

**УТВЕРЖДЕН**

Решением Общего собрания работников  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 65  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 17.04.2024 г. № 2

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 65  
Кировского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год**

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>3-5</b>
<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>5-33</b>
1. Основные виды деятельности .....	5-6
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	6-13
2.1. дополнительное образование.....	7-10
2.2. содержание и качество подготовки воспитанников.....	10-13
3. Анализ условий для сохранения здоровья детей .....	13-17
3.1. оздоровительная работа.....	13-15
3.2. организация питания.....	15-17
4. Анализ взаимодействия с социальными партнерами .....	17-1
4.1. взаимодействие участников образовательного процесса.....	17-20
4.2. сетевое взаимодействие.....	19-20
5. Анализ управляющей системы .....	20-22
6. Анализ кадрового обеспечения .....	22-30
6.1. педагоги, реализующие образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга.....	22-24
6.2. педагоги дополнительного образования, оказывающие дополнительные платные образовательные услуги.....	24
6.3. совершенствование профессионального мастерства педагогов, участие педагогов ДОУ в конкурсном движении района, города.....	24-26
6.4. диссеминация педагогического опыта педагогов ДОУ.....	26-28
6.5. перспективные направления и формы деятельности на 2024 год.....	28-29
6.6. информационно-методическая работа.....	29-30
7. Анализ условий осуществления образовательного процесса:	
7.1. развивающая предметно-пространственная среда .....	30-31
7.2. учебно-методическая и библиотечно-информационная оснащённость .....	31
7.3. информационное обеспечение образовательного процесса .....	31
7.4. материально-техническая база .....	32-34
7.5. цифровая образовательная среда .....	34-35
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	35-36
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>36-43</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>43-44</b>
1. Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ детского сада № 65, полученные в результате проведенного анализа.....	43
2. Цели и задачи по совершенствованию деятельности ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие учреждения в 2024 году.....	44

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п.3 части 3 статьи 28); приказом от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями); приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 03.11.2022 г.); приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»; уставом ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ).

**Целью процедуры самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

В процессе самообследования проводится **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### **Общие характеристики образовательного учреждения**

**Полное наименование Образовательного учреждения:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга.

**Сокращенное наименование Образовательного учреждения:** ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга.

**Учредитель Образовательного учреждения:** субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти - администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию (далее – Комитет по образованию).

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Образовательное учреждение создано в 1981 году на средства коммунистического субботника и являлось ведомственным учреждением от АО ОТ «Северная верфь» до 1994 года.

Распоряжением главы администрации Кировского района № 802-р от 02.08.1994 учреждение передано отделу образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга в безвозмездное пользование с 01.09.1994 года.

Устав Образовательного учреждения как муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа ясли - сада № 65 утвержден приказом отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 01.12.1994 № 510 п.4, зарегистрирован решением регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 01.02.1995 №14985.

Новая редакция устава образовательного учреждения утверждена распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.11.2022 № 2351-р.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78ЛО2 № 0001141** (регистрационный № 2201 от 07.10.2016 г.)

**Лицензия на дополнительное образование 78ПО1 № 0005149** (Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.10.2016 г.)

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-78-01-008520** от 22.01.2017 г.

Детский сад располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном панельном здании **по адресу:** г. Санкт-Петербург, пр. Маршала Жукова, д.26, к.2, лит. А.

Удобство транспортного расположения: метро «Автово», любой вид наземного транспорта, идущего по проспекту Стачек до проспекта Маршала Жукова.

**Заведующий ГБДОУ:** Алиева Елена Андреевна (приказ Администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 13.11.2006 г. № 758-п);

**Телефон:** (812)757-29-22.

**Адрес электронной почты:** [dou65.kir@obr.gov.spb.ru](mailto:dou65.kir@obr.gov.spb.ru)

**Адрес сайта:** <http://www.kirov.spb.ru/dou/65/>

**Режим работы дошкольного учреждения:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

На 31.12.2023 г. в ДОУ функционирует 10 возрастных групп общеразвивающей направленности (2 группы раннего возраста с 1,6 до 3 лет и 8 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет):

- первая группа раннего возраста № 3 «Медвежата» (с 1 года 6 мес. до 2 лет) – 19 чел.;
- вторая группа раннего возраста № 6 «Колобки» (с 2 до 3 лет) – 22 чел.;
- младшая группа № 1 «Самodelкины» (с 3 до 4 лет) – 25 чел.;
- младшая группа № 5 «Фантазёры» (с 3 до 4 лет) – 25 чел.;
- средняя группа № 2 «Знайки» (с 4 до 5 лет) – 20 чел.;
- средняя группа № 4 «Почемучки» (с 4 до 5 лет) – 25 чел.;
- старшая группа № 7 «Лунтики» (с 5 до 6 лет) – 20 чел.;
- старшая группа № 9 «Гномики» (с 5 до 6 лет) - 22 чел.;
- подготовительная к школе группа № 10 «Лучики» (с 6 до 7 лет) -22 чел.;
- подготовительная к школе группа № 11 «Непоседы» (с 6 до 7 лет) – 23 чел.

Средняя наполняемость групп в течение года:

- группы раннего возраста (с 1 года 6 мес. до 3 лет) – 21 чел.;
- группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 23 чел.

Фактическая наполняемость в 2023 году - 223 человека; количество воспитанников с иностранным гражданством - 15 чел. (Узбекистан, Киргизская Республика, Таджикистан, Грузия).

С 01.09.2023 г. сократилось 1 группа детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) в связи с уменьшением контингента детей, стоящих на очереди в дошкольные учреждения Кировского района на 2023-2024 учебный год.

Групп кратковременного пребывания в учреждении – нет.

Группы укомплектованы детьми полностью, в соответствии с уставом ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиНом) и Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2023 год.

**ВЫВОД:** ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2023 год выполнено на 100%.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Основные виды деятельности

Деятельность учреждения направлена:

- на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

В основу приоритетов деятельности ДООУ положены следующие **факторы:**

- учёт государственной политики;
- особенности воспитанников и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учёт запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- особенности региона.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих **задач:**

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребёнка;
- воспитание с учётом возрастных возможностей воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## 2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе следующих принципов:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, ребёнок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация образования);
- сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- стимулирование познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития воспитанников;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Программа), которая составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, образовательная организация провела организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028:

- создали рабочую группу и в соответствии с дорожной картой привели в соответствие с ФОП ДО образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее-ОП ДО);
- утвердили ОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- утвердили годовой план работы образовательной организации;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по ознакомлению с ОП ДО.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

В каждой группе реализуется своя **рабочая программа**, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной возрастной группы образовательного учреждения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о режиме непрерывной образовательной деятельности воспитанников, календарным учебным графиком и учебным планом, а также регламентируется перспективными и календарными планами воспитателей и специалистов.

Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение.

Срок реализации Программы – 6 лет (по 1 году в каждой возрастной группе).

Обучение и воспитание в ГБДОУ д/с № 65 осуществляется на **русском языке**.

ДОУ в течение 2023 года выполнялись все антикоронавирусные мероприятия. При реализации Образовательной программы дошкольного образования с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды, воспитание и обучение выстраивалось с соблюдением всех необходимых требований: проведение термометрии, регулярная уборка с применением дезинфицирующих средств, проветривание и обеззараживание воздуха.

## 2.1. Дополнительное образование

В целях реализации Национального проекта «Образование» и в соответствии с программой развития ГБДОУ детского сада № 65 на 2021-2025 г.г. педагогическим коллективом продолжалась работа над реализацией проекта «Успех каждого ребенка», в котором дополнительное образование является одним из факторов формирования успешности воспитанников.

### 1) *Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе*

Для наиболее полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников с 01.10.2023 г. в ДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Направленность, наименование программы	Возраст обучающихся	Краткая характеристика
Физкультурно-спортивная, «Гимнамба»	от 3 до 7 лет	Программа ориентирована на формирование здорового образа жизни детей 3-7 лет посредством организации профилактики плоскостопия, нарушения осанки дошкольников, укрепления опорно-двигательного аппарата, укрепления психофизического здоровья, улучшение подвижности суставов, а также развитие межполушарного взаимодействия (развитие памяти, внимания, речи, мышления) с помощью кинезиологических упражнений. В программу входят комплексы по суставной гимнастике, МФР, кинезиологическая и дыхательная гимнастики, а также элементы самомассажа.

