

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65
Кировского района Санкт-Петербурга

Педагогическим Советом
ГБДОУ детского сада № 65
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Приказом № 46-од от 16.09.2024 г.
Заведующий ГБДОУ детского сада № 65
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Е.А.Алиева

**Рабочая программа по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

«Ментальная арифметика»

Возрастная категория: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Гавриленко Наталья Владимировна

Санкт-Петербург

2024

Оглавление

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы.....	4
Возрастные особенности.....	5
Принципы рабочей программы.....	6
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	6
Учебный план	6
Календарный план.....	9
Технологии и методики, используемые в программе	8
Взаимодействие с родителями	8
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	9
Особенности организации образовательного процесса.....	9
Материально-техническое обеспечение программы.....	11
Методическое обеспечение программы	11
Комплексно-тематическое планирование детей 5-6 лет.....	12
Литература.....	13

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

"Ментальная арифметика" — это система развития мозга, основанная на использовании абакуса, который позволяет решать арифметические задачи любой сложности. Программа основана на применении уникальной методики гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Известно, что изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным. Навыки, приобретенные в дошкольном возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка.

Ментальная арифметика способствует:

- Развитию межполушарного взаимодействия;
- Развитию навыков быстрого счета и наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;
- Развитию уверенности в собственных силах;
- Улучшению внимательности и концентрации внимания;

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у дошкольников навыков абстрактного (пространственного) мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации.

Чтобы развить математические способности дошкольников, педагоги нашего детского используют в работе с воспитанниками задания на логику и пространственное мышление. С помощью развивающих игр тренируется смекалка, внимание и наблюдательность. Работа в группе помогает детям улучшить навыки коммуникации и взаимодействия. Занятия способствуют развитию внутренней мотивации обучения

Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличия у него хорошо развитых математических способностей.

Разработка программы осуществлена в соответствии с:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия до 01.01.2027);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - и иными нормативными актами;
 - Устав ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 29.11.2022 г. №2351-р;
 - лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.10.2016 г. № 2201 (Приложение № 1 на право осуществления дополнительного образования, серия 78ПО1 № 0005149).

Направленность программы – социально-педагогической.

Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи программы

Цель реализации программы – Содействовать развитию детского интеллекта с помощью быстрого счета в уме.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Обучать приемам счета на счетах - абакусах
- Обучать логическим приемам работы с объектом или множеством - Формировать представления о математических понятиях алгоритма, кодирования и декодирования информации;

Развивающие задачи:

- Развитие у детей: мелкой моторики ,логики , концентрации внимания, фотографической памяти уверенности в себе ,успех в учебе, аналитического мышления , креативного мышления , точности и быстроты .

- Развивать умение работать по инструкции; планировать и отслеживать результат;

Воспитательные задачи:

- Обеспечить комфортный эмоциональный микроклимат, в котором каждый ребенок чувствует себя принятым, защищенным и успешным;
- Целенаправленно создавать педагогические ситуации проблемного характера, потенцирующих развитие личностных качеств ребенка;
- Поощрять проявление инициативы, любознательности, отзывчивости, самостоятельности, настойчивости каждого ребенка;
- Стимулировать интерес к самостоятельному освоению математических правил

Отличительной особенностью программы является доступность в восприятии детьми всех разделов программы за счет элементарного построения занятия. Подобран и систематизирован материал. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Все занятия осуществляются с учетом возрастных особенностей детей 5-6 лет. Интеллектуальное развитие ребенка пяти-шести лет определяется комплексом познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Внимание ребенка этого возрастного периода характеризуется непроизвольностью; он еще не может управлять своим вниманием и часто оказывается во власти внешних впечатлений. Проявляется это в быстрой отвлекаемости, невозможности сосредоточиться на чем-то одном, в частой смене деятельности.

Важнейшими характеристиками внимания являются: устойчивость внимания, как способность к более длительному сохранению концентрации, переключение внимания, как способность быстро ориентироваться в ситуации и переходить от одной деятельности к другой, и распределение внимания - возможность сосредоточения одновременно на двух или большем числе различных объектов.

