тем разработана с учетом обязательного использования демонстрационного материала, а также игровых сюжетов.

Для успешной реализации учебного процесса программой предусмотрено наличие необходимого количества пособий, игр, наглядного и раздаточного материала.

Комплексно тематическое планирование

Месяц	Неделя	Тема	Задачи
Октябрь	1	Введение	Выявить уровень знаний на начало учебного года.
	2	Повторение: счет, отображение и набор, сложение и вычитание без правил	Повторение ранее изученного материала
	3	Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах. Примеры с двузначными числами.	Повторение ранее изученного материала
	4	Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах. Примеры с трехзначными числами.	Повторение ранее изученного материала

Ноябрь	1	Смешанные операции на прямое сложение и вычитание без перехода через разряд	Закрепление изученного материала
	2	Повторение. Решение примеров с применением известных правил	Закрепление изученного материала.
	3	Сравнение групп предметов по количеству	Изучение операции сложения
	4	Пятерка – старший брат, другой разряд – друзья.	Закрепление понятия друга и знакомство с понятием брат
Декабрь	1	Использование «старших» разрядов для отображения чисел	Расширение числовых представлений
	2	«Знакомство с братьями. Брат 4».	Использование понятия брат с двузначными числами
	3	Брат 4 с двузначными числами	Использование понятия брат с двузначными числами
	4	Брат 3 с двузначными числами	Использование понятия брат с двузначными числами
Январь	1	Брат 2 с двузначными числами	Использование понятия брат с двузначными числами
	2	Брат 1 с двузначными числами	Использование понятия брат с двузначными числами
	3	Повторение. Решение примеров с применением известных правил	Закрепление изученного материала
	4	Повторение. Решение примеров с применением известных правил	Закрепление изученного
Февраль	1	Друг. Двузначные с друзьями	Закрепление изученного материала
	2	Друзья. Игра в «Домино».	Закрепление изученного материала
	3	Повторение. Решение примеров с применением известных правил	Закрепление изученного материала
	4	Трехзначные числа с братьями	Использование понятия брат с трехзначными числами
Март	1	Трехзначные и двухзначные числа с братьями	Счетные операции с двузначными и трехзначными числами
	2	Дополнительные формулы «Соседи». Сложение	Знакомство с новыми счетными формулами на сложение
	3	Дополнительные формулы «Соседи». Вычитание	Знакомство с новыми счетными формулами на вычитание

	4	Таблица вычитания	Знакомство с новыми счетными формулами на вычитание
Апрель	1	Сложение, вычитание. Все формулы	Закрепление изученного материала
	2	Повторение. Решение примеров с применением известных правил	Закрепление изученного материала
	3	Конкурсы и соревнования.	Обобщение изученного материала через игровую деятельность
	4	Итоговое и контрольное занятие	Подведение итогов.

Список литературы:

1. О. Н. Лелявина. Б. Б. Финкельштейн. Давайте вместе поиграем. СПб. ООО «Корвет», 2005 г.
2. З. А. Михайлова. Э. Н. Иоффе. Математика от трех до семи. СПб. «Детство-пресс», 2010 г.
3. Е. А. Носова. Р. Л. Непомнящая. Логика и математика для дошкольников. СПб. «Детство-пресс», 2006 г.
4. А. А. Смоленцева. О. В. Пустовойт. Математика до школы. СПб. «Детство-пресс», 2006 г.
5. М. Фидлер. Математика уже в детском саду. М. «Просвещение», 2000 г.
6. Кэрл Дуэк Гибкое сознание. Новый взгляд на психологию развития взрослых и детей Издано с разрешения Random House
Copyright © 2006 by Carol S. Dweck, Ph.D. © Перевод на русский язык, издание на русском языке, оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2013.
7. Филлипс Ч. Ф 53 Левое и правое полушарие. 25+25 задач для всесторонней тренировки мозга / Чарльз Филлипс ; [пер. с англ. Э.И. Мельник]. — М. : Эксмо, 2011. — 160 с. : ил. — (Мозговой штурм).