		Программа сформирована с учетом психо-возрастных особенностей детей и выстроена в соответствии с содержанием и организацией образовательного процесса по физическому развитию.
Социально-педагогическая, <b>Английский язык</b> <b>«АВС»</b>	от 6 до 7 лет	<p>Программа разработана в соответствии с концепцией начального развивающего иноязычного образования на основе учебно-методического комплекта И. А. Шишковой, М.Е. Вербицкой «Английский для малышей».</p> <p>Программа призвана обеспечить преемственность дошкольного образования и начальной школы за счет развития эмоционально-волевой сферы личности ребенка 6-7 лет и его когнитивных способностей, составляющих основу способности к иноязычной речевой деятельности.</p> <p>Программа направлена на всестороннее гармоничное развитие ребенка, дает общее представление детям о мире, как многоязычном и поликультурном сообществе; призвана обеспечить усвоение базовых основ, и способствовать формированию навыков решения элементарных коммуникативных задач на английском языке, а также, приобретению элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.</p>
Социально-педагогическая, <b>«Говорушка»</b>	от 3 до 7 лет	<p>Программа направлена на практическое освоение детьми нормами речи, развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.</p> <p>Программа представляет собой систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научат понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.</p>
Социально-педагогическая, <b>«Читаем сами»</b>	от 6 до 7 лет	<p>Программа направлена на формирование у дошкольников начальных навыков чтения и письма, создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя.</p> <p>Программа имеет своеобразную развивающую направленность: чтение слоговых таблиц, расширение поля зрения. Отличительной чертой программы является использование сказочных сюжетов, воображаемых путешествий, элементов сюжетно-дидактической игры, настольно-печатных игр и специально изготовленных пособий, коллажей, панно.</p>



Дополнительные платные образовательные услуги оказывались с учетом Регламента безопасной реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Информация о предоставлении платных образовательных услуг в полном объеме была представлена на официальном сайте учреждения и информационных стендах для родителей (законных представителей).

**2) Дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной основе**

В 2023 году в подготовительных к школе группах (с 6 до 7 лет) продолжается реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Детский оркестр», целью которой является обучение детей игре на детских музыкальных инструментах, развитие музыкальных способностей детей, а также развитие социальной, умственной и эмоциональной сфер личности ребёнка.

Игра на детских музыкальных инструментах позволяет ребёнку в увлекательной игровой форме войти в мир музыки, создает условия для творчества, эстетических переживаний, дает ребёнку новые знания об окружающем мире.

**Охват дополнительным образованием воспитанников (по состоянию на 31.12.2023 г.)**

**1. Внутри ДОУ:**

№ п/п	Направленность, название программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во обучающихся (чел.)		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/ за плату
				2022	2023		
<b>1. Физкультурно-спортивная:</b>							
1.1.	Гимнастика	Кружок	3-7 лет	45	48	+	за плату
<b>2. Социально-гуманитарная:</b>							
2.1.	Английский язык «АВС»	Кружок	6-7 лет	17	12	-	за плату
2.2.	Говорушка	Кружок	3-7 лет	37	48	+	за плату
2.3.	Читаем сами	Кружок	6-7 лет	-	19	+	
Динамика изменений:				99	127	+	за плату
<b>3. Художественная:</b>							
3.1.	Детский оркестр	Кружок	6-7 лет	46	46	Не изменилась	бюджет
Динамика изменений:				46	46		бюджет
Процент охвата от общего кол-ва воспитанников групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет:				80%	95%	+15%	за плату/ бюджет

**2. В рамках сетевого взаимодействия:**

№ п/п	Организация	Название программы	Возраст	Кол-во обучающихся (чел.)	Бюджет/ за плату
1.	ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга	Развитие познавательных способностей	5-6 лет	42	бюджет
2.	ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга	Учимся играя	6-7 лет	25	бюджет
3.	ГБУ ДО ЦДЮТТ (Центр детского (юношеского) творчества) Кировского района Санкт-Петербурга	Автобезопасность. Первые шаги к безопасности	6-7 лет	49	бюджет

**Вывод:**

1) увеличилось на 15% количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием на платной основе, в т.ч. за счет введения новой программы дополнительного образования в соответствии с социальным заказом родителей, что позволило наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития воспитанников;

2) увеличилось количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием на бюджетной основе в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.

В 2024 году планируется: продолжать повышать качество каждой предоставляемой услуги, путем повышения квалификации педагогов дополнительного образования, улучшения методического обеспечения образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, усиления контроля за качеством оказания платных образовательных услуг, увеличить спектр предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на безвозмездной основе в рамках сетевого взаимодействия с бюджетными организациями дополнительного образования.

## **2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В целях реализации Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработана программа воспитания ГБДОУ д/с № 65.

В рабочей программе воспитания ГБДОУ детского сада № 65 предусмотрено раскрытие и развитие индивидуальности каждого ребенка, поддержка его уникальности, создание детско-взрослого сообщества, в котором формируется личностно-развивающий гуманистический характер детско-взрослого взаимодействия, ребенок утверждается как личность, у него появляется опыт продуктивного социального взаимодействия с взрослыми и сверстниками, формируются переживания социального успеха и собственной значимости. В программе учитываются природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона, стоит задача воспитывать интерес и уважение к родному краю.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарно-тематический план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения. Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» с целью формирования у воспитанников основ патриотизма, в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны. Воспитанники знакомились с государственными символами России посредством включения установленных знаков в пространственную образовательную среду детского сада. Дети старшего дошкольного возраста получали информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину через различные виды деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;
- физического развития.

Цель педагогической диагностики – определение уровня овладения воспитанниками необходимыми умениями и навыками по 5-ти образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

*Промежуточный результат качества освоения образовательных областей выпускниками подготовительных к школе групп:*

Год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в баллах) детьми подготовительных групп – выпускниками*					ИТОГ
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
2022	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5
2023	4,2	4,1	4,0	4,1	4,1	4,1
<b>Динамика изменений**</b>						<b>-0,4</b>

\*Примечание: нормативными вариантами развития можно считать средние значения по общегрупповому параметру развития больше 3,8.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: 4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки; 5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

\*\* Снижение динамики изменений связано:

- с вновь прибывшими детьми иностранных граждан, ранее не посещавших детских учреждений, имеющих языковой барьер и низкий уровень социализации;
- с увеличением количества детей с разного рода речевыми нарушениями и задержкой моторно-координационного развития.

Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить достаточный уровень готовности к школе. У выпускников развиты необходимые физические, психические и моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования. Повысился уровень мотивационной и волевой готовности, а также сформированность навыков учебной деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с детьми методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 65 реализована в полном объёме.

В 2023 году социально адаптированы и направлены для обучения в школу 45 человек. Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2023 года распределились:

- общеобразовательные школы - 70 % выпускников;
- гимназии, лицеи - 30 %.

Воспитанники ДОУ ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня, что повышает самооценку воспитанников и помогает реализовать творческий потенциал и успешную социализацию воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей, воспитанники ДОУ ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня, что повышает самооценку воспитанников и помогает реализовать творческий потенциал и успешную социализацию воспитанников.