Отчетливо сказывается на развитии внимания роль эмоциональных факторов (интереса), мыслительных и волевых процессов.

Все свойства внимания хорошо развиваются в результате упражнений.

Ребенок учится использовать умения сравнивать, классифицировать, анализировать и обобщать результаты своей деятельности.

Логические приемы умственных действий - сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, сериация, аналогия, систематизация, абстрагирование - в литературе также называют логическими приемами мышления. Развивать логическое мышление дошкольника целесообразнее всего в русле математического развития.

У ребенка шестого года жизни память по-прежнему является непроизвольной, основанной на эмоциях, интересе. То есть ребенок легко запоминает то, что его заинтересовало.

Таким образом, за два года до школы можно оказать значимое влияние на развитие математических способностей дошкольника.

Принципы рабочей программы

Программа строится на принципах дошкольного образования (предусмотренных в ФГОС):

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия до 01.01.2027);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- и иными нормативными актами;
- Устав ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 29.11.2022 г. №2351-р;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.10.2016 г. № 2201 (Приложение № 1 на право осуществления дополнительного образования, серия 78ПО1 № 0005149).

Учебный план направлен на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ментальная арифметика» для детей 5-6 лет.

Содержание программы осваивается детьми в ходе дополнительных занятий, проводимых во второй половине дня, в течении 7 месяцев (с 01 октября по 30 апреля) по 1 образовательной ситуации в неделю (4 раза в месяц).

**Планирование занятий «Ментальная арифметика» (час)
Сетка часов при одном занятии в неделю**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Знакомство обучающихся с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей.	1
2	Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)	1
3	Знакомство с абакусом. Набор чисел на абакусе	1
4	Набор чисел первого разряда на абакусе	1
5	Учимся считать на абакусе. Набор чисел, использование пальцев, пятерка.	1
6	Набор чисел, использование пальцев, пятерка.	1
7	Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах	1
8	Знакомство с флеш-картами	1
9	Знакомство с ментальными картами	1
10	Простое сложение на счётах и ментальной карте	1
11	Простое вычитание на счётах и ментальной карте	1
12	Сложение «Помощь брата». Формулы добавления чисел 1-4. Базовые упражнения на сложение с 5 Решение примеров на сложение методом «Помощь брата».	1
13	Зачетное занятие	1
14	Вычитание «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4. Базовые упражнения на вычитание с 5 Выполнение примеров методом «Помощь брата».	1
15	Сравнение групп предметов по количеству	1
16	Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте.	1
17	Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте.	1
18	Смешанные операции на прямое сложение и вычитание без перехода через разряд	1
19	Решение примеров на сложение и вычитание с 5- методом «Помощь брата»	1

20	Знакомство с двухзначными числами	1
21	Числа от 10 до 20	1
22	Сложение двухзначных чисел	1
23	Вычитание двухзначных чисел	1
24	Закрепление сложение двухзначных чисел	1
25	Закрепление вычитание двухзначных чисел	1
26	Набор десятков на абакусе	1
27	Конкурсы и соревнования.	1
28	Итоговое и контрольное занятие	1
Итого:	28	

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года по дополнительному образованию детей:

Начало учебных занятий по дополнительному образованию детей с 01 октября 2024 года. Окончание учебных занятий – 30 апреля 2025 года;

Комплектования групп дополнительного образования детей: с 01.09.2024 по 30.09.2024 г.

Каникулы:

с 01.05.2025 по 30.09.2025 г.

Регламентирование образовательного процесса дополнительного образования детей

Количество недель в год	Количество дней в год	Количество учебных часов
28	28	28
		Группа, возраст детей
		Старшая группа с 5 лет
Длительность условного часа НОД		25
Количество условных часов в неделю		1

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга.

Количество часов, отведённых на освоение воспитанниками учебного плана, в неделю составляет:

-воспитанники старшей группы (с 5 лет) — 25 мин.