**Достижения воспитанников ДОУ:**

Название конкурса	Уровень	Результат участия
Региональный конкурс «Современный патриотический плакат»	Региональный	Победитель – 1 чел. 2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел. участник - 2 чел.
IV Городской фестиваль конкурсов семейного творчества «Танцующая семья». Номинация «Педагогическая»	Городской	Лауреаты III степени – 6 чел.
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Городской	Участник -1 чел.
Многоэтапный региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся ОО СПб «Я и современность»: -номинация «Открытка к особому дню». Возрастная группа «Самый маленький участник». Тема: «Мама - главное слово»	Городской	2 место -1 чел. участник - 2 чел.
Конкурс детского творчества «Семья -любви великой царство»	Районный	Лауреат- 1 чел. участник - 3 чел.
Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Районный	Участник - 3 чел.
Открытый районный фестиваль «Астрономический калейдоскоп» II этап «С мечтой о космосе». Номинация «художественно прикладное творчество»	Районный	Победитель II степени - 1 чел. победитель III степени-1 чел.
Межрегиональный конкурс детского творчества «Сундучок сказаний». Номинация «Изобразительное искусство»	Районный	Лауреат 1 степени -1 чел. лауреат 2 степени -1 чел. участник - 1 чел.
Районный этап всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа 2023»	Районный	Участник - 2 чел.
Выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества детей и педагогов образовательных учреждений «Куклы разные и прекрасные-2023», -номинация «Текстильная кукла» -номинация «Веселый зоосад» -номинация «Такая вот картина»	Районный	Лауреат - 5 чел. лауреат -1 чел. победитель - 1 чел. лауреат - 4 чел.
Конкурс музыкально-эстетической направленности «ДО-МИ-СОЛЬ-КА» для воспитанников Кировского района Санкт-Петербурга	Районный	Участник – 9 чел.
Открытый творческий конкурс «Талисман БДД - 2023»	Районный	Лауреат 2 место -2 чел.; участник - 4 чел.
Фотоконкурс «Мой ребёнок – пассажир 2023»	Районный	Участник - 6 чел.
Выставка семейного творчества «Семейный вернисаж», изобразительное декоративно-прикладное искусство	Районный	Участник - 7 чел.
Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Участник - 3 чел.
Игра-соревнование по ПДД «Дорожное движение достойно уважения»	Районный	Победитель (3 место) - 10 чел.
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», номинация «Литературно-музыкальная композиция»	Районный	Участник - 9 чел.
Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»: -номинация «Народное пение» -номинация «Вокальное искусство»	Районный	1 место – 2 чел. 3 место- 4 чел.

-номинация «Театральное искусство» литературно – музыкальная композиция Агидбригада		3 место-7 чел.
-Номинация «Театральное искусство» литературно – музыкальная композиция		3 место-9 чел.
Хореографический конкурс «День танца». Номинация «Эксперимент»	Районный	Участники – 6 чел.
Конкурс танцевальных коллективов «Первые танцевальные шаги»: - номинация «Эстрадный танец» - номинация «Современная хореография»	Районный	2 место – 6 чел. 3 место – 6 чел.
Дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моё вдохновение»: «Изобразительное искусство»  «Эксклюзив»  «Текстиль»	Районный	Победитель - 3 чел. лауреат - 4 чел. участник - 8 чел.  Победитель - 1 чел. лауреат - 1 чел.  Лауреат - 5 чел. участник - 3 чел.
Конкурс рисунков ЦДЮТТ «Калейдоскоп профессий». Номинация «Профессии вокруг нас»	Районный	Призёр - 1 чел.
Выставка творческих работ «Пожарные наши герои»	Районная	Участник - 1 чел.
Конкурс рисунков «Гигиена - это важно!»  «Фруктовый сад»  «Прогулка на лыжах!»	Районный	Участник - 6 чел.  3 место - 1 чел. Участник - 1 чел.  2 место –1 чел. 3 место -1 чел.
Фотоконкурс «Мой ребёнок пассажир!»	Районный	Участник - 6 чел.
Конкурс детских изобразительных и творческих работ «Оригами придумываем сами»	Районный	Диплом II степени-1чел. Диплом III степени-1 чел. участник – 4 чел.
Безопасный новый год или новый год, по «Правилам»	Районный	Участник-1 чел.

### **ВЫВОД:**

1) Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ д/с № 65 Кировского района Санкт-Петербурга реализована в полном объеме, итоговый балл **4,1** является показателем общей нормы развития детей. Для улучшения показателей развития в дошкольном учреждении планируется: проведение дополнительного консультирования с родителями (законными представителями) воспитанников; проведение работы с педагогическим коллективом посредством мероприятий, направленных на социализацию и профориентационную работу с воспитанниками, внедрение в систему дополнительного образования мероприятий, направленных на социализацию воспитанников.

2) результаты освоения Программы показали, что на этапе завершения уровня дошкольного образования, все выпускники имеют определенные личностные достижения, что предполагает сформированность предпосылок к учебной деятельности, стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Выпускники ДОУ востребованы школами.

## **3. Анализ условий для сохранения здоровья детей**

### **3.1. Оздоровительная работа**

Одной из приоритетных задач работы ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СП 2.4.3648-20, учтены требования к оборудованию и содержанию территории учреждения, которая

огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. За каждой возрастной группой закреплён участок для прогулок. Все прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием, которое систематически проходит проверку.

Между ГБДОУ детским садом № 65 Кировского района Санкт-Петербурга и ГБУЗ «Городская поликлиника № 43» заключён договор от 09.01.2014 г. № 24/36 о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

В учреждении функционирует лицензированный медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора и туалетной комнаты.

В учреждении разработана система оздоровительной работы с воспитанниками, основными направлениями которой являются:

1. Использование режимов дня пребывания ребёнка в ДОУ:
    - типовой режим по возрасту детей группы (на тёплый и холодный период года);
    - индивидуальный режим (в период адаптации к условиям ДОУ);
    - щадящий режим (для детей после болезни: удлинение дневного сна за счёт укладывания первыми и постепенного подъёма, снижение физической нагрузки в совместной с педагогом деятельности).
  2. Психологическое сопровождение развития ребёнка:
    - создание психологически комфортного климата в ДОУ и группе;
    - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности;
    - личностно-ориентированный подход к взаимодействию педагогов с детьми;
    - формирование основ коммуникативной культуры у детей;
    - медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период;
    - реализация единого проекта ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, родителей, сотрудников «Будь здоров, малыш!»
  3. Организация режима двигательной активности:
    - непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию;
    - образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, подвижные игры и упражнения на прогулке, физкультурные досуги, спортивные праздники, самостоятельная двигательная деятельность детей);
  4. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ):
    - развитие представлений, навыков ЗОЖ и поддержки здоровья, реализация проектов по здоровью сбережению во всех возрастных группах;
    - формирование основ безопасности жизнедеятельности;
    - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды, интереса и любви к физической активности);
  5. Лечебно-профилактическая работа:
    - закаливание воздухом (утренний приём и гимнастика на свежем воздухе в тёплый период года);
    - закаливание водой (умывание в течение дня прохладной водой; проведение ежедневной водной закаливающей процедуры в группах дошкольного возраста с 3 до 7 лет «Кессон» - контрастный циркулярный душ для ног);
    - комплексы оздоровительных гимнастик: дыхательной; корригирующей (для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика, закаливающий игровой массаж подошв «Поиграем с ножками» А.Уманской и К.Динейки).
- В учреждении ведётся постоянная работа по физическому развитию детей:
- пополняется предметно-пространственная среда для развития двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия в групповых помещениях, спортивном зале;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность ДОУ во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

*Распределение воспитанников по группам здоровья:*

Год	Списочный состав (чел.)	Группа здоровья (чел./%)				
		I	II	III	IV	V
2022	242	47 (19%)	172 (71%)	23 (10%)	-	-
2023	223	55 (25%)	139 (62%)	28 (13%)	-	1 (0,4%)
Динамика изменений*	-19	+6%	-33%	+3%	-	+0,4%

\* Увеличилось количество воспитанников с 1 группой здоровья, уменьшилось количество воспитанников со 2 группой здоровья. Увеличение количества детей с 3 группой здоровья связано с приходом в ДОУ из семьи детей с хроническими заболеваниями (всего детей с хроническими заболеваниями – 29 чел., в основном это болезни кожи и подкожной клетчатки).

*Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни:*

Год	Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни за год
2022	28,1
2023	22,5
Динамика изменений*	-5,6

\* Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни снизилось в 2023 году на 5,6 дней.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в ДОУ создан психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), задачами которого являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. направление на консультирование в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга) участников образовательных отношений ДОУ по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования в Организации;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Дети раннего и младшего дошкольного возраста, вновь поступившие в учреждение с 01.09.2023 года успешно прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптация не наблюдалась.

### **3.2. Организация питания**

Питание в учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 и на основании циклического 10-дневного меню, разработанного Управлением социального питания Санкт-Петербурга и утвержденного заведующим ДОУ:

- меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга с пребыванием 12 часов;
- меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга с пребыванием 12 часов

Воспитанники ДООУ обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Организована С-витаминизация третьих блюд. Информация об организации питания размещена на официальном сайте детского сада и информационном стенде.

Снабжает учреждение продуктами питания Общество с ограниченной ответственностью «Продовольственный резерв» (ООО «ПродРезерв»), генеральный директор: **Лобанов Евгений Валериевич** (тел.: +7(812)500-08-47, электронный адрес: info@food-res.ru)

*За организацию питания и контроль отвечают:*

- заведующий ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга **Алиева Елена Андреевна**, тел. (812)757-29-22;
- шеф-повар **Абдурахманова Ульяна Сефербековна**.

*За приготовление блюд отвечают:*

- шеф-повар **Абдурахманова Ульяна Сефербековна**,
- повар **Синчакова Евгения Борисовна**.

*За приём и хранение продуктов в кладовой отвечает:*

- кладовщик **Багаева Елена Владимировна**.

Все работники пищеблока прошли обучение и переподготовку на курсах повышения квалификации при Санкт-Петербургском Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Управления социального питания» (СПб ГБУ УМЦ).

В детском саду работают:

**1. Совет по питанию**, основными задачами которого являются:

- содействие администрации ГБДОУ в обеспечении гарантий прав воспитанников на полноценное питание с учетом действующих натуральных норм питания и состояния здоровья воспитанников;
- участие в контроле организации питания в ГБДОУ по согласованию с администрацией ГБДОУ;
- разработка рекомендаций по организации питания в ГБДОУ, включая организацию пропаганды принципов здорового питания;
- информирование участников образовательных отношений (работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников) об организации питания в ГБДОУ.

**2. Бракеражная комиссия**, к основным функциям которой относятся:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания;
- проверка на пригодность складские и других помещений, предназначенных для хранения продуктов питания, а также соблюдения правил и условий их хранения;
- проверка соответствия пищи физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах;
- проверка соответствия объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству детей;
- проверка на раздаче правильности хранения блюд, наличия компонентов для оформления, отпуска блюд, температуры блюд после проверки их качества;
- контроль организации работы на пищеблоке;
- ежедневное отслеживание за правильностью составления меню-раскладок;
- наблюдение за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока;



- осуществление контроля за сроками реализации продуктов питания и качеством приготовления пищи;
- направление при необходимости продукции на исследование в санитарно-технологическую пищевую лабораторию;
- проведение органолептической оценки готовой пищи, т. е. определение цвета, запах, вкуса, консистенции, жесткости, сочности и т. д.

**3. Родительский контроль за качеством питания воспитанников**, основными задачами которого являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства РФ в области организации питания воспитанников;
- пропаганда принципов здорового образа жизни, в том числе правильного питания детей дошкольного возраста.

#### **ВЫВОД:**

1) в ДООУ созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана эффективная система оздоровительной работы, в каждой возрастной группе разработаны и реализуются долгосрочные проекты по здоровьесбережению, направленные на укрепление здоровья всех участников образовательных отношений, приобщение их к здоровому образу жизни;

2) педагоги прививают необходимые гигиенические навыки, помогают детям адаптироваться в постоянно меняющихся условиях окружающей среды;

3) все направления оздоровительной работы способствуют укреплению иммунитета у детей, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, улучшению сопротивляемости организма, и как следствие, продолжительности и тяжести протекания простудных заболеваний;

4) питание осуществляется в соответствии с примерными циклическим 10-дневным меню, разработанным Управлением социального питания Санкт-Петербурга и утвержденным руководителем Учреждения, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

### **4. Анализ взаимодействия с социальными партнерами**

#### **4.1. Взаимодействие участников образовательного процесса**

Взаимодействие с семьёй в ДООУ предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей (законных представителей) по различным направлениям воспитания и образования;
- совместная деятельность детей и родителей (законных представителей);
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Социальными заказчиками реализации Программы, как комплекса образовательных услуг, выступают родители (законные представители) воспитанников. В основном, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи, имеющие среднее специальное или высшее образование и доходы, превышающие прожиточный минимум в Санкт-Петербурге. Однако, есть неполные семьи, где особая роль в воспитании отводится матерям и бабушкам воспитанников.

В 2023 году не значительно, но увеличилось количество воспитанников с иностранным гражданством:

Год	Общее количество воспитанников (чел.)	Количество воспитанников с иностранным гражданством (чел.)	% воспитанников с иностранным гражданством
2022	242	15	6
2023	223	15	7
<b>Динамика изменений</b>			<b>+1</b>

Примерно 50% родителей-иностранцев владеют русским языком на слабом уровне, что вносит трудности при взаимодействии с семьями воспитанников.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей (законных представителей) воспитанников и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с его результатами.

Традиционными мероприятиями в ДОУ для родителей стали:

- «Неделя педагогического мастерства», которая проходит в учреждении ежегодно в апреле месяце и является своеобразным отчётом педагогов о проделанной воспитательно-образовательной работе за год;
- совместные с родителями мероприятия с использованием технологии эмоционального сближения на занятиях по физической культуре «Навстречу другу другу» М.Н.Поповой.

### *Основные формы работы с родителями в ДОУ:*

№ п/п	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
1.	Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	-Социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; -беседы (администрация, педагоги, специалисты); -наблюдения за процессом общения членов семьи с ребёнком; -анкетирование; -проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
2.	Информирование родителей	-Госпаблики, сайт организации; -рекламные буклеты; -визитная карточка учреждения; -информационные стенды; -выставки детских работ; -личные беседы; -общение по телефону, -родительские собрания; -передача информации по электронной почте; -объявления; -фотогазеты; -лэпбуки; -памятки и т.д.
3.	Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальные, очные, дистанционные)
4.	Просвещение и обучение родителей	-Семинары-практикумы, мастер-классы: -по запросу родителей; -по выявленной проблеме; -приглашение специалистов; -сайт организации и рекомендации других ресурсов сети Интернет; -творческие задания и конкурсы; -тренинги; -подготовка и организация выставок .
5.	Совместная деятельность детского сада и семьи	- участие в совместных долгосрочных детско-родительских проектах по здоровьесбережению; - открытые совместные мероприятия для детей и родителей (психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребёнка в процессе совместной двигательной деятельности М.Н.Поповой «Навстречу друг другу»); -дни открытых дверей; -организация совместных праздников; -выставки совместного семейного творчества; -семейные фотоколлажи; -субботники и др.

Особое внимание в 2023 году уделялось ведению официальной страницы ГБДОУ детского сада № 65 в социальной сети «ВКонтакте» в соответствии с Положением о порядке ведения официальной страницы в социальных сетях.

Цель данной работы:

- всестороннее освещение работы и популяризация деятельности организации, оперативное доведение до пользователей актуальной справочной и иной информации о деятельности организации;
- увеличение путей коммуникации с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и иными заинтересованными пользователями;
- доступность для пользователей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, получения информации от деятельности ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга;
- формирование положительного имиджа организации в образовательном сообществе.

Охват родителей в госпаблике ДОУ-292 чел.

Количество родителей, принявших участие в мероприятиях различного уровня растёт с каждым годом (2022 г. -75%; 2023 г. – 80%).

**ВЫВОД:** на протяжении 2023 года родители (законные представители) воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности, в том числе в дистанционном формате. Родители (законные представители) в целом удовлетворены работой ДОУ, о чём свидетельствуют положительные отзывы, полученные в результате анкетирования.

В перспективе необходимо совершенствовать работу по поиску новых эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления детей, использование современных технологий (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных детско-родительских проектах, участие в управлении ДОУ и др.)