Расписание платной образовательной услуги:

Группа	День недели	Возраст	Время
Старшая № 10-11	понедельник	5-6 лет	16.50-17.15

Расписание занятий может меняться в зависимости от комплектования групп.

Технологии и методики, используемые в программе

Технологии:

- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Информационно-коммуникативные технологии
- ✓ Личностно-ориентированные технологии
- ✓ Социоигровые технологии.

Методы:

- ✓ Коммуникативный
- ✓ Наглядно-слуховой
- ✓ Наглядно-зрительный
- ✓ Художественно-практический.
- ✓

Взаимодействие с родителями

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Подготовка буклета для родителей. Консультация для родителей: «Что такое «Ментальная арифметика»»
Апрель	Открытое занятие.
Сентябрь - май	Индивидуальные консультации родителей. Оформление информационных стендов для родителей. Переписка по электронной почте. WhatsApp.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности организации образовательного процесса

Виды и формы работ

Основными формами и методами работы являются наблюдение за речевым материалом, беседа, показ, дидактические игры, наглядное моделирование, словесные упражнения, речевой образец, рассматривание картинок.

Принципы занятия:

- Проводить занятия в игровой форме.
- Формировать у детей положительный образ воспитателя, что повышает рефлексивные способности ребенка.
- Системно вводить лексику.
- Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.
- . Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат в группе.
- Развивать быстроту реакции на команды и вопросы воспитателя.

Виды работы на занятиях:

Воспитатель при взаимодействии с детьми использует следующие виды работы:

- ✓ Работа с составом числа.
- ✓ Работа с абакусом.
- ✓ Работа с ментальными картами
- ✓ Работа с таблицами Шульца
- ✓ Работа с флеш-картами
- ✓ Различные виды игр.
- ✓ Задания на межполушарное развитие

Организация работы в группе:

Форма занятий – игровая, задача преподавателя любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено. На занятиях дети сидят и стоят кругом, как можно ближе к преподавателю, что помогает им хорошо видеть и слышать преподавателя и создает теплый психологический климат, а также позволяет быстро менять виды деятельности. Во время занятий проводятся физкультминутки. На каждом занятии используется аудиотехника и наглядный материал. Каждое занятие курса имеет структуру. Начинается с обычного приветствия, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится нейро - разминка. В основной части занятия в игре с абакусом и другими пособиями дети знакомятся с математическим материалом и закрепляют его. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились.

Материально-техническое обеспечение программы

- Ноутбук с подключенным интернетом.
- Рабочий стол педагога.
- Столы и стулья для воспитанников.
- Абакусы на каждого ученика.
- Наглядные пособия, флеш-карты на каждого ученика.
- Дидактические игры и счетный материал.
- Ментальные карты на каждого ученика.
- Тетради на каждого ученика.
- Демонстрационный абакус для педагога.
- Методическая литература для проведения физкультминуток и дыхательных упражнений, упражнений для глаз.

Методическое обеспечение программы

Поскольку программа ориентирована на дошкольный возраст, занятия проводятся устно в игровой форме, непринужденно и свободно, с обязательной сменой видов деятельности.

Весь учебный материал программы организован по темам. Каждая из тем разработана с учетом обязательного использования демонстрационного материала, а также игровых сюжетов.

Для успешной реализации учебного процесса программой предусмотрено наличие необходимого количества пособий, игр, наглядного и раздаточного материала.

Комплексно тематическое планирование

Месяц	Неделя	Тема	Задачи
Октябрь	1	Знакомство обучающихся с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей.	Выявить уровень знаний в начале учебного года
	2	Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)	Знакомство с наукой ментальная арифметика. Ее историей, значением на сегодняшний день
	3	Знакомство с абакусом. Набор чисел на абакусе	Дать представление об счетах – абакусе и способах использования его
	4	Набор чисел первого разряда на абакусе	Обучить первичной манипуляции с абакусом