#### 4.2.Сетевое взаимодействие

В 2023 году ГБДОУ детский сад № 65 осуществлял взаимодействие с организациями:

- **ГБУЗ городская поликлиника № 43:** обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников.
- **Центр психолого – педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга):** диагностическая поддержка, консультации педагогов – психологов, учителей – логопедов, учителей – дефектологов, социальных педагогов; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- **СПБ. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района Санкт-Петербурга»:** взаимодействие по вопросам организации профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.
- **Информационно-методический центр Кировского района:** повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам, обмен опытом.
- **ГБУ ДО ЦДЮТТ (Центр детского (юношеского) технического творчества) Кировского района Санкт-Петербурга:** повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками детского сада правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада; организация творческих и профессиональных конкурсов «Талисман БДД», «Дорога безопасности», «Методическая разработка мероприятий по ПДДТТ»; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- **ГБОУ «Балтийский берег», Городской центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности:** организации и реализации комплекса мероприятий для образовательных организаций Санкт-Петербурга, направленных на предупреждение детского травматизма в области пожарной безопасности и в дорожно-транспортных ситуациях, а также на пропаганду безопасного поведения детей на дорогах и при обращении с огнем.
- **ГИБДД Кировского района Санкт-Петербурга:** повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.
- **ГБУ ДО ЦДЮТ (Центр детского (юношеского) творчества) Кировского района Санкт-Петербурга:** организация творческих детских конкурсов художественно-эстетической направленности; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- **Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования:** повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации СПб. АППО.
- **Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»;** Информационно-методический центр международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» в Кировском районе Санкт-Петербурга: воспитательно-образовательная работа с детьми и педагогами с целью обобщения опыта и внедрения инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса; повышение качества образовательной и просветительской деятельности в сфере экологического образования и просвещения образовательных учреждений Санкт-Петербурга, участников международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг».

**ВЫВОД:** в 2023 году ДОУ продолжало работу по сетевому взаимодействию. С сетевыми партнерами заключены договора о сотрудничестве, в соответствии с утвержденными планами о сотрудничестве проводились совместные мероприятия, в том числе в дистанционном режиме. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

### 5. Анализ управляющей системы

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с ст.26 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников и Педагогический совет ДОУ. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	-представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; -распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; -заключает договоры (контракты), выдает доверенности; -в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</li> <li>-осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>-увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</li> <li>-организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</li> <li>-устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>-утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</li> <li>- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</li> <li>- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>-утверждает образовательные программы;</li> <li>-обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;</li> <li>-обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;</li> <li>- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;</li> <li>-несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</li> <li>-несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</li> <li>-осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>-принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>-рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>-заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> </ul>

	-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
<b>Педагогический совет</b>	-Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -разработка и принятие образовательных программ; -рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; -рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; -рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; -рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

С целью учёта мнения работников ДОУ по вопросам затрагивающих права и законные интересы сотрудников, родителей (законных представителей) по вопросам затрагивающих права и законные интересы воспитанников созданы Профсоюз работников ДОУ и Совет родителей (законных представителей).

**ВЫВОД:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 6. Анализ кадрового обеспечения

### 6.1. Педагоги, реализующие образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга

Численность педагогических работников на 31.12.2023 г. – 23 человека, в том числе:

Категория персонала	Кол-во	Возраст						Образование		Квалификация (квалификационная категория)				Повышение квалификации
		25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	от 60	Высшее	Сред. проф.	Высшая	Первая	Соответствие занимаем. должн.	Без категории	
Воспитатель	19	1	3	7	5		3	12	7	13	6	-	-	15
Старший воспитатель	1				1			1		1				1
Музыкальный руководитель	2					1	2	2		1	1			
Инструктор по физической культуре	1				1			1		1				
Численность руководителей – 3 человека														
Руководители	3			1		1	1	3		Не предусмотрена		1		3

1 педагог проходит обучение в ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. С.А. Пушкина» (44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Изобразительное искусство» - 1 курс).

На 31.12.2023 г. вакансии: 0,75 ставки - музыкального руководителя; 1,0 ставка - воспитателя.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Профессиональным стандартом педагога (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н), административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является неотъемлемой частью плана работы учреждения на учебный год.

Прошли аттестацию в 2023 году:

Педагогический персонал – 6 чел., из них

- высшая квалификационная категория – 6 чел.

В 2023 году прошли *профессиональную переподготовку*:

Наименование программы, кол-во часов	Организация	Кол-во обучающихся
Педагогика дошкольного образования (260 ч.)	АНО ДПО "Санкт-Петербургская открытая академия"	1
Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы (260 ч.)	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	1
Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия» (650 ч.)	АНО ДПО "Международный институт развития образования"	1

В 2023 году прошли *курсы повышения квалификации*:

КПК, кол-во часов	Организация	Кол-во обучающихся
<b>Административный персонал:</b>		
Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП (72 ч.)	СПб. ГБУ ДПО "Учебно-методический центр управления социального питания"	2
Эффективное управление в системе дошкольного образования как результат реализации профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации" (72 ч.)	ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс""	1
<b>Педагогический персонал:</b>		
Адаптация детей раннего возраста в детском саду (144 ч.)	ООО "Инфоурок"	1
Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (180 ч.)	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"	1
Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования (72 ч.)	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	7
Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой (36 ч.)	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	1
Эмоциональный интеллект - (EQ) (72 ч.)	ООО "Инфоурок"	1
Особенности работы по развитию и воспитанию детей раннего возраста (36 ч.)	ИМЦ Кировского района	1

### ИКТ-компетенции педагогов ДОУ

Прошли курсы повышения квалификации по компьютерной грамотности в 2023 году:

КПК, кол-во часов	Организация	Кол-во обучающихся
<b>Педагогический персонал:</b>		
Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога (72 ч.)	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	2

### 6.2. Педагоги дополнительного образования, оказывающие дополнительные платные образовательные услуги

Численность педагогических работников на 31.12.2023 г. – 4 человека, в том числе:

Категория персонала	Кол-во	Возраст						Образование		Квалификация (квалификационная категория)			Повышение квалификации
		25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	от 60	Высшее	Среднее проф.	Высшая	Первая категория	Соот-е за-ним.должности	
Педагог дополнительного образования	4			2	2			3	1				1
Численность административного персонала -2 человека, из них:													
Руководитель	1					1		1					
Организатор услуг	1			1				1					

В 2023 году прошли *профессиональную переподготовку*:

Наименование программы, кол-во часов	Организация	Кол-во обучающихся
Педагог дополнительного образования детей и взрослых (252 ч.)	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	1

### 6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, участие педагогов ДОУ в конкурсном движении района, города

Название конкурса	Уровень	Результат участия
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»»	Всероссийский	Участник - 2 чел.
III Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций». Номинация «Инновационные практики реализации ФГОС ДО»	Городской	Победитель - 2 чел.
Конкурс среди педагогических работников ОУ «Дорога без опасности»	Городской	2 место - 3 чел.
Конкурса среди ОУ «Дорога безопасности». Номинация «Лучший методист по безопасности дорожного движения»	Городской	2 место - 3 чел.
«Семья - любви великой царство»	Районный	Участник - 1 чел.
Этап регионального конкурса среди педагогических работников ОУ «Дорога без опасности»	Районный	1 мест - 3 чел.



Творческий конкурс «Талисман БДД-2024»	Районный	2 место - 2 чел. участник - 4 чел.
Всероссийская выставка оригами «Четыре времени года»	Районный	Победитель -2 чел. диплом II степени -2 чел.
IV Открытая выставка -конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов ОУ СПб «Куклы разные прекрасные»: -номинация «Сохраняем народные традиции»  -номинация «Радуга фантазий»  -номинация «Весёлый зоосад»  -номинация «Текстильная кукла»	Районный	Победитель-1 чел. лауреат -1 чел.  Победитель - 1 чел. лауреат - 1 чел.  Победитель - 6 чел. лауреат - 2 чел.  Победитель - 1 чел. лауреат - 3 чел. участник - 1 чел.
Открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди педагогов ОУ СПб «Мое вдохновение»: -номинация «Эксклюзив»  -номинация «Текстиль»  -номинация «Изобразительное искусство»  -номинация «Скульптура»	Районный	Лауреат - 1 чел. Участник - 3чел.  Победитель - 1 чел. Лауреат - 3 чел.  Лауреат - 1 чел. Участник - 2 чел.  Лауреат - 2 чел.
Конкурс «Методическая разработка мероприятия по профориентации среди педагогов образовательных учреждений». Номинация «Родительские собрания - форма работы с родителями». Тема: «Взаимодействие педагога с семьями воспитанника в контексте ранней профориентации детей»	Районный	1 место - 3 чел.
Творческий конкурса среди педагогических работников образовательных учреждений Кировского района «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ»: -номинация «Обучение детей правилам дорожного движения» - номинация «Организационно – массовая работа»	Районный	1 место - 2 чел. 2 место - 2 чел. участник - 2 чел.
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов образовательных учреждений «СОВРЕМЕННОСТЬ, ТВОРЧЕСТВО, МАСТЕРСТВО». Номинация «Декоративно прикладное искусство»	Районный	Дипломант - 1 чел. Участник - 4 чел.

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт Петербурга. Конкурс методических разработок « <b>Детский сад -территория детства</b> »	Районный	Участник - 2 чел.
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт Петербурга. Конкурс методических разработок « <b>Детский сад -территория здоровья</b> ». Номинация «Семейные старты»	Районный	Участник - 3 чел.

*Участие педагогов в конкурсном движении:*

Год	Кол-во педагогов	Кол-во участников (чел./%)	Кол-во победителей, призёров (чел./%)
2022	26	21 (81%)	14 (54%)
2023	23	20 (87%)	16 (69%)
Динамика изменений:		+6%	+15%

**6.4. Диссеминация педагогического опыта педагогов ДОУ**

Название опыта, ФИО автора	Форма распространения
Семинар «Музыкальные инструменты в оркестре, как одно из средств развития музыкально- ритмических и творческих способностей воспитанников в соответствии с ФОП в детском саду». Музыкальный руководитель Каплунова И.М.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга
Семинар-практикум «Здоровьеформирующая среда в ДОУ». Тема: «Расширение здоровьесозидающей среды ДОУ посредством экскурсионной деятельности». Старший воспитатель Петрова И.В., воспитатели Лычковская А.Е., Фёдорова М.В.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга
Семинар «Потенциал воспитательной работы в формировании культуры здоровья» в рамках РМО старших воспитателей ДОУ Кировского района. -Тема: «Потенциал здоровьесозидающей работы детского сада в современных условиях». Старший воспитатель Петрова И.В. -Тема: «Использование ментальных карт в работе педагога по формированию культуры здоровья у дошкольников» воспитатели Лычковская А.Е., Фёдорова М.В.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга
Выступление «Возможности использования цветотерапии в среде детского сада». Воспитатель Мельникова А.П.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга
Семинар «Здоровьесозидающие образовательные и воспитательные практики как ресурс профессиональной реализации специалиста на конкурсе педагогических достижений» Тема: «Формирование у дошкольников установки на здоровый образ жизни с помощью игровых здоровьесберегающих технологий» воспитатель Горчакова Татьяна Борисовна, Фирсова Анастасия Мирсаидовна.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга
Межрегиональный конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций». Номинация «Музейно-педагогическое занятие» воспитатели Горчакова Т.Б., Сопнева Н.Н., Кузьмина В.Ю., Фирсова А.М.	ГБУ ДППО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

<p>Цикл обучающих экскурсий для старших дошкольников, младших школьников и родителей по ознакомлению с историей родного района и города «<b>Малыши в большом городе</b>». Воспитатели Лычковская А.Е., Мельникова А.П., Фёдорова М.В.</p>	<p>IV Всероссийская с международным участием научно практическая конференция «Колпинские чтения по краеведению и туризму» «<b>Межведомственное и межрегиональное взаимодействие в реализации сетевых проектов и программ школьного познавательного туризма</b>»</p>
<p>- «<b>Эколого-просветительские практики в ДОУ: ответственность всех и каждого</b>». Старший воспитатель Петрова И.В., воспитатели Кузьмина В.Ю., Сопнева Н.Н. - «<b>Организация экскурсионной досуговой деятельности с семьями воспитанников. как эффективный вектор современного экологического образования</b>». Воспитатели Лычковская А.Е., Мельникова А.П., Фёдорова М.В.</p>	<p>ГБУ ДППО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 71 Калининского района. Всероссийская научно - практическая конференция «<b>На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий</b>». Секция «<i>Социальные практики детей и подростков-ресурс образования для устойчивого развития</i>»</p>
<p>«<b>Методическая разработка открытого мероприятия для родителей и детей старшей группы</b>». Воспитатели Кузьмина В.Ю., Сопнева Н.Н., Горчакова Т.Б., Фирсова А.М.</p>	<p>ГБУ ДПО СПб АППО, III Городской конкурс педагогического мастерства «<b>Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций</b>». Номинация «<b>Инновационные практики реализации ФГОС ДО</b>»</p>
<p>Методическая разработка для старших дошкольников и родителей по профилактике ДДТТ конспект экскурсии «<b>Зимняя дорога к музею Метро</b>» Номинация 2. «<b>Организационно – массовая работа (культурно – досуговая деятельность)</b>). Воспитатели Лычковская А.Е., Фёдорова М.В.</p>	<p>ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб РЦ по ПДДТТ и БДД Кировского района СПб, <a href="http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/docs/Роц_Пдд/2022-2023/Методическа%20копилка/Методическа%20разработка%20районного%20творческого%20конкурса%20%20ДОУ%2065%202023.pdf">http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/docs/Роц_Пдд/2022-2023/Методическа%20копилка/Методическа%20разработка%20районного%20творческого%20конкурса%20%20ДОУ%2065%202023.pdf</a></p>
<p>Методическая разработка мероприятия по ПДД Тематическое занятие непрерывной образовательной деятельности области «<b>Социально – коммуникативное развитие</b>» (Формирование основ безопасного поведения на дорогах) с детьми 6- 7 лет. Тема: «<b>Дорожная ловушка- ситуация обманчивой безопасности</b>». Номинация 1. «<b>Обучение детей правилам дорожного движения</b>». Воспитатели Константинова Татьяна Т.А., Цыганкова Л.А.</p>	<p>ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб РЦ по ПДДТТ и БДД Кировского района СПб, <a href="http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/docs/Роц_Пдд/2022-2023/Методическа%20копилка/Методическа%20разработка%20районного%20творческого%20конкурса%20ГБДОУ%20№65%202023.pdf">http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/docs/Роц_Пдд/2022-2023/Методическа%20копилка/Методическа%20разработка%20районного%20творческого%20конкурса%20ГБДОУ%20№65%202023.pdf</a></p>

<p>Статья «Весеннее солнце - будем готовы!» Воспитатель Фёдорова М.В.</p>	<p>Периодическое электронное издание, учреждённое методической службой Информационно-методического центра Кировского района Санкт-Петербурга и творческой группой педагогов Кировского района в соответствии с планом реализации районной целевой программы «Здоровая среда – здоровый ребенок- здоровое будущее», направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся образовательных организаций Кировского района СПб. <a href="http://newspaper.kirov.spb.ru/?p=4483">http://newspaper.kirov.spb.ru/?p=4483</a> <a href="http://newspaper.kirov.spb.ru/?p=4516">http://newspaper.kirov.spb.ru/?p=4516</a></p>
<p>Статья «Такая весёлая и вкусная математика» Воспитатель Фёдорова М.В.</p>	

#### 6.5. Перспективные направления и формы деятельности на 2024 год

Направления деятельности ДОУ	Предполагаемые формы проведения	Адресность
<p>Реализация стратегических направлений Национального проекта «Образование» (обмен опытом, презентация новых проектов, педагогических и социальных практик)</p>	<p>XIV Петербургский международный образовательный форум</p>	<p>Руководители и педагоги ДОО, преподаватели вузов, институтов развития образования, профессиональных образовательных организаций, специалисты ИМЦ, родители детей раннего и дошкольного возраста, др. заинтересованные представители общественных организаций</p>
<p>Реализация положений государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 г.г., программы развития системы образования Кировского района СПб. (развитие инновационной деятельности)</p>	<p>Конкурс научно-методических статей в рамках XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга</p>	<p>Работники образовательных учреждений</p>
<p>Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, выявление и поддержка творчески работающих педагогов</p>	<p>Конкурс педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Профессиональный творческий конкурс «Методическая разработка мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
	<p>Детский творческий конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (номинация «Безопасность дорожного движения»)</p>	<p>Воспитанники ДОУ</p>

Художественно-эстетическое направление	Районный хореографический конкурс «День танца»	Воспитанники ДООУ
	Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	Воспитанники ДООУ

### 6.6. Информационно-методическая работа

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования.