Ноябрь	1	Повтор набора чисел первого разряда на абакусе	Продолжение освоения азов работы с абакусом
	2	Закрепление набора чисел первого разряда на абакусе	Закрепить навык работы на абакусе
	3	Учимся считать на абакусе. Набор чисел, использование пальцев, пятерка.	Обучение правильному положению рук и пальцев при работе на счетах
	4	Набор чисел, использование пальцев, пятерка.	Закрепление умения считать на абакусе, правильному положению рук и пальцев
Декабрь	1	Знакомство с флеш-картами	Знакомство со вспомогательными тренировочными пособиями для счета
	2	Знакомство с ментальными картами	Знакомство со вспомогательными тренировочными пособиями для счета
	3	Простое сложение на счётах и ментальной карте	Обучение операции сложения на абакусе с использованием ментальных карт
	4	Повтор простого сложения на счётах и ментальной карте	Закрепление операции сложения на абакусе с использованием ментальных карт
Январь	1	Простое вычитание на счётах и ментальной карте	Обучение операции вычитания на абакусе с использованием ментальных карт
	2	Повтор вычитания на счётах и ментальной карте	Закрепление операции вычитания на абакусе с использованием ментальных карт
	3	Сложение и вычитание на счетах и ментальной карте	Закрепление операций сложения и вычитания на абакусе с использованием ментальных карт
	4	Повторение. Решение примеров с применением известных правил	Закрепление изученного
Февраль	1	Смешанные операции на сложение и вычитание	Закрепление операций сложения и вычитания на абакусе с использованием ментальных карт
	2	Знакомство с двузначными числами. Числа от 10 до 20	Обучение осуществлять операции с двузначными цифрами на счетах абакус
	3	Набор десятков на абакусе	Продолжать осуществлять операции с двузначными цифрами на счетах абакус
	4	Закрепление двузначных чисел. Умение откладывать и называть десятки	Закреплять осуществлять операции с двузначными цифрами на счетах абакус

Март	1	Сложение двухзначных чисел	Обучение операции сложения между двухзначными числами на абакусе
	2	Вычитание двухзначных чисел	Обучение операции вычитания между двухзначными числами на абакусе
	3	Закрепление сложения и вычитания двухзначных чисел	Закрепление операций сложения и вычитания между двухзначными числами на абакусе
	4	Закрепление сложения и вычитания двухзначных чисел	Продолжение закрепления операций сложения и вычитания между двухзначными числами на абакусе
Апрель	1	«Знакомство с трёхзначными числами. Умение откладывать и называть сотни	Обучение осуществлять операции с трёхзначными цифрами на счетах абакус
	2	Трёхзначные на счетах, трёхзначные в воображении	Обучение осуществлять операции с двухзначными цифрами на счетах абакус и в голове
	3	Конкурсы и соревнования.	Обобщение изученного материала через игровую деятельность
	4	Итоговое и контрольное занятие	Закрепление пройденного.

Список литературы:

1. О. Н. Лелявина. Б. Б. Финкельштейн. Давайте вместе поиграем. СПб. ООО «Корвет», 2005 г.
2. З. А. Михайлова. Э. Н. Иоффе. Математика от трех до семи. СПб. «Детство-пресс», 2010 г.
3. Е. А. Носова. Р. Л. Непомнящая. Логика и математика для дошкольников. СПб. «Детство-пресс», 2006 г.
4. А. А. Смоленцева. О. В. Пустовойт. Математика до школы. СПб. «Детство-пресс», 2006 г.
5. М. Фидлер. Математика уже в детском саду. М. «Просвещение», 2000 г.
6. Кэрл Дуэк Гибкое сознание. Новый взгляд на психологию развития взрослых и детей Издано с разрешения Random House
Copyright © 2006 by Carol S. Dweck, Ph.D. © Перевод на русский язык, издание на русском языке, оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2013.
7. Филлипс Ч. Ф 53 Левое и правое полушарие. 25+25 задач для всесторонней тренировки мозга / Чарльз Филлипс ; [пер. с англ. Э.И. Мельник]. — М. : Эксмо, 2011. — 160 с. : ил. — (Мозговой штурм).