#### Цель методической работы:

- повышение качества образовательного процесса с учётом современных тенденций;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

**Направления** деятельности методической службы: аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная.

#### Задачи методической службы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
2. Повышение результативности воспитательно-образовательной работы;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуальных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в ДООУ;
4. Развитие у педагогов ДООУ потребности в профессиональном росте, творческой самореализации.
5. Обобщение и распространение педагогического опыта;
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ, семьи и социума для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в образовательном учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в уставе, образовательной программе дошкольного образования и плане работы ДООУ на учебный год.

В ГБДОУ д/с № 65 созданы условия для:

- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- профессионального роста руководящих и педагогических кадров;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по актуальным вопросам воспитания, обучения и оздоровления детей.

#### ВЫВОД:

1) повысилось число педагогов ДООУ, имеющих квалификационную категорию из числа молодых специалистов;

2) педагоги ДООУ проходят повышение квалификации в соответствии с утвержденным Планом повышения квалификации педагогических работников ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга. В 2023 году необходимо продолжать работу по созданию условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогами, в том числе педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

3) анализ участия педагогов ДООУ в конкурсном движении показал, что увеличилось на 6% количество педагогов, участвующих в конкурсном движении различного уровня и, как следствие, на 15% повысилось количество призеров различных конкурсов, что позволяет сделать вывод о повышении мотивации педагогических работников, направленную на диссеминацию собственного педагогического опыта.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО.

## 7. Анализ условий осуществления образовательного процесса

**7.1. Развивающая предметно-пространственная среда** является важным фактором воспитания и развития ребёнка, обеспечивающая максимальную реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ с № 65 и включает в себя: групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, комнату русской избы, контрастный циркулярный душ для ног «Кессон», кабинет дополнительного образования.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели и специалисты ДОУ учитывают требования ФГОС ДО, реализуемые в учреждении образовательные программы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда строится с учётом интересов мальчиков и девочек.

*Сведения о гендерном составе воспитанников:*

Год	Количество		
	детей	мальчиков	девочек
2022	242	115 (48%)	127 (52%)
2023	223	105 (47%)	118 (53%)
Динамика изменений:		-1%	+1%

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребёнка. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (в.ч. аудиотехника), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, бизборды, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём (в соответствии со спецификой программы): тренажеры, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, бадминтон и пр.), в трех группах имеется оборудование для экспериментирования с песком и водой.

Для детей младшего возраста образовательное пространство оборудовано горками, качелями, имеются дидактические сенсорные столы для развития мелкой моторики рук, т.е. предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Все возрастные группы обеспечены необходимым дидактическим, наглядным и игровыми материалами. Организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, учитывает интересы, потребности и возможности каждого ребёнка, отвечает требованиям безопасности.

В групповых помещениях созданы центры, которые содержат познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт воспитанников в соответствии с потребностями детей. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для воспитанников местах.

### **7.2. Учебно-методическая и библиотечно-информационная оснащённость**

Учебно-методическая оснащённость образовательного учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

В методическом кабинете учреждения собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО (речевое развитие - 195 ед.; социально-коммуникативное развитие - 151 ед.; художественно-эстетическое развитие - 29 ед.; физическое развитие - 125 ед.; познавательное развитие – 215 ед.) ;
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.) - 372 ед.;
- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Воспитатель ДООУ с библиотекой", "Ребёнок в детском саду", "Музыкальная палитра", "Справочник музыкального руководителя", "Справочник руководителя ДООУ", "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения", "Нормативные документы образовательного учреждения", "Музыкальный руководитель".

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется, кроме того методический кабинет оснащён и систематически пополняется:

- инструктивно-методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- наглядно-дидактическими пособиями в соответствии с реализуемыми в ДООУ программами;
- демонстрационным материалом;
- методическими разработками воспитателей и специалистов;
- разработками Педагогических советов и семинаров;
- конспектами открытых мероприятий непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками всех возрастных групп, сценариями праздников, развлечений, спортивных мероприятий;
- фото- и видеоматериалами;
- медиатекой.

### **7.3. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается:

- техническими и аппаратными средствами;
- сетевыми и коммуникативными устройствами с возможностью выхода в Интернет;
- программными средствами: операционная система – Windows 11; автоматизированные программные продукты – программа по питанию «Вижен-Софт»; комплекс «Параграф ДООУ 3.24.3.14», программа отчетности через Интернет «СБИС», ПК «Имущество», паспорт КСОБ, электронный табель КАИС КРО, 1С-Парус, 1С Предприятие 8.3 «Зарплата и кадры государственного учреждения» ред.3.1, программа ведения базы учащихся «Метрополитен» BD\_STUD.

#### 7.4. Материально-техническая база образовательного учреждения

Детский сад расположен в панельном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

<p><b>1.Состояние и использование материально-технической базы</b></p>	<p>Учреждение расположено среди многоэтажной жилой застройки, имеет земельный участок площадью 8 706 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 78 – АЗ 528413 от 01.10.2014 г.); территория ограждена забором, имеет зелёные насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).</p> <p>На территории выделены зоны: 1 спортивная и 10 прогулочных площадок для всех возрастных групп. Спортивная площадка имеет травяной покров. Прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием.</p> <p>Въезды и входы на территорию ДООУ асфальтированы.</p> <p>Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви воспитанников.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещёнными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной двигательной деятельности.</p> <p>Спальни, в соответствии с типовым проектом, имеют все группы раннего возраста (для детей с 1 года 6 мес. до 3 лет) и младшая группа №5. Группы дошкольного возраста (для детей с 3 до 7 лет) оснащены 3-х ярусными выдвижными кроватями или раскладушками.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и санузел. В умывальной расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах. Зоны санузлов в дошкольных группах (для детей от 3 до 7 лет) разделены перегородками.</p>
<p><b>2.Сведения о медико-социальном обеспечении</b></p>	<p>Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор и туалетную комнату. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами.</p> <p>Медицинский блок передан в безвозмездное пользование ГБУЗ «Городская поликлиника № 43» ООМПН в ОУ ДПО № 36; между ГБДОУ д/с № 65 и поликлиникой заключён договор от 09.01.2014 г. № 24/36 о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга.</p> <p>Медицинской сестрой ООМПН в ОУ ДПО № 36 ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проведение бесконтактной термометрии;</li><li>• осмотр детей во время утреннего приёма;</li><li>• антропометрические замеры;</li><li>• анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год;</li><li>• ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;</li><li>• лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li></ul> <p>Особое внимание в ДООУ уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Систематически ведётся анализ выполнения норм питания.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия помещения всех возрастных групп, медицинского блока, пищеблока, музыкального и спортивного залов оснащены облучателями - рециркуляторами.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие предъявляемым требованиям СанПиН.</p>



<p><b>3. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности</b></p>	<p>Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в учреждении являются: пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, охрана труда.</p> <p>ГБДОУ д/с № 65 в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, в плановом порядке проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников при ЧС, а также противопожарные инструктажи.</p> <p>В здании установлена и функционирует АПС с выводом сигнала на диспетчерский пункт.</p> <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДООУ установлены видеонаблюдение на территории учреждения, домофон, сигнал тревожной кнопки, КТС,</p> <p>Главной целью работы по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.</p> <p>Ведётся работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Во всех возрастных группах оснащён центр безопасности.</p>
<p><b>4. Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности и их назначение</b></p>	<p>1. <b>Групповые помещения</b> для организации совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и непрерывной образовательной деятельности</p> <p>1.1. <b>Группы раннего возраста (с 1,6 до 3 лет):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• группа № 3 «Медвежата» - 56,0 кв. м; спальня – 35,4 кв. м;</li> <li>• группа № 6 «Колобки» - 55,6 кв. м; спальня – 35,3 кв. м;</li> </ul> <p>1.2. <b>Группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• группа № 1 «Самоделкины» - 66,5 кв. м;</li> <li>• группа № 2 «Знайки» - 66,2 кв. м;</li> <li>• группа № 4 «Почемучки» - 65,9 кв. м;</li> <li>• группа № 5 «Фантазёры» - 56,3 кв. м; спальня – 35,3 кв.м;</li> <li>• группа № 7 «Лунтики» - 65,9 кв. м;</li> <li>• группа № 9 «Гномики» - 65,8 кв. м;</li> <li>• группа № 10 «Лучики» - 65,8 кв. м;</li> <li>• группа № 11 «Непоседы» - 65,9 кв. м.</li> </ul> <p>2. <b>Контрастный циркулярный душ для ног «Кессон»</b> (16,5 кв. м) для проведения ежедневных водных закаливающих процедур в группах дошкольного возраста с 3 до 7 лет.</p> <p>3. <b>Музыкальный зал</b> (111,7 кв. м) для организации музыкальной деятельности детей.</p> <p>4. <b>Комната «Русской избы»</b> (12,0 кв. м) для ознакомления с предметами русского народного быта.</p> <p>5. <b>Спортивный зал</b> (64,2 кв. м) для организации физического развития и двигательной активности детей.</p> <p>6. <b>Кабинеты дополнительного образования</b> (56,3 кв. м; 35,5 кв. м) для организации образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений ГБДОУ № 65 соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН, мебель (стулья и столы) промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви</p>

закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.
--

### 7.5. Цифровая образовательная среда ДОУ

В целях реализации Национального проекта «Образование» и в соответствии с программой развития ГБДОУ детского сада № 65 на 2021-2025 г.г. педагогическим коллективом продолжалась работа над реализацией проекта «Цифровая среда в ДОУ», который нацелен на создание в детском саду современной информационной образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям всех участников образовательного процесса. Педагоги ДОУ руководствуются в своей работе письмом Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий».

Педагоги ДОУ проходят повышение квалификации в соответствии с утвержденным Планом повышения квалификации педагогических работников ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

По данному направлению мы используем следующие формы цифровой образовательной среды в учебном процессе: облачные вычисления, сайт детского сада, госпаблики, мессенджеры, телевизор и ноутбуки в группах, мультимедийные проекторы и экраны.

Большим преимуществом является легкий доступ к информации, хранящейся на «облаке», диске, который может получить каждый, кто имеет доступ, логин и пароль, ссылку, а также выход в сеть Интернет. Так у нас хранятся документы, папки с информацией, картотеки, планы, положение по конкурсам и т.д. Педагоги могут в любое время посмотреть все, что их интересует и скачать нужный материал. Также педагоги активно участвуют в жизни сетевых педагогических сообществ, обмениваются опытом.

На официальном сайте учреждения, расположенном по адресу: <http://www.kirov.spb.ru/dou/65/>, представлена вся информация о ДОУ, педагогах, наши успехи и достижения, документы. Сайт постоянно обновляется. Родители могут без труда посмотреть, почитать и взять полезную информацию для себя, открыть документы ДОУ.

В целях реализации Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» на официальной странице в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в социальной сети «ВКонтакте», расположенной по адресу: <https://vk.com/club17021100>, регулярно обновляется информация о текущей деятельности детского сада.

Создание единого информационного пространства посредством использования мобильного мессенджера WhatsApp, «Сферум» в VK Мессенджер помогает оперативно и конструктивно взаимодействовать педагогам и родителям, своевременно информировать родителей, давать консультации по интересующим родителей вопросам, делиться полезными ссылками, творческими находками и идеями.

В 2023 году материальная база ДОУ пополнилась: проектором Optima, экраном Cactus, Монитором Acer RG 270 bmiix.

#### **ВЫВОД:**

1) материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения;

2) развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Однако, для качественной организации работы в дистанционном формате (проведение НОД, массовых мероприятий ДООУ с родителями воспитанников) недостаточно программного обеспечения, а также технических средств (ноутбуков, компьютеров) в дошкольных группах детского сада. Для решения этой задачи в 2024 году планируется дальнейшее пополнение среды интерактивным оборудованием, в том числе для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **8. Анализ функционирования системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений в ДООУ.

**Задачи ВСОКО ГБДОУ детского сада № 65:** получить объективную информацию о функционировании развития учреждения; предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования; принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса в учреждении; прогнозировать развитие образовательной системы ДООУ.

Система оценки качества в ГБДОУ № 65 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

В качестве источников данных для оценки качества образования в ДООУ используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДООУ; посещение разнообразных форм работы с детьми.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

*Качество образовательных результатов:* результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье; достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

*Качество реализации образовательного процесса:* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО), качество разнообразных форм работы с воспитанниками; удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДООУ.

*Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:* материально-техническое обеспечение; развивающая предметно-пространственная среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание работников ДООУ и совет родителей) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДООУ).

**ВЫВОД:** в ГБДОУ д/с № 65 выстроена чёткая система внутреннего мониторинга качества образования.

*По результатам внутренней оценки качества образования,* приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам ГБДОУ д/с № 65 по обеспечению доступности качественного дошкольного обра-

зования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДООУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО,

- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДООУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДООУ.

По результатам независимой системы оценки качества образования (НСОКО), проходившей в 2022 году, необходимо продолжить работу по обеспечению в ДООУ доступности услуг для инвалидов.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 чел. /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 чел. /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел. /56,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел. /56,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел. /43,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел. /43,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 чел./ 56,5 %
1.8.2	Первая	6 чел./ 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 88 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./10 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	173 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	173 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	127 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	56 человек/ 32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек/ 1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека /75 %



	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 67 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 25%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
-----	--	---------------

**ВЫВОД:** анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### 1. Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ детского сада № 65, полученные в результате проведенного анализа

- В ГБДОУ детском саду № 65 Кировского района Санкт-Петербурга созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению ФГОС ДО. В результате реализации Общеобразовательной программы дошкольного образования учреждение успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты освоения Программы показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников, что обеспечит детям равные стартовые возможности обучения в школе.
- Дополнительное образование позволило наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития воспитанников.
- В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана и функционирует система оздоровительной работы, систематически ведётся работа по физическому развитию детей, приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.
- Продолжалась эффективная работа по взаимодействию с социальными партнерами ДООУ на основе заключенных договоров о сотрудничестве, проводились совместные мероприятия согласно утверждённому плану (в том числе в дистанционном формате).
- В ДООУ существует достаточно эффективная система административного и оперативного управления коллективом сотрудников в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного образовательного учреждения.
- В ДООУ сформирован профессиональный грамотный и творческий коллектив единомышленников. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует профессиональным стандартам, квалификационным характеристикам по соответствующим должностям.
- В учреждении выстроена чёткая система внутреннего мониторинга качества образования.
  - Созданы условия по материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**2. Цели и задачи по совершенствованию деятельности  
ГБДОУ детского сада № 65 Кировского района Санкт-Петербурга,  
обеспечивающие стабильное функционирование и развитие учреждения  
в 2024 году**

- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению в ДОУ доступности услуг для инвалидов.
- Осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам ГБДОУ д/с № 65 по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ (в том числе компьютерной грамотности) в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.
- Продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ.
- Совершенствовать работу по поиску и внедрению новых эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления детей, использование современных дистанционных технологий.
- В рамках работы с социальными партнёрами ДОУ для достижения общих целей, продолжать совершенствовать работу, направленную на эффективность и совершенствование партнёрских отношений.
- Продолжать создавать условия для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, совершенствуя материально-техническую базу учреждения, внедряя инновационные средства обучения воспитанников.
- Продолжать повышать качество предоставляемых услуг по дополнительному образованию воспитанников, путем повышения квалификации педагогов дополнительного образования, улучшения методического обеспечения образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, усиления контроля за качеством оказания платных образовательных услуг, увеличения спектра предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на безвозмездной основе в рамках сетевого взаимодействия с бюджетными организациями дополнительного образования.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 65  
Кировского района Санкт-Петербурга

Е.А.Алиева